**Отчёт**

**о работе муниципальной экспериментальной площадки по патриотическому воспитанию на базе МКОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» Волгоградской области**

**за 2019-2020 учебный год**

**классного руководителя 4 «а» класса**

**Гришиной Веры Александровны.**

Программа “Юный патриот. Я живу в России” используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.  
**4 класс «Я – гражданин России» - 68ч**  
  
Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -26, практических -42  
  
  
1.**“Я и я”(9ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

***Задачи:***

* + формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
  + формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
  + воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
  + формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

***Предполагаемый результат деятельности:***высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

***Реализация:***  
Конкурсы на лучшее письмо (Письмо самому себе)

Диагностика интересов и приоритетных видов деятельности. (совместно со школьным психологом)

«Мир моих интересов»-проектная работа.

«Хочу и надо. Правила жизни».-анкетирование, проектная работа на основе знаний по предмету ОРКСЭ на тему: «Какие правила особенно важны в жизни школьника?», «Каковы истоки правил морали?»

«Кто я? Какой я?»- классный час по профилактике проявления агрессии.

«Правила счастливого человека» -занятие по профилактике вредных привычек.

2. **“Я и семья”(9ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

***Задачи:***

* формировать уважение к членам семьи;
* воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
* формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

***Предполагаемый результат деятельности:***

сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

***Реализация:***Участие в акциях, посвященных Дню пожилого человека, Дню инвалида

(изготовление открыток и поделок).

«Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью?» классный час.

Исследовательская работа на тему: «Игры и песни детства наших бабушек и дедушек».

«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-мать!»- час общения посвященный Всероссийскому дню матери.

Классная фотовыставка: «Я и моя семья».

«Забота о родителях-дело совести каждого человека»- классный час.  
  
3.**“Я и культура”(9ч)** – формирование отношения к искусству.

***Задачи:***

* воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

***Предполагаемый результат деятельности:***умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

***Реализация:***  
Конкурс на лучший рецепт блинов.

Беседа о стандартах красоты и моде в разные века (при участии учениц7 класса)

Проектная работа на тему: «Женщины, известные всему миру» (о женщинах –учёных, поэтах, художниках, общественных деятелях, изобретателях)

4.**“Я и школа”(9ч)**– формирование гражданского отношения к школе.

***Задачи:***

* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
* воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
* воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

***Предполагаемый результат деятельности:***

осознание учеником роли знаний в жизни человека; овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик»; выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей; умение пользоваться правами ученика.  
***Реализация:***

Классный час: «Учись учиться. Поделись своим опытом».

Часы общения, посвященные юбилею школы,

Участие в торжественных мероприятиях, посвященных юбилею школы.

Участие в трудовых десантах по уборке территории школы, оформлению класса.

Участие в акции: «Вырасти дерево» (выращивание из желудей дубков и посадка саженцев к юбилею Великой Победы)

Участие в онлайн-марафонах на платформе Учи.ру

5. **“Я и мое Отечество”(20ч)**– формирование гражданского отношения к Отечеству.

***Задачи:***

* развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
* воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

***Предполагаемый результат деятельности:***убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

***Реализация:***Классные часы на темы: «Поговорим о толерантности», «Символика России. Российский флаг», «Символы нашего края», «Государственный праздник – День Согласия и примирения».  
Библиотечные уроки: «Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»,

«История Отечества в картинах и литературе» (Беседа по произведениям Н Кончаловской, В. Серова), «Тульскому Кремлю 500 лет».

«Основной закон жизни нашего государства».  
  
Проектная работа на тему:« Есть такая профессия – Родину защищать» (о людях долга).   
Информационные часы : «О подвигах женщин в военное время»

Исследовательская работа на тему: «Герои войны в нашей семье».

Онлайн-экскурсии: «Города – герои»

Интерактивные игры на платформе Учи.ру. «Космос», «Города-герои».

Изготовление открыток ветеранам в рамках акции «Альбом Победы»  
  
  
  
6.**“Я и планета”(12ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

***Задачи:***

* воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
* формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

***Предполагаемый результат деятельности:***обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

***Реализация:***Классный час: «В ответе за тех, кого приучили» (о правилах содержания и ухода за домашними животными. Закон о защите животных)

Акция « Покормите птиц зимой» (Мастерская кормушек).  
Экскурсия в краеведческий музей на тему: «Растения Жирновского района из Красной книги». (В период карантина заменено просмотром презентаций и обменом фактов о растениях Волгоградской области)