

Отдел по образованию администрации
Жирновского муниципального района Волгоградская область

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района
Волгоградской области

Рассмотрено

Протокол

Иванова И.А.

№ 1 от

31.08.23г.

И.А.

Утверждена
Директором школы

Курбанниязова Н.В.



Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Краеведение»

1 «Б» класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Гордиенко Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты.....	3
2.Содержание курса.....	5
3. Тематическое планирование занятий.....	29

Планируемые результаты освоения курса «Краеведение»

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Волгоградской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия и проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;

- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований;
- участия в конференциях разного уровня.

Тематическое планирование 1 класс

Всего: 33 учебных часа, 33 учебные недели, 1 час в неделю.

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов
1	Мой адрес, по которому я живу.	1
2	Планета Земля, на которой я живу.	1
3	Улица, на которой я живу.	1
4	Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город»	1
5	Обзорная экскурсия в школьный музей	1
6	Улица, на которой находится школа.	1
7-8	Район, в котором мы живём.	2
9-10	Заочные экскурсии к достопримечательностям родного города.	2
11-12	Знакомство с театрами г. Волгограда.	2
13-14	Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	2
15-16	Коренные жители области.	2
17	Викторина «История родного города» (на основе материала краеведческого музея)	1
18	Улицы нашего города.	1
19-20	Заочная экскурсия по улицам города Волгограда.	2
21	Коллективная работа. Рисование, аппликация «Улицы города, в котором мы живём»	1
22-23	Рассказы, где трудятся твои родители. Знакомство с промышленными предприятиями города	2
24	«Много есть профессий разных» Викторина	1
25	Город глазами детей. Конкурс рисунков.	1
26-27	Экскурсия к Вечному огню, на Мамаев Курган.	2
28-29	Знаменитые земляки. Люди города.	2
30	Памятные места и достопримечательности родного города. Заочные экскурсии.	1
31	Создание книжки-раскладушки «Достопримечательности г. Волгоград» (групповая работа)	1
32-33	Итоговые занятия «Люби и знай свой город»	2
		33ч

Тематическое планирование 2 класс

Всего: 34 учебных часа, 1 час в неделю

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов
	Введение	
1	Географическое положение города и района	1
	Времена года	
2	Погода своего региона	1
3	Сезонные явления природы	1
4	Осенние изменения в природе.	1
5	Зимние изменения в природе.	1
6	Весенние изменения в природе.	1
7	Летние изменения в природе.	1
8	В гармонии с природой «Кладовая народных примет родного края»	1
	Полезные ископаемые	
9	Горные породы своей местности.	1
10	Экскурсия в Краеведческий музей	1
	Водоёмы	
11	Водоёмы нашего края.	1
12	Обитатели наших водоёмов.	1
13	Заочная прогулка на реку Медведица.	1
14	Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»	1
	Растительность	
15	Дикорастущие растения своего края	1
16	Культурные растения своего края	1
17	Грибы своей местности	1
18	Экологическая игра «Лукошко грибника»	1
	Животный мир	
19	Местные виды насекомых	1
20	Местные виды птиц	1
21	Образ жизни и поведение птиц (на примере определённого вида)	1
22	КВН «Пернатые друзья»	1
23	Домашние животные вокруг нас	1
24	Поведение домашних животных (на конкретном примере)	1
25	«Животные нашего края» Викторина	1
26	Лес. Жители леса.	1
27	Лес. Растения леса.	1
28	На лесной полянке. Поведение в лесу.	1
29-30	Красная книга Волгоградской области. Правила поведения в природе.	2
31	Экологические связи в природе.	1
32	Влияние факторов среды на рост и развитие растений	1
33	Конкурс экологических плакатов «Цвети, мой город»	1
	Итоговое занятие	
34	«Наш край»	1

	Игра – викторина	
Итого		34 ч.

Тематическое планирование 3 класс
Всего: 34 учебных часа, 1 час в неделю.

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов
1	Мой адрес, по которому я живу.	1
2	Планета Земля, на которой я живу.	1
3	Улица, на которой я живу.	1
4	Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город»	1
5	Район, в котором мы живём.	1
6	Экскурсия в краеведческий музей.	1
7	Коренные жители Волгоградской области.	1
8	Викторина «История родного города» (на основе материала краеведческого музея)	1
9	Улицы нашего города.	1
10	Коллективная работа. Рисование, аппликация «Улицы города, в котором мы живём»	1
11	Рассказы, где трудятся твои родители. Знакомство с промышленными предприятиями города	1
12	Викторина «Много есть профессий разных»	1
13	Город глазами детей. Конкурс рисунков.	1
14	Интерактивная экскурсия к Вечному огню, на Мамаев Курган.	1
15	Знаменитые земляки. Люди города.	1
16	Памятные места и достопримечательности родного города. Заочные экскурсии.	1
17	Создание книжки-раскладушки «Достопримечательности родного города» (групповая работа)	1
18	Географическое положение города и района	1
	Времена года	
19	Погода своего региона	1
20	Сезонные явления природы	1
21	Осенние изменения в природе.	1
22	Зимние изменения в природе.	1
23	Весенние изменения в природе.	1
24	Летние изменения в природе.	1
25	В гармонии с природой «Кладовая народных примет родного края»	1
	Полезные ископаемые	
26	Полезные ископаемые на территории своей местности.	1
	Водоёмы	
27	Водоёмы нашего края.	1
28	Обитатели наших водоёмов.	1
	Растительность	
29	Дикорастущие и культурные растения своего края	1

30	Грибы своей местности	1
	Животный мир	
31	Местные виды насекомых и птиц	1
32	Лес. Жители и растения леса.	1
33	Красная книга Волгоградской области. Правила поведения в природе.	1
	Итоговое занятие	
34	Игра – викторина «Наш край»	1
Итого		34 ч.

Тематическое планирование 4 класс
Всего: 34 учебных часа, 1 час в неделю.

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов
	Введение	
1	Что такое «Краеведение». Понятие Родина, родной край, область, район.	1
	Мы живём в России	
2	Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения.	1
3	Москва – столица нашей Родины. Географическое положение России и Москвы .	1
4	Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озёра.	1
5	Рельеф России. Физическая карта России: горы, равнины России.	1
6	Поверхность России. Физическая карта России. Обобщение.	1
	Край, в котором мы живём	
7	Волгоградская область – родина, в которой мы живём. Введение.	1
8	Образование Волгоградской области.	1
9	Открытие и заселение области	1
10	Наш край на карте России. Знакомство с картой Волгоградской области.	1
11	Города и сёла на карте области.	1
12	Коренные жители области.	1
	Символика	
13	Символика Волгоградской области.	1
14	Символика Кемеровской области. Обобщение.	1
	Времена года	
15	Осенний календарь природы. Народные приметы. Труд людей осенью.	1
16	Зимний календарь природы. Народные приметы. Труд людей зимой.	1
17	Весенний календарь природы. Народные приметы. Труд людей	1

	весной.	
18	Летний календарь природы. Народные приметы. Труд людей летом.	1
19	Викторина «В моём крае»	1

	Рельеф Волгоградской области.	
20-21	Общая характеристика рельефа.	2
	Растительность нашего края	
22-23	Разнообразие растений Волгоградской области. Значение растений в жизни человека.	2
24	Грибы и ягоды. Правила сбора.	1
25	Лекарственные растения Кемеровской области.	1
26	Охрана растений.	1
	Животный мир нашего края	
27	Разнообразие животного мира Волгоградской области. Птицы нашего края.	1
28	Охрана и значение животного мира области.	1
	Водные ресурсы	
29	Реки и озёра Волгоградской области. Работа по карте.	1
30	Растительный и животный мир водоёмов.	1
	Полезные ископаемые	
31	Полезные ископаемые родного города, области.	1
	Имена в истории	
32	Известные люди нашего края.	1
	Обобщение	
32	Планета. Страна. Столица. Родина.	1
33	Самое интересное о Волгоградской области.	1
	Итоговое занятие	
34	Викторина «Люби и знай свой город»	1
Итого		34 ч.