**Маршрутный лист 9 б класса**

 **12.05 – 15.05**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Задания** |
| **Математика** | Решите задачи (приложение) |
| **История** | Параграф: 31изучить, вклеить или переписать таблицу «Экономич. реформы Александра III» (прилагаю). Для отчета: к.к. с.12  |
| **География** | Параграфы 42, 43 изучить, обязательно состав районов (субъекты) знать! Для отчета: к.к.с 14-15  |
| **Обществознание** | Тема: Административные правоотношения. Параграф изучить, выполнить тест. Для отчета: сфотографировать ответы на тест и прислать. Тест по теме «Административные правоотношения» 1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 1) 18 лет 2) 16 лет 3) 15 лет 4) 14 лет 2. Какое из правонарушений является административным? 1) превышение водителем скорости движения 3) фальсификация итогов избирательной кампании 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику 4) публичное оскорбление гражданина 3. Что из перечисленного относится исключительно к видам административного наказания? 1) ограничение свободы 2) конфискация имущества 3) предупреждение 4) лишение свободы 4. Выберите неверное высказывание. 1) для административного права характерно равенство субъектов правоотношения 2) административное правонарушение - это всегда деяние 3) в состав административного правонарушения входят объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона 4) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом 5. Появление гражданина в нетрезвом состоянии, оскорбляющем человеческое достоинство и нравственность, в публичном месте относят к административным правонарушениям против 1) общественного порядка 2) государственной собственности 3) личности 4) порядка управления 6. Административным правонарушением является 1) переход дороги на красный (запрещающий) сигнал светофора 3) нанесение ущерба автомобилю 2) опоздание на работу 4) отказ свидетеля преступления давать показания следователю 7. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «административные наказания». Укажите термин, относящийся к другому понятию. 1) предупреждение 2) дисквалификация 3) увольнение 4) конфискация 5) штраф 8. Сравните преступление и проступок. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия. 1) особая тяжесть последствий 3) уголовная ответственность 2) противоправное деяние 4) причинение вреда 9. Какие виды административных наказаний могут быть применены за следующие административные правонарушения? Административные правонарушения А) Управление транспортным средством в состоянии опьянения Б) Неповиновение работнику полиции В) Неуплата налога в небольшом размере Г) Браконьерство Административные наказания 1) административный штраф 2) административный арест 3) лишение специальных прав 10. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. (А) Правоспособность гражданина возникает с момента рождения и прекращается смертью. (Б) Дееспособность гражданина в возрасте до 14 лет - частичная. (В) Думается, что в некоторых случаях возраст дееспособности можно снизить. Определите, какие положения текста 1) отражают факты 2) выражают мнения  |
| **Английский****Язык ( Арутюнян А.Г.)** | Р.Е.-Unit 4 section 1-упр.11,12 (см. Учебник с.162) Уч.-с.167 упр. 36,37,40,41(перевод) |
| **Биология** | Тема: Биосфера и человек. 1. Изучить п.55-56 в учебнике. 2. В тетради сформулировать принципы рационального природопользования. 3. Посмотреть видеоуроки в личном кабинете infourok.ru  |
| **ОБЖ** | Заданий нет. Прислать долги. |
| **Английский язык** **( Бойко Н.А.)** | 1) Стр.167 №37(у) – слова письменно. 2) Стр.82 №7а (т |
| **Физкультура** | Заданий нет. Прислать долги. |
| **Русский язык** | Упр 248 (Как Вы понимаете значение слова ***духовные ценности***? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «***Что такое духовные ценности?»,*** взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.Выполнить задание 1,2,3 и выслать ответы. ( приложения) |
| **Литература** | Прочитайте рассказ М. Шолохова «Судьба человека» (в сокращении)Ответить на вопрос : «Как вы объясните обобщенный характер названия рассказа?»Прочитайте рассказ А. Солженицына «Матренин двор»Ответить на вопрос: «Какова Россия А. Солженицына? Как раскрывается она в начале рассказа «Матренин двор»? |
| **Информатика** | Создать презентацию по теме «История развития вычислительной техники», описать кратко все этапы. Презентация не менее 11 слайдов (Первый слайд ФИ и класс). Оценивается оформление и содержание.  |
| **Физика** | Параграф 58-60 - конспекты  |
| **Химия** | Заданий нет |