


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города  
Жирновска  
Жирновского муниципального района Волгоградской области»

Рассмотрена на заседании МО  _____ Протокол № _____ « _____ » _____ 2022г. Ф.И.О.руководителя  _____	Согласовано Заместитель директора по ВР <i>И.А.</i> _____ Иванова И.А. « <i>31</i> августа 2022 г.	Утверждаю Директор МКОУ СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска <i>Курбановичева Н.В.</i> Курбановичева Н.В. « _____ » _____ 2022г. 
--	---	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**Краеведение**

**Функциональная грамотность**

**для**

**8 класса**

г. Жирновск

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «Память»**

### **Пояснительная записка.**

«Память» - по содержанию является социально – педагогической;  
По функциональному предназначению – учебно – познавательной;  
По форме организации – кружковой;  
По времени реализации – годичной.

**Работу по формированию новых знаний целесообразно проводить по следующим принципам:**

- Системность
- Доступность
- Использование межпредметных связей (история, обществознание, литература, география)
- Опора на жизненный опыт обучающихся
- Формирование положительного опыта по изучению истории малой Родины, патриотических чувств, активной гражданской позиции.

**Актуальность проблемы** патриотического воспитания детей и молодежи.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма.

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории Волгоградской области, жителей района в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разработана данная Программа.

Одним из возможных путей воспитания патриотизма у современных подростков является привлечение их к систематическому занятию краеведческой деятельностью. Как показывает практика одним из наиболее удачных способов привлечения подростков к изучению истории и культуры родного края, является интеллектуальная игра. Занятия строятся как система интеллектуальных краеведческих игр, к которым необходима подготовка в виде классических занятий и занятий по сбору краеведческих

информационных материалов, так и познавательных игр, где позволяет участникам в ходе самой игры получить знания по истории края и познакомиться с существующей научной литературой по данному периоду.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 Красноармейского района г. Волгограда.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что программа способствует формированию исторической памяти, общечеловеческой культуры, толерантности.

Программа уделяет большое внимание не только аудиторным занятиям, но и посещению музеев, экскурсии по местам где происходили интересные события. Проведение только аудиторных занятий оторвано от исторической и культурной памяти.

Данная программа позволяет использовать принцип непрерывности образования и воспитания, так как используются различные формы проведения занятий: аудиторные занятия, развивающие игры, экскурсии, совместный отдых в каникулярное время.

#### ***Цели и задачи:***

**Целью** Программы является патриотическое воспитание учащихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 Красноармейского района г. Волгограда.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- нравственное развитие учащихся,
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- Привлечь подростков к изучению истории родного края;
- Способствовать развитию познавательной активности учащихся;
- Расширить исторический кругозор школьников;
- Развитие умения самостоятельно работать с научной литературой.

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы

с музеями района и города, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Программа предусматривает занятия с учащимися 8 классов.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по 40 минут, общее количество занятий – 34.

Занятия делятся на теоретические и практические. Практические включают в себя такие формы работы как посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видео фильмов, в том числе и кинохроники, работа с документами разного типа, проведение краеведческих игр, разработанных как самими детьми, так и готовых материалов МОУ ДЮОЦ Волгограда и образовательных Интернет - сайтов.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители. В состав участников программы могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

#### **Методы обучения:**

##### Словесный:

- объяснение нового материала;
- рассказ обзорный для раскрытия новой темы;
- беседы с учащимися в процессе изучения темы;

Наглядный: применение наглядных пособий, географических карт, предметов и документов музейного значения, технических средств;

Практический: работа с географическими картами, иллюстрациями,

Исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.

#### **Формы обучения:**

- приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий;
- проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи;
- беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- самостоятельная работа с книгами;
- работа с иллюстрациями;
- развивающие игры, стимулирующие познавательные процессы;
- экскурсии в государственные музеи города;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (аудиозапись воспоминаний, сбор фотографий и документов военной поры, мемориальных предметов музейного значения для пополнения фондов музея);
- фотофиксация памятников истории и культуры на территории района и города
- проведение тематических историко-краеведческих викторин и блиц-турниров;

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 13 до 15 лет. Дети 13-15 лет осмысленно подходят к выполнению предложенных заданий, способны для выполнения определенных исследовательских заданий во время занятия.

**Сроки реализации** образовательной программы 1 год.

**Формы занятий:**

**Практикум** – работа в классе с использованием как традиционных форм (лекция, объяснение, собеседование), так и активных (текущая работа с документами, мультимедиа источниками и т. д.).

**Выездное занятие** – занятие на основе посещения музеев, экскурсий и т. д.

**Лабораторное занятие** – урочное занятие по документам, раздаточным материалам и т. д.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Ожидаемые результаты** освоения программы.

Воспитанник будет знать:

Основные даты истории города

Главные события истории Волгограда

Основные биографические моменты известных жителей города

Административное деление города

Воспитанник будет уметь:

Составлять вопросы для викторин и блиц-турниров.

Составлять и проводить экскурсии

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- давать оценки конкретных поступков людей с нравственной и правовой точки зрения
- осознанно выполнять гражданских обязанностей
- анализировать и использовать информацию

Воспитанник способен проявлять следующие отношения:

- Сознательного не принимать антиобщественного поведения.

**Способы проверки** результатов освоения программы.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме бесед, диспутов, защиты проектов, опроса, в игровой форме, форме решения моделирования ситуации.

Учебно – тематический план

№ п\п	Тема занятий	Тип занятия	Тип занятия	дата
1.	Наш край в древности	теория		
	Наш край в древности		практика	
2.	Основание крепости	теория		
	Основание крепости		практика	
3.	Петр 1 и Царицынская крепость	теория		
	Петр 1 и Царицынская крепость		практика	
4.	Царицынская сторожевая линия	теория		
	Царицынская сторожевая линия		практика	
5.	История крепости в датах	теория		
	История крепости в датах		практика	
6.	Люди Царицынской крепости	теория		
	Люди Царицынской крепости		практика	
7.	Царицын в истории крестьянских войн и восстаний	теория		
8.	Игра: ключ от крепости		практика	
9.	Городские поселения: Сарепта.	теория		
10.	Городские поселения: Бекетовка.	теория		
11.	Городские поселения: Городище.		практика	
12.	Городские поселения: Отрада.		практика	
13.	Имение Тундутово: история, персоналии, материальная культура.	теория		
			практика	
14.	Царицын в цифрах		практика	
15.	Русский Чикаго: промышленность	теория		
16.	Русский Чикаго: торговля		практика	
17.	Русский Чикаго: события и люди	теория		
	Русский Чикаго: события и люди		практика	
18.	Игра: Русский Чикаго.		практика	
19.	Грозные годы 17-го.: становление советской власти	теория		
20.	Грозные годы 17-го.: становление советской власти	Посещение музея обороны.	практика	
21.	Грозные годы 17-го: события и люди	теория		
22.	Грозные годы 17-го: события и		практика	

	люди			
23.	Гражданская война: бои вблизи поселка «Южный»	теория		
			практика	
24.	Игра: Люди гражданской войны		практика	
25.	Сталинград – эпоха индустриализации	теория		
26.	Игра :Сталинград – эпоха индустриализации. Город в цифрах.		практика	
23.	Сталинград – город-герой	теория		
24.	Сталинград – город-герой		практика	
25.	В нашем крае когда то гремели бои. Сталинградская битва «На южных подступах...»	теория		
26.	Игра: Люди Великой Отечественной		практика	
27.	Восстановление Сталинграда	теория		
28.	Восстановление Сталинграда		практика	
29.	Просмотр фильма город на Волге.	теория		
30.	Блиц-турнир: Город-герой.		практика	
31.	Мой родной Волгоград	теория		
32.	Там, где Волга сливается с Доном	теория		
33.	Там, где Волга сливается с Доном		Посещение музея	
34.	Игра: Центр 5 морей		практика	
	Волгоград индустриальный	теория		
			практика	
	Главная Высота России	Составление экскурсии.	практика	
	Главная Высота России	теория		
	История основания посёлка «Южный»		практика	
	Игра: Главная Высота России		практика	
	Волгоград: наука и культура.	теория		
	Волгоград: наука и культура.	теория		

	Волгоград: наука и культура.	теория		
	Игра Знаменитости Волгограда		практика	
	Панорама Сталинградской битвы		Поездка в музей	
	Панорама Сталинградской битвы	теория		
	Панорама Сталинградской битвы	теория		
	Награды города	теория		
	Награды города	теория		
	Игра: Награды города		практика	
	Молодой мой Волгоград: 420 лет	теория		
	Молодой мой Волгоград: 420 лет	теория		
	Молодой мой Волгоград: 420 лет		практика	
	Игра: Летопись Веков.		практика	
	Город – современник: история в цифрах	теория		
	Город – современник: события и люди	теория		
	Игра : Земляки.		практика	
	Город – современник		практика	
			практика	



Приложения

1 к игре «Ключ от крепости»

### ***Город в истории крестьянских войн***

#### **Задание 1:**

Перед вами краткие донесения, вы должны определить, кто и по какому поводу их отправил

1. Снимаю осаду, узнал о приближении отряда Михельсона.
2. Казаки близко от вверенной мне крепости, в Паньшине собирается большое войско.
3. Держитесь, иду на помощь, веду из Астрахани 5 тысяч человек

### ***Город в истории крестьянских войн***

#### **Задание 2:**

Перед вами краткие донесения, вы должны определить, кто и по какому поводу их отправил

1. Заперся с верными стрельцами в крепостной башне, долго не продержусь
2. Ранен под Симбирском, направляюсь в Царицын
3. На днях в Царицын прибыла команда полковника Бошняка, наш гарнизон значительно пополнился

### ***Город в истории крестьянских войн***

#### **Задание 3:**

Перед вами краткие донесения, вы должны определить, кто и по какому поводу их отправил

1. Попали в засаду в районе Денежного острова
2. Снял все пушки со сторожевой линии, жду осады
3. Наши полки разбиты на Реке Мечётной, я пленён

### ***Город в истории крестьянских войн***

#### **Задание 4:**

Перед вами краткие донесения, вы должны определить, кто и по какому поводу их отправил

1. Опасаюсь зимовать в Царицыне, ухожу на Дон
2. Выхожу с войском из Дубовки, иду на Царицын
3. Жду осады, сжег городское предместье, вооружил местных жителей

### ***Город в истории крестьянских войн***

#### **Задание 5:**

Перед вами краткие донесения, вы должны определить, кто и по какому поводу их отправил

1. Узнал о смерти Булавина, с отрядом казаков в 400 человек ухожу на Дон

2. Казаки близко от вверенной мне крепости, в Паньшине собирается большое войско.
3. Держитесь, иду на помощь, веду из Астрахани 5 тысяч человек

*Город в истории крестьянских войн*

### **Задание 6:**

Перед вами краткие донесения, вы должны определить, кто и по какому поводу их отправил

1. Снял все пушки со сторожевой линии, жду осады
2. Заперся с верными стрельцами в крепостной башне, долго не продержусь
3. Ранен под Симбирском, направляюсь в Царицын

### **Город в истории крестьянских войн**

#### **Ответы:**

1. Пугачёв, Унковский, князь Львов
2. Тургенев, Разин, Цыплетев
3. Лопатин, Цыплетев, Кутейников
4. Разин, Пугачёв, Цыплетев
5. Некрасов, Унковский, Князь Львов
6. Цыплетев, Тургенев, Разин

### *История крепости в датах*

#### **Задание 1**

Перед вами даты, выберите лишнюю в каждом ряду и объясните, чем связаны три остальные

1. 1555-1556 годы; 1589 год; 1615 год; 1588 год.
2. 1769 год; 1765 год; 1775 год; 1708 год.
3. 1695 год; 1720 год; июль 1722 года; ноябрь 1722 года.

#### **Задание 2**

Перед вами даты, выберите лишнюю в каждом ряду и объясните, чем связаны три остальные

1. октябрь 1669 года; июль 1670 года; май 1670 года; февраль 1672 года
2. 1717 год; 1720 год; 1777 год; 1735 год.
3. 1733 год; 1776 год; 1722 год; 1734 год.

#### **Задание 3**

Перед вами даты, выберите лишнюю в каждом ряду и объясните, чем связаны три остальные

1. 1623 год; 1615 год; 1703 год; 1636 год.
2. 1728 год; 1614 год; 1791 год; 1777 год.

3. июнь 1708 года; май 1670 года; сентябрь 1774 года; март 1775 года.

#### **Задание 4**

Перед вами даты, выберите лишнюю в каждом ряду и объясните, чем связаны три остальные

1. 1664 год; 1704 год; 1787 год; 1769 год.
2. октябрь 1669 года; июль 1670 года; май 1670 года; февраль 1672 года
3. 1695 год; 1720 год; июль 1722 года; ноябрь 1722 года.

#### **Задание 5**

Перед вами даты, выберите лишнюю в каждом ряду и объясните, чем связаны три остальные

1. 1664 год; 1620 год, 1718 год; 1720 год.
2. 1717 год; 1720 год; 1777 год; 1735 год.
3. 1555-1556 годы; 1589 год; 1615 год; 1588 год.

#### **Задание 6**

Перед вами даты, выберите лишнюю в каждом ряду и объясните, чем связаны три остальные

1. 1769 год; 1765 год; 1775 год; 1708 год.
2. 1733 год; 1776 год; 1722 год; 1734 год.
3. 1728 год; 1614 год; 1791 год; 1777 год.

#### **Ответы:**

Задание 1:

1. Основание Царицына: 1555-1556 годы – версия Лугарёва; 1589 год – официальная версия; 1588 год – версия С.И.Рябова. Лишняя – 1615 г.
2. Ергенинский минеральный источник: 1769 год - найден; 1765 год – основание Сарепты; 1775 год – начал использоваться; 1708 год - лишний.
3. Приезды Петра 1 в Царицын: 1695 год; июль 1722 года; ноябрь 1722 года; 1720 год – лишний.

Задание 2:

1. Разин в Царицыне: октябрь 1669 года; июль 1670 года; май 1670 года; февраль 1672 года – лишний.
2. Сторожевая линия: 1717 год – указ о строительстве; 1720 год – завершение основных работ; 1777 год упразднение; 1735 год - лишний.
3. Волжское казачество: 1733 год – учреждение войска; 1776 год – упразднение войска; 1734 год – Дубовка становится центром войска; 1722 год – лишний.

Задание 3:

1. Гости описавшие Царицын: 1623 год - Котов; 1703 – де Бруин год; 1636 год – Олеарий; 1615 год – лишний.
2. Крупные пожары: 1728 год; 1614 год; 1791 год; 1777 год - лишний.
3. Осады Царицына в ходе крестьянских выступлений: июнь 1708 года – Некрасов, Павлов; май 1670 года - Разин; сентябрь 1774 года - Пугачёв; март 1775 года - лишний.

Задание 4:

1. Иоанно-Предтеченская церковь: 1664 год - возведение; 1704 год - освящение; 1787 год – освящение предела Корсунской Божьей Матери; 1769 год - лишний.
2. Разин в Царицыне: октябрь 1669 года; июль 1670 года; май 1670 года; февраль 1672 года – лишний.
3. Приезды Петра I в Царицын: 1695 год; июль 1722 года; ноябрь 1722 года; 1720 год – лишний.

Задание 5:

1. Церкви на набережной: 1664 год – Иоанно-Предтечинская 1718 год – Успенский собор; 1720 год – Троицкая; 1620 год – лишний.
2. Сторожевая линия: 1717 год – указ о строительстве; 1720 год – завершение основных работ; 1777 год упразднение; 1735 год - лишний.
3. Основание Царицына: 1555-1556 годы – версия Лугарёва; 1589 год – официальная версия; 1588 год – версия С.И.Рябова. Лишняя – 1615 г.

Задание 6:

1. Ергенинский минеральный источник: 1769 год - найден; 1765 год – основание Сарепты; 1775 год – начал использоваться; 1708 год - лишний.
2. Волжское казачество: 1733 год – учреждение войска; 1776 год – упразднение войска; 1734 год – Дубовка становится центром войска; 1722 год – лишний.
3. Крупные пожары: 1728 год; 1614 год; 1791 год; 1777 год - лишний.

### ***Царицынская сторожевая линия***

#### **Задание 1**

18.6.5.21.20. – 19.16.14.12.15.21.20.16.6. 9.6.14.13.33.15.16.6.

21.12.18.6.17.13.6.15.10.6. 19. 3.1.13.16.14. 10. 18.3.16.14.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

4.18.1.25.6.3.19.12.1.33. – одна из крепостей Царицынской сторожевой линии;

2.1.12.21.15.10.15. – автор первого плана Царицынской сторожевой линии;

14.6.5.16.20.16.25.15.1.33. – так по ошибке иногда называют одну из крепостей

Царицынской сторожевой линии;

12.18.16.17.16.20.16.3. – руководитель работами по сооружению сторожевой линии;

13.32.2.1.18.19. – этот человек инспектировал Царицынскую сторожевую линию;

12.1.9.1.12.11. – на них возложили содержание Царицынской сторожевой линии с середины XVIII века.

### *Царицынская сторожевая линия*

#### **Задание 2**

2.1.19.20.10.16.15. – 12.18.6.17.16.19.20.15.16.6. 19.16.16.18.У.8.6.15.10.6. 17.33.20.10.У.Г.16.13.30.15.16.Й. Ф.16.18.14.29.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

14.6.25.7.20.15.1.33. – крепость сторожевой линии расположенная ближе всего к Царицыну;

5.16.15.19.12.1.33. - крепость сторожевой линии расположенная дальше всего от Царицына;

18.6.5.21.20. – линия имела 4 крепости и один...;

8.10.20.12.16.3. – он просил Петра 1 переселить в район сторожевой линии малороссов;

12.1.15.5.29.2.1.15.19.12.1.33. – название этой крепости сторожевой линии есть только у Лепёхина

17.1.15.30.26.10.15. – городок, который связывала с Царицыном сторожевая линия

### *Царицынская сторожевая линия*

#### **Задание 3**

18.6.5.21.20. – 19.16.14.12.15.21.20.16.6. 9.6.14.13.33.15.16.6. 21.12.18.6.17.13.6.15.10.6. 19. 3.1.13.16.14. 10. 18.3.16.14.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

12.10.18.10.13.13.16.3. – этот человек описал Сторожевую линию по материалам архива Сената

2.1.12.21.15.10.15. – автор первого плана Царицынской сторожевой линии;

14.6.28.7.20.12.1. – река на которой стояла крепость, расположенная ближе всего к Царицыну;

5.16.15. – река на которой стояла крепость, расположенная дальше всего от Царицына;

1.9.16.3. – крепость после взятия которой Петр 1 осмотрел место, выбранное для сторожевой линии; расположенная ближе всего к Царицыну;

19.16.13.33.15.19.12.10.11. – название полка, входившего в гарнизон сторожевой линии.

#### ***Царицынская сторожевая линия***

#### **Задание 4**

2.1.19.20.10.16.15. – 12.18.6.17.16.19.20.15.16.6. 19.16.16.18.У.Ж.6.15.10.6.  
17.33.20.10.У.4.16.13.Б.15.16.11. 22.16.18.14.29.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

19.16.13.33.15.19.12.10.11. – название полка, входившего в гарнизон сторожевой линии.

12.18.16.17.16.20.16.3. – руководитель работами по сооружению сторожевой линии;

14.6.5.16.20.16.25.15.1.33. – так по ошибке иногда называют одну из крепостей

Царицынской сторожевой линии;

22.18.16.13.16.3. – казачий атаман, просивший Петра поселить вдоль линии казаков;

12.1.15.5.29.2.1.15.19.12.1.33. – название этой крепости сторожевой линии есть только у Лепёхина

4.18.1.25.6.3.19.12.1.33. – одна из крепостей Царицынской сторожевой линии;

#### ***Царицынская сторожевая линия***

#### **Задание 5**

18.6.5.21.20. – 19.16.14.12.15.21.20.16.6. 9.6.14.13.33.15.16.6.  
21.12.18.6.17.13.6.15.10.6. 19. 3.1.13.16.14. 10. 18.3.16.14.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

4.18.1.25.6.3.19.12.1.33. – одна из крепостей Царицынской сторожевой линии;

2.1.12.21.15.10.15. – автор первого плана Царицынской сторожевой линии;

14.6.5.16.20.16.25.15.1.33. – так по ошибке иногда называют одну из крепостей

Царицынской сторожевой линии;

12.18.16.17.16.20.16.3. – руководитель работами по сооружению сторожевой линии;

13.32.2.1.18.19. – этот человек инспектировал Царицынскую сторожевую линию;

12.1.9.1.12.11. – на них возложили содержание Царицынской сторожевой линии с середины XVIII века.

## **Царицынская сторожевая линия**

### **Задание 6**

18.6.5.21.20. – 19.16.14.12.15.21.20.16.6. 9.6.14.13.33.15.16.6.

21.12.18.6.17.13.6.15.10.6. 19. 3.1.13.16.14. 10. 18.3.16.14.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

12.10.18.10.13.13.16.3. – этот человек описал Сторожевую линию по материалам архива Сената

2.1.12.21.15.10.15. – автор первого плана Царицынской сторожевой линии;

14.6.28.7.20.12.1. – река на которой стояла крепость, расположенная ближе всего к Царицыну;

5.16.15. – река на которой стояла крепость, расположенная дальше всего от Царицына;

1.9.16.3. – крепость после взятия которой Петр 1 осмотрел место, выбранное для сторожевой линии; расположенная ближе всего к Царицыну;

19.16.13.33.15.19.12.10.11. – название полка, входившего в гарнизон сторожевой линии.

## *Царицынская сторожевая линия*

### **Задание 1**

18.6.5.21.20. – 19.16.14.12.15.21.20.16.6. 9.6.14.13.33.15.16.6.  
21.12.18.6.17.13.6.15.10.6. 19. 3.1.13.16.14. 10. 18.3.16.14.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

4.18.1.25.6.3.19.12.1.33. – одна из крепостей Царицынской сторожевой линии;  
2.1.12.21.15.10.15. – автор первого плана Царицынской сторожевой линии;  
14.6.5.16.20.16.25.15.1.33. – так по ошибке иногда называют одну из крепостей

Царицынской сторожевой линии;

12.18.16.17.16.20.16.3. – руководитель работами по сооружению сторожевой линии;

13.32.2.1.18.19. – этот человек инспектировал Царицынскую сторожевую линию;

12.1.9.1.12.11. – на них возложили содержание Царицынской сторожевой линии с середины XVIII века.

### **Задание 2**

2.1.19.20.10.16.15. – 12.18.6.17.16.19.20.15.16.6. 19.16.16.18.У.8.6.15.10.6.  
17.33.20.10.У.Г.16.13.30.15.16.Й. Ф.16.18.14.29.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

14.6.25.7.20.15.1.33. – крепость сторожевой линии расположенная ближе всего к Царицыну;

5.16.15.19.12.1.33. - крепость сторожевой линии расположенная дальше всего от Царицына;

18.6.5.21.20. – линия имела 4 крепости и один...;

8.10.20.12.16.3. – он просил Петра 1 переселить в район сторожевой линии малороссов;

12.1.15.5.29.2.1.15.19.12.1.33. – название это крепости сторожевой линии есть только у Лепёхина

17.1.15.30.26.10.15. – городок, который связывала с Царицыном сторожевая  
линия

### **Задание 3**

18.6.5.21.20. – 19.16.14.12.15.21.20.16.6. 9.6.14.13.33.15.16.6.  
21.12.18.6.17.13.6.15.10.6. 19. 3.1.13.16.14. 10. 18.3.16.14.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:



12.10.18.10.13.13.16.3. – этот человек описал Сторожевую линию по материалам архива Сената

2.1.12.21.15.10.15. – автор первого плана Царицынской сторожевой линии;

14.6.28.7.20.12.1. – река на которой стояла крепость, расположенная ближе всего к Царицыну;

5.16.15. – река на которой стояла крепость, расположенная дальше всего от Царицына;

1.9.16.3. – крепость после взятия которой Петр 1 осмотрел место, выбранное для сторожевой линии; расположенная ближе всего к Царицыну;

19.16.13.33.15.19.12.10.11. – название полка, входившего в гарнизон сторожевой линии.

#### **Задание 4**

2.1.19.20.10.16.15. – 12.18.6.17.16.19.20.15.16.6. 19.16.16.18.У.Ж.6.15.10.6. 17.33.20.10.У.4.16.13.Б.15.16.11. 22.16.18.14.29.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

19.16.13.33.15.19.12.10.11. – название полка, входившего в гарнизон сторожевой линии.

12.18.16.17.16.20.16.3. – руководитель работами по сооружению сторожевой линии;

14.6.5.16.20.16.25.15.1.33. – так по ошибке иногда называют одну из крепостей

Царицынской сторожевой линии;

22.18.16.13.16.3. – казачий атаман, просивший Петра поселить вдоль линии казаков;

12.1.15.5.29.2.1.15.19.12.1.33. – название этой крепости сторожевой линии есть только у Лепёхина

4.18.1.25.6.3.19.12.1.33. – одна из крепостей Царицынской сторожевой линии;

#### **Задание 5**

18.6.5.21.20. – 19.16.14.12.15.21.20.16.6. 9.6.14.13.33.15.16.6.

21.12.18.6.17.13.6.15.10.6. 19. 3.1.13.16.14. 10. 18.3.16.14.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

4.18.1.25.6.3.19.12.1.33. – одна из крепостей Царицынской сторожевой линии;

2.1.12.21.15.10.15. – автор первого плана Царицынской сторожевой линии;

14.6.5.16.20.16.25.15.1.33. – так по ошибке иногда называют одну из крепостей

Царицынской сторожевой линии;

12.18.16.17.16.20.16.3. – руководитель работами по сооружению сторожевой линии;

13.32.2.1.18.19. – этот человек инспектировал Царицынскую сторожевую линию;

12.1.9.1.12.11. – на них возложили содержание Царицынской сторожевой линии с середины XVIII века.

### **Задание 6**

18.6.5.21.20. – 19.16.14.12.15.21.20.16.6. 9.6.14.13.33.15.16.6.

21.12.18.6.17.13.6.15.10.6. 19. 3.1.13.16.14. 10. 18.3.16.14.

Расшифруйте ключевые слова и замените цифры в данном выражении соответствующими буквами.

Ключевые слова:

12.10.18.10.13.13.16.3. – этот человек описал Сторожевую линию по материалам архива Сената

2.1.12.21.15.10.15. – автор первого плана Царицынской сторожевой линии;

14.6.28.7.20.12.1. – река на которой стояла крепость, расположенная ближе всего к Царицыну;

5.16.15. – река на которой стояла крепость, расположенная дальше всего от Царицына;

1.9.16.3. – крепость после взятия которой Петр 1 осмотрел место, выбранное для сторожевой линии; расположенная ближе всего к Царицыну;

19.16.13.33.15.19.12.10.11. – название полка, входившего в гарнизон сторожевой линии.

Ответы:

1. Редут – сомкнутое земляное укрепление с валом и рвом. Грачевская, Бакунин, Медоточная, Кропотов, Любарс, казаки.
2. Бастион – крепостное сооружение пятиугольной формы. Мечётная, Донская, редут, Житков, Кандыбанская, Паньшин.
3. Редут – сомкнутое земляное укрепление с валом и рвом. Кириллов, Бакунин, Мечётка, Дон, Азов, Сольянский.
4. Бастион – крепостное сооружение пятиугольной формы. Сольянский, Кропотов, Медоточная, Фролов, Кандыбенская, Грачевская.
5. Редут – сомкнутое земляное укрепление с валом и рвом. Грачевская, Бакунин, Медоточная, Кропотов, Любарс, казаки.
6. Редут – сомкнутое земляное укрепление с валом и рвом. Кириллов, Бакунин, Мечётка, Дон, Азов, Сольянский.

Ответы:

7. Редут – сомкнутое земляное укрепление с валом и рвом. Грачевская, Бакунин, Медоточная, Кропотов, Любарс, казаки.
8. Бастион – крепостное сооружение пятиугольной формы. Мечётная, Донская, редут, Житков, Кандыбанская, Паньшин.
9. Редут – сомкнутое земляное укрепление с валом и рвом. Кириллов, Бакунин, Мечётка, Дон, Азов, Сольянский.

10. Бастион – крепостное сооружение пятиугольной формы. Сольянский, Кропотов, Медоточная, Фролов, Кандыбенская, Грачевская.
11. Редут – сомкнутое земляное укрепление с валом и рвом. Грачевская, Бакунин, Медоточная, Кропотов, Любарс, казаки.
12. Редут – сомкнутое земляное укрепление с валом и рвом. Кириллов, Бакунин, Мечётка, Дон, Азов, Сольянский.

## 2 к игре «Земляки»

*Интеллектуальная краеведческая игра «Земляки»*

**Этап «Знаменитости и Царицын, Сталинград, Волгоград»**

Перед вами на карточках имена людей, которые всем хорошо известны, все они в разное время приезжали в наш город, разберитесь, когда и зачем каждый из них побывал в городе на Волге.

Адам Олеарий	В 1636 году, проездом, в составе посольства, направлявшегося в Персию, для налаживания торговых отношений.
Сергей Юльевич Витте	В 1892 году, в связи эпидемией холеры, которая охватила обширный регион от Баку до Нижнего Поволжья.
Дмитрий Иванович Менделеев	10 мая 1885 года, ознакомился с производством на нефтеперегонном заводе Нобеля.
Константин Михайлович Симонов	В сентябре 1942 года, по заданию газеты «Красная звезда», с целью написать ряд очерков о сражающемся Сталинграде.
Долорес Ибаррури	В феврале 1963 года, в связи с 20-летием победы под Сталинградом и навестить могилу сына.
Глеб Максимилианович Кржижановский	В сентябре 1927 года, лично осмотрел местность в районе предполагаемого строительства Волго-Донского канала.
Корнелий де Бруин	В сентябре 1707 года, проездом, возвращаясь из путешествия по Персии и Индии.
Леонид Ильич Брежнев	В октябре 1967 года, в связи с открытием памятника-ансамбля на

	Мамаевом Кургане.
Илья Ильич Мечников	В 1891 и 1911 годах, выяснял источники чумных и холерных эпидемий в Нижнем Поволжье.
Михаил Иванович Калинин	3 января 1920 года, в связи с освобождением Царицына, выступал на митинге на заводе ДЮМО.

Алексей Максимович Горький	В 1988 году, некоторое время жил и работал в Царицыне, на станциях Волжская и Крутая.
Федор Иванович Шаляпин	Трижды побывал в Царицыне, с гастрольной поездкой в сентябре 1909 года, затем проездом в 1910 и 1916 гг.
Рокуэлл Кент	26 июля 1964 года, поклониться мужеству защитников Сталинграда. Он подарил коллекцию своих картин Советскому Союзу «за Сталинград».
Евгений Викторович Вучетич	Неоднократно, с 1959 по 1967 гг., был руководителем авторского коллектива скульпторов и архитекторов, работавших в Сталинграде
Ольга Бергольц	В 1952 году, посмотреть на восстановление легендарной Волжской твердыни.
Александр Васильевич Суворов	В сентябре 1774 года, проездом, с инспекцией на Ахтубинский шелковый завод.
Граф Михаил Таризелович Лорис-Меликов	26 февраля 1879 года, с чрезвычайными полномочиями, как астраханский, саратовский и самарский губернатор, в связи с серьезной эпидемией чумы.
Питер Симон Паллас	В 1769 году, проездом, путешествуя по Поволжью и Северному Кавказу, с целью сбора геологических, ботанических и этнографических материалов.
Иван Иванович Лепехин	В 1768 году, путешествуя по Российскому государству, проехал по линии от Волги до Дона и проездом побывал в Царицыне.

А.Н. Косыгин	В октябре 1967 года, в связи с открытием памятника-ансамбля на Мамаевом Кургане.
Иосиф Виссарионович Сталин	6 июня 1918 года прибыл в Царицын в качестве руководителя продовольственным делом на юге России.
Никита Сергеевич Хрущев	22 июля 1942 года был назначен членом военного совета Сталинградского фронта.
Вениамин Хлебников	В 1916 году, прибыл в Царицын по мобилизации и был определен солдатом в 93-полк.
Лев Давидович Троцкий	29 октября 1918 года посетил Сарепту, был и в Царицыне, в поездке его сопровождал И.В. Сталин.
Алексей Николаевич Толстой	В 1928 году был в Сталинграде проездом, в связи с подготовкой материалов для романа «Хлеб».
Алексей Максимович Горький	В августе 1929 года, проездом из Астрахани. Встречался с трудящимися города, ездил в колонию беспризорных детей на Бакалду.
Павел Николаевич Милюков	В 1915 году приезжал в Царицын для чтения лекции.
Клемент Ефремович Ворошилов	В июле-августе 1918 года командовал группой войск во время обороны Царицына.
Андрей Евгеньевич Снесарев	До сентября 1918 года был военным руководителем Северо-Кавказского военного округа. Организовывал оборону Царицына.
Марина Мнишек	В 1614 году, проездом из Астрахани в Казань.
Сергей Юльевич Витте	В 1892 году, в связи эпидемией холеры, которая охватила обширный регион от Баку до Нижнего Поволжья.
Граф Михаил Таризелович Лорис-Меликов	26 февраля 1879 года, с чрезвычайными полномочиями, как астраханский, саратовский и самарский губернатор, в связи с

	серьезной эпидемией чумы.
Корнелий де Бруин	В сентябре 1707 года, проездом, возвращаясь из путешествия по Персии и Индии.
Питер Симон Паллас	В 1769 году, проездом, путешествуя по Поволжью и Северному Кавказу, с целью сбора геологических, ботанических и этнографических материалов.
Алексей Николаевич Толстой	В 1928 году был в Сталинграде проездом, в связи с подготовкой материалов для романа «Хлеб».
Алексей Максимович Горький	В 1988 году, некоторое время жил и работал в Царицыне, на станциях Волжская и Крутая.
Михаил Иванович Калинин	3 января 1920 года, в связи с освобождением Царицына, выступал на митинге на заводе ДЮМО.
Иосиф Виссарионович Сталин	6 июня 1918 года прибыл в Царицын в качестве руководителя продовольственным делом на юге России.
Федор Иванович Шаляпин	Трижды побывал в Царицыне, с гастрольной поездкой в сентябре 1909 года, затем проездом в 1910 и 1916 гг.
Рокуэлл Кент	26 июля 1964 года, поклониться мужеству защитников Сталинграда. Он подарил коллекцию своих картин Советскому Союзу «за Сталинград».
Алексей Максимович Горький	В августе 1929 года, проездом из Астрахани. Встречался с трудящимися города, ездил в колонию беспризорных детей на Бакалду.
Павел Николаевич Милюков	В 1915 году приезжал в Царицын для чтения лекции.
Лев Давидович Троцкий	29 октября 1918 года посетил Сарепту, был и в Царицыне, в поездке его сопровождал И.В. Сталин.
А.Н. Косыгин	В октябре 1967 года, в связи с открытием памятника-ансамбля на

	Мамаевом Кургане.
Илья Ильич Мечников	В 1891 и 1911 годах, выяснял источники чумных и холерных эпидемий в Нижнем Поволжье.
Глеб Максимильянович Кржижановский	В сентябре 1927 года, лично осмотрел местность в районе предполагаемого строительства Волго-Донского канала.
Иван Иванович Лепехин	В 1768 году, путешествуя по Российскому государству, проехал по линии от Волги до Дона и проездом побывал в Царицыне.
Евгений Викторович Вучетич	Неоднократно, с 1959 по 1967 гг., был руководителем авторского коллектива скульпторов и архитекторов, работавших в Сталинграде
Дмитрий Иванович Менделеев	10 мая 1885 года, ознакомился с производством на нефтеперегонном заводе Нобеля.
Александр Васильевич Суворов	В сентябре 1774 года, проездом, с инспекцией на Ахтубинский шелковый завод.