**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**ученика(цы) 9 «А» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Задание** |
| 1. | Русский язык | Варианты ОГЭ (в сборнике) № 20,21 (задания 2-9)\*  № 293, № 323 (письменно в тетради)  *\*сочинения писать на отдельном листе и вложить его в сборник к соответствующему варианту.* |
| 2. | Литература | стр. 61-74 (прочитать и изучить + 1 стихотворение Блока наизусть на выбор)  стр. 76-95(прочитать и изучить + 1 стихотворение Есенина наизусть на выбор)  стр.97-110 (прочитать и изучить + 1 стихотворение Маяковского наизусть на выбор) |
| 3. | Английский  язык | Белова Л.В.:1) выучить слова из раздела Word List стр.16 6 c/d; 2) Рабочая тетрадь: стр. 56 № 1,2,4; стр.57 № 2,3,5; стр. 58 № 1,3; стр. 59 № 1,3,4; стр. 60 № 1,2; стр.61 № 2,3,4; стр. 62 № 2,3,6; 3) Учебник: стр.97 № 7,8; стр. 98 № 2,3,5; стр. 100 № 1,2,4а; стр. 101 №1; стр. 102 № 4,5. |
| Арутюнян А.Г.:1) учить неправильные глаголы; 2) переписать и выучить слова из раздела Word List 6 a / b; 3) Рабочая тетрадь: стр.54 № 1-4, стр.55 №1,2.  К уроку упр.2 на стр.90-91 (учебник, переводить устно). |
| 4. | Математика | № 877 – 879, № 887 – 891, № 908(а-е), № 913 (а,б), № 914 (а-в), №917, № 940(а-г), № 1005, № 1011 + задания из карточек (№1 - №12). |
| 5. | Химия | § 30 упр.6, 7; §31 упр.3, 4. |
| 6. | Физика | §50 (ответить на вопросы), §52(прочитать), §54 (ответить на вопросы) |
| 7. | Биология | § 16 – 19 (прочитать и составить таблицу «Развитие жизни на Земле» (по эрам). В таблице – 3 колонки, выписывать только главное!   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Эра | Эволюция растений | Эволюция животных | |  |  |  | |
| 8. | Информатика | § 18 прочитать, стр.114 – письменно раздел «Коротко о главном». |
| 9. | История | § 21 – 22 прочитать, выучить конспект-схему. |
| 10. | Общество | § 14- 15 (изучить) |
| 11. | География | § 38 + конспект |
| 12. | ОБЖ | § 9.1, 9.2, 9.3 (прочитать и ответить на вопросы после параграфов) |
| 13. | Физ-ра | Сообщения: 1) «Актуальность и популярность ЗОЖ в современном мире»;  2) «Влияние занятий кроссовой подготовкой на развитие выносливости». |

Подпись кл.руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Саблина А.С.)

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)