**Уважаемые родители!**

Выполненные письменные задания из индивидуальных образовательных маршрутов,

рассчитанных на неделю с 06.04.2020 по 10.04.2020, детям необходимо прислать на

электронную почту учителя-предметника 10 АПРЕЛЯ с 9 до 11 в виде фото

( jpeg , png ) или pdf -файла .

Файл ОБЯЗАТЕЛЬНО подписать. Например, Иванов.И. 8б кл. – русский. Внимательно

вводите адрес или копируйте его из списка.

Электронные адреса учителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Злектронная почта |
| 1 | Иванова И.А., русский язык, литература | ia8i@yandex.ru |
| 2 | Бойко Н.А., английский язык | boykonal@yandex.ru |
| 3 | Саблин С.А., ОБЖ, немецкий язык | serzh.sablin@list.ru |
| 4 | Строганова Н.В., история, музыка | natashenka-strogonova@mail.ru |
| 5 | Трухина Е.С., химия, обществознание | tru\_evgenya@mail.ru |
| 6 | Баранова О.В., география | baroksa1704@gmail.com |
| 7 | Исаенкова Т.А., математика | isa\_t61@mail.ru |
| 8 | Кулешова С.Г., информатика | kuleshova.feta@mail.ru  |
| 9 | Немухина Е.С., физика | enemukhina@mail.ru |
| 10 | Гусева Н.А., биология | nadejdagus2014@yandex.ru |
| 11 | Байков А.В., технология | baykov\_71@bk.ru |
| 12 | Прокопенко В.В., технология | sunjakina@mail.ru |
| 13 | Губарева А.В., физ.культура | gubareva\_1987@inbox.ru |

!!! 9 апреля вы также получите новые индивидуальные образовательные маршруты через

Viber, What’s App, VK.

Надеемся на продуктивное сотрудничество!

#Вместесправимся #Оставайтесь дома #Будьте здоровы!

Администрация МКОУ «СШ с углублённым изучением отдельных предметов

г.Жирновска»,

Классный руководитель: Бойко Наталья Алексеевна.

**Индивидуальный маршрут учащегося 8 «Б» класса**

Информатика задания на апрель для 8 «б» класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока  | Тема урока  | Ссылка  | Домашнее задание  |
| 13.04.2020    | Электронные таблицы  | <https://videouroki.net/video/23-eliektronnyie-tablitsy-na-primierie-exsel.html>   <https://videouroki.net/video/25-orghanizatsiia-vychislienii-v-eliektronnykh-tablitsakh-absoliutnyie-i-otnositiel-nyie-ssylki.html>   | Посмотреть 2 видеоурока Прочитать лекцию после видео и написать конспект основных понятий в тетрадь  |
| 20.04.2020   |   | <https://videouroki.net/video/28-sriedstva-analiza-i-vizualizatsii-dannykh-sortirovka-i-poisk-dannykh.html>   <https://videouroki.net/video/29-sriedstva-analiza-i-vizualizatsii-dannykh-postroieniie-diaghramm.html>   | Посмотреть 2 видеоурока  Прочитать конспект после видео  |
| 27.04.2020    |   |  <https://videouroki.net/video/30-praktichieskaia-rabota.html>        | Посмотреть видеоролик,  выполнить все примеры (6 штук) в табличном редакторе (Calc или Excel ) и прислать файл мне. Примеры выполнять на отдельных листах (внизу слева при открытой таблице есть «Лист 1, Лист2 и т.д») Формулы использовать обязательно! Не просто переносим цифры результата, а именно они должны получится с помощью формулы, иначе не засчитываю работу.  |

Сделанные работы можно отправлять на почту или в контакте, главное назвать файл фамилией и классом

**8 класс**Задания на неделю с 13.04. по 17.04

**География**

Изучаем Крымский полуостров

1. Выпишите в рабочую тетрадь, какими цифрами  обозначены географические объекты на  карте, которая откроется по ссылке<https://yadi.sk/i/bUSBwII92OqO9w> :

Керченский пролив, Мыс Фиолент, коса Арбатская стрелка, массив Кара-Даг, гора Роман-Кош, озеро Сиваш, Азовское море, Черное море, Перекопский перешеек,  Керченский полуостров

       2.Посмотрите  учебный фильм 1973 года «Крымские горы» (по которому могли учиться ваши

        родители)   -  по ссылке<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5779906587047662976&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BC>.

После просмотра ответьте письменно в рабочей тетради на вопросы:

1. В какую эпоху складчатости сформировались Крымские горы и какими основными породами они сложены?
2. Что обусловило наличие здесь многочисленных карстовых форм рельефа: пещер, воронок и др.?
3. В чем отличие климата южного побережья от основной территории полуострова?

Ответы фотографируете и отправляете мне на эл. почту,  оценку смотреть в Сетевом городе

**Задание для 8  кл. на период с 13.04.-по 17.04.**

**История**

**Тема** –США в 19 веке : модернизация , отмена рабства и сохранение республики.( пар.24)

Ссылка на урок -<http://www.youtube.com/watch?v=p5ZE_swxxJE>

Посмотреть -<http://www.youtube.com/watch?v=zDTFPMMklKs>

**Вопрос**– Рассказать об особенностях промышленной революции в США. Сравните ее с промышленной революцией в  европейских  странах.

**Тема** –США : империализм  и вступление в мировую политику

 ( пар.25)

Ссылка на урок - http://vk.com/video-152916927\_456239257

**Вопрос-** используя текст учебника, докажите, что в США развивался  монополистический капитализм.

**Музыка**

**Тема**-« Свет фресок Дионисия –миру.»

Знакомство с материалом –

http://www.youtube.com/watch?v=lWmWW1ZHjKA

**Посмотреть -**

http://www.youtube.com/watch?v=X1iStZMthh8

**Вопрос** -Как вы понимаете смысл высказывания М. Глинки: «Чтобы красоту создать, нужно самому быть чистым душой». Приведите примеры произведении  искусства , к которым применимы эти слова.(написать небольшое сочинение ).

**Задания по биологии 8 кл**

1. **Повторить:** Строение и функции выделительной системы (Учебник стр 199-204)

А) Посмотреть  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2217/main/>

**2) Изучить:**  Строение и функции кожи  ( Учебник стр 205-208)                                                   А) Посмотреть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1582/main/>

Б) Зарегистрироваться по коду [**infourok.ru**](https://infourok.ru/)

В) Выполнить задания в личном кабинете

**Задания по немецкому языку на неделю с 13.04.2020 по 17.04.2020:**

Учебник (всё по заданиям):

 1) стр.168 – 170  упр.5 (d)

2) стр.170-171 упр.7,8

3) стр.173 упр.5

Химия:Параграф «Кислоты, их классификация и свойства» ( конспект в тетрадь), после параграфа вопр.1,4,5 письменно)

Параграф «Основания, их классификация и свойства» (конспект в тетрадь)

На портале Якласс создана проверочная работа, выполнить до 17.04

Видеоуроки:

1. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18330036267003169512&text=кислоты%20в%20свете%20тэд%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586100059395134-1732271065783547462600154-production-app-host-man-web-yp-158&redircnt=1586100072.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18330036267003169512&text=%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D1%82%D1%8D%D0%B4%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586100059395134-1732271065783547462600154-production-app-host-man-web-yp-158&redircnt=1586100072.1)

2.<https://www.youtube.com/watch?v=gXEo-8Qr3fI>

Обществознание: Параграф «Мировое хозяйство и международная торговля», выполнить тест( в тетради только ответы и написать фамилию), фото с ответами скинуть на мою почту

***Тест по физической культуре по разделу «Легкая атлетика»***

***8-11 класс.***

***Тест № 1.***

1.Как традиционно называют    легкую атлетику?

А) «царица полей»                         В) «королева спорта»

Б) «царица наук»                                Г) «королева без королевства»

2. Какой из перечисленных видов    не    является легкоатлетическим?

А) эстафетный бег                                В) фристайл

Б) метание копья                                     Г) марафонский бег

3.Сколько этапов эстафеты имеет право бежать каждый участник эстафетного бега?

А) только один                                                        В) не больше трех

Б) не больше двух                                                Г) не имеет значения

4. Сколько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину?

А) одна                Б) две                     В) три                 Г) четыре

5. Какой вид легкой атлетики может быть «гладким», «с препятствиями», «эстафетным», «по пересеченной местности»?

А) бег                    Б) прыжки в длину             В) прыжки в высоту                Г) метание молота

6. СПРИНТ – это…?

А) судья на старте                                                             В) бег на длинные дистанции

Б) бег на короткие дистанции                        Г) метание мяча

7) Что нужно делать после завершения бега на длинную дистанцию?

А)    лечь отдохнуть                                                                                                                            В) выпить как можно больше воды

Б) перейти на ходьбу до восстановления дыхания                    Г) плотно поесть

8) Назовите фазы прыжка в длину с разбега:

А) разбег, отталкивание, полет, приземление            В) разбег, подпрыгивание, приземление

Б) толчок, подпрыгивание, полет, приземление     Г) разбег, толчок, приземление

9)Назовите фазы прыжка в высоту:

А) разбег, отталкивание, перелет через планку, приземление

Б) разбег, подготовка к отталкиванию, переход через планку, приземление

В) пробежка, толчок, перепрыгивание через планку, падение на маты

Г) разбег, апробация прыжка, отталкивание, приземление

10) Какое из данных утверждений НЕ относится к правилам ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ при занятиях легкой атлетикой и является НЕВЕРНЫМ?

А) При плохом самочувствии необходимо прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

Б) Снаряд для метания необходимо передавать друг другу броском.

В) Во избежание столкновений при беге исключить резко стопорящую остановку.

Г) После занятий снять спортивный костюм и спортивную обувь, принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

11\*   В левой колонке    под цифрами перечислены советские и российские легкоатлеты, в различные годы становившиеся олимпийскими чемпионами. Справа под буквами – виды спорта и даты завоевания этого титула.    Соотнесите имя легкоатлета и вид, в котором было завоевано олимпийское золото. Результат занесите в таблицу.

1. Исинбаева Елена                                             А) прыжки в высоту    (2012г.)
2. Лебедева Татьяна                                            Б) толкание ядра    ((1972г.)
3. Чижова Надежда                                             В) спортивная ходьба, 50км (2012г.)
4. Кирдяпкин Сергей                                        Г) бег, 1500м, (1960г.)
5. Болотников Петр                                            Д) прыжки с шестом(2004г, 2008г)
6. Ухов Иван                                                                 Е) прыжки в длину (2004г)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

12. Где и в каком    году российские легкоатлеты дебютировали на Олимпийских играх?

А) 1912г., Стокгольм                    В) 1980г., Москва

Б)    1956г., Мельбурн                     Г) 2014г., Сочи

13. Что такое    ФАЛЬСТАРТ?

А) толчок соперника в спину        В) преждевременный старт

Б)    резкий старт                                                     Г) задержка старта

14. Сколько фальстартов без дисквалификации спортсмена допустимо в забеге?

А) ни одного                        В) два

Б) один                                            Г) за это не дисквалифицируют

15. «Плечом», «грудью», «пробеганием» - это…

А) способы финиширования в спринте

Б) способы финиширования в беге на средние дистанции

В) способы финиширования в беге на длинные дистанции

Г)    способы финиширования в беге на любые дистанции

16. Кто во время эстафетного бега должен поднять эстафетную палочку, если она упала в момент передачи?

А) передающий                                                                 В) главный тренер команды

Б) принимающий                                                             Г) упавшую эстафетную палочку поднимать нельзя

17.Какой из перечисленных терминов не относится к разновидностям низкого старта?

А) обычный                                 В) растянутый

Б) сближенный                        Г) отталкивающийся

18. На каком расстоянии до окончания бега на длинные дистанции начинается финиширование?

А) каждый спортсмен определяет это по своим физическим способностям

Б) 30 метров

В) 100 метров

Г) 500 метров

19. Какие способности развивает челночный бег?

А) силовые                                                 В) скоростные

Б) скоростно-силовые             Г) координационные

20. Какие из перечисленных терминов являются названиями видов прыжков в длину с разбега:

***«согнув ноги», «перешагивание», «прогнувшись», «ножницы», «перекидной», «фосбери-флоп»?***

21\*. В левом столбике перечислены имена советских и российских легкоатлетов, в различные годы прославивших свою страну на мировых аренах, а в правом – интересные факты из их жизни. Соотнесите имена и факты, записав ответ в таблицу (в качестве образца смотри вопрос 11 теста):

1. Куц Владимир                                                                А) первая в истории Олимпийских игр чемпионка в беге на 3000м с
2. Брумель Валерий                                                                 препятствиями (2008г)
3. Борзов Валерий                                                            Б) обладатель Премии Принца Астурийского (1991г)
4. Мельник Фаина                                                            В) трехкратная олимпийская чемпионка (бег на 800 и 1500 метров)
5. Бубка Сергей                                                                    Г) двукратная олимпийская чемпионка (прыжки с шестом)
6. Казанкина Татьяна                                                 Д) первый олимпийский чемпион среди советских легкоатлетов
7. Исинбаева Елена                                                                    (Мельбурн, 1956г.)
8. Самитова-Галкина Гульнара                Е) обладатель высших наград мирового спорта: приза Хелмса и

                                                                                                                                                       Золотой каравеллы Колумба

                                                                                                                                   Ж) в 2010г. в Армении была выпущена почтовая марка,

                                                                                                                                                       посвященная этой спортсменке

                                                                                                                                       З) в 1990-1997г.г. являлся министром спорта Украины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**ﾒ褥�ｹ2.**

**1. Впервые советские легкоатлеты при няли участие в летних Олимпийских играх в…**

   а) 1952 г. (Хельсинки, Финляндия,XV Олимпийские игры);

б) 1956 г. (Мельбурн,Австралия, XVI Олимпийские игры);

в) 1960 г.(Рим, Италия, XVII Олимпийские игры).

**2. Первую золотую медаль на Олимпийских   играх среди всех советских спортсменов заво евала метательница диска…**

а) Нина Думбадзе;

б)Елизавета Багрянцева

в) Нина Ромашкова (Пономарева).

**3.   Какой вид спорта называют «королевой   спорта»?**

а) Гимнастику;

б) легкую атлетику;

в) тяжелую атлетику.

**4. Длина дистанции марафонского бега рав на…**

а) 32 км 180 м;

б) 40 км 190 м;

в) 42 км 195 м

**5. Какая из дистанций не считается стайер ской?**

а) 1500 м;

б) 5000 м;

в) 10000 м.

**6. Какая из дистанций считается спринтер ской?**

а) 800 м;

б) 1500 м;

в) 100 м.

**7. Техника бега на средние и длинные дис танции отличается от техники бега на корот кие дистанции прежде всего …**

а) работой рук;
б) углом отталкивания ногой от дорожки;

в) на  клоном головы.

**8. При выходе бегуна с низкого старта ошиб кой является …**

а) сильное выталкивание нога  ми;

б) разноименная работа рук;

в) быстрое вы прямление туловища.

**9. Сильно сжатые кулаки и излишнее напря жение плечевого пояса при беге приводит к…**

а) повышению скорости бега;

б) скованно сти всех движений бегуна;

в) увеличению дли ны бегового шага;

г) более сильному отталки ванию ногами.

**10. Какое влияние на бег оказывает чрез  мерный наклон туловища бегуна вперед?**
а) Сокращает длину бегового шага;

б) увеличи вает скорость бега;

в) способствует выносу бе дра вперед-вверх.

**11. Прямое положение туловища при беге (или   его наклон назад — бег «самоварчиком») приво дит к …**

а) узкой постановке ступней;

б) свобод  ной работе рук;

в) незаконченному толчку ногой.

12.   **Широкая постановка ступней при беге влияет на …**

   а) улучшение спортивного резуль тата;

б) снижение скорости бега;

в) увеличение длины бегового шага.

13.   **Результат в прыжках в длину на 80-90%зависит от…**

а) максимальной скорости разбега и отталкивания;

б) способа прыжка;

в) быстро  го выноса маховой ноги.

14.   **Результат в прыжках в высоту на 70-80% зависит от …**

а) способа прыжка;

б) на  правления движения маховой ноги и вертикаль  ной скорости прыгуна;

в) координации движе ний прыгуна.

15. **Для передачи эстафетной палочки прави лами соревнований определяется «зона переда чи» длиной**…

а) 10 м;

б) 20 м;

в) 30 м.

**16. Грамотный прыгун в длину знает длину   своего разбега. Чем измеряется длина разбе га?**

а) Метром;

б) ступнями;

в) «на глазок»;

г) бе говыми шагами.

   17**. Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит …**   а) бег на ко роткие дистанции;

б) бег на средние дистанции;

в)бег на длинные дистанции.

**18. Повторное пробегание отрезков 20-50 м   с максимальной скоростью применяется для развития …**

а) выносливости;

б) быстроты;
в) прыгучести;

г) координации движений.

**19. Специальная разминка бегуна перед со ревнованиями включает в себя …**

а) упражне ния с отягощениями;

б) повторное пробегание коротких отрезков;

в) большое количество общеразвивающих упражнений.

20.   **Наиболее частой травмой в легкой атле тике служит растяжение мышц или связок голеностопного (коленного) сустава**.   **Какое из пере  численных действий является неправильным   при оказании помощи?**

а) Наложение холода;

б)наложение тугой повязки;

в) согревание по врежденного места;

г) обращение к врачу.

21.   **Не рекомендуется проводить трениров ки по легкой атлетике…**

а) во второй полови  не дня;

б) сразу после еды;

в) через 1-2 часа после еды.

**22. Как наказывается бегун, допустивший второй фальстарт в беге на 100 м?**а) Снимается с соревнований;

б) предупреждается;

в) ставит ся на 1 м позади всех стартующих.

   23.**Если при метании мяча или гранаты ме татель переходит контрольную линию, то ему…**
а) разрешается дополнительный бросок;

б) по  пытка и результат засчитываются;

в) попытка засчитывается, а результат— нет.

   24.**Если при метании снаряд (мяч, граната,копье) вышел за пределы сектора, то по прави  лам соревнований …**

а) результат засчитыва ется;

б) разрешается дополнительный бросок;

в)попытка засчитывается, а результат— нет.

**25. При самостоятельных занятиях легкой ат летикой наиболее эффективным является кон  троль за физической нагрузкой …**

а) по часто  те дыхания;

б) по частоте сердечных сокраще ний;

в) по снижению скорости бега;

г) по само  чувствию.

   26.**Отсутствие разминки перед соревнова ниями (или перед основной нагрузкой в тре нировке) чаще всего приводит к …**

а) эконо мии сил;

б) улучшению спортивного результа та;

в) травмам.

   27.**Нельзя проводить тренировку, если …**
а) плохая погода;

б) плохое настроение;

в) по вышена температура тела.

Технология мальчики.

8 класс-   <https://www.youtube.com/watch?v=l-DJivIWwNA>

8 класс

Технология девочки

Тема «Основы выбора профессии»

Учебник стр. 239-245 https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019968-10

Интернет-ресурс https://proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/osnovy-vybora-

professii

Видео ресурс https://youtu.be/yYuX1foqX\_o

Практическая работа стр.245-247

Задания стр. 247

Отчет учителю по ссылке https://forms.gle/8rKZvVyfpiyJGCgD8

Тема «Классификация профессий»

Учебник стр.179-185 https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019972-10

Задание: ответы на вопросы после параграфа записать в тетради

Самостоятельная работа стр. 185

Для отчета прислать фото рисунка на sunjakina@mail.ru

в теме письма написать "Технология 8 класс фамилия, имя"

**Русский язык.**

№320, №322

С.181-183 – теория

№325, №328

С.186-187 – теория

№330, № 332

**Литература.**

Биография А. Блок

Читать «На поле Куликовом»

Наизусть «Россия»

**Английский язык.**

* 1. Стр. 96-97 №11(у) – читать, устно переводить.
	2. Стр. 59 №5(т) – письменно.

**Физика.**

1. Тема: «Преломление света» п.67, №47(2)

Ссылка на видеоурок https: // youtu.be/cCLzib\_V8xk

1. Тема: «Линзы» п.68 – конспект

Ссылка на видеоурок https://youtu.be/N5R2u2c2F10

**Задания по ОБЖ на неделю с 13.04.2020 по 17.04.2020**

Задания

Ссылки на ресурсы

Посмотреть видеоуроки.

1) https://youtu.be/BCz4EITmGcA

§7.1 – прочитать и письменно в тетради

2) https://youtu.be/LuBWntTe4JY

ответить на вопросы 1)«Каковы основные

мероприятия по защите населения от ЧС

техногенного характера»? (вопрос 1 стр.159)

2) Что такое ОКСИОН? Какова цель

создания ОКСИОН и задачи создания?

§7.2 - прочитать, составить конспект по

параграфу на тему «Эвакуация населения.

Её виды»

**Математика 8 «б» класс**

Задания на неделю с 13.04 – 17.04 2020г.

Что надо выполнять по данной

теме (номера из учебника,

Примечание

тесты, самостоятельные

работы)

АЛГЕБРА

П. 34

Номера выполняете в

«Решение неравенств с одной переменной»

№ 841,850, 854

рабочих тетрадях

Выполнить самостоятельную

Всем сдать 17.04.2020г.

работу С-43

«Решение неравенств»

П. 35

Номера выполняете в

«Решение систем неравенств с одной

№ 875-877

рабочих тетрадях

ГЕОМЕТРИЯ

Выполнить самостоятельную

Всем сдать 17.04.2020г.

работу по готовым чертежам

(таблица 20)

«Касательная к окружности»

П. 72

Номера выполняете в

№ 649, 650

рабочих тетрадях

Уважаемые родители, дорогие мои ученики!

Проследите, чтобы дети присылали листы с выполненными заданиями

строго по номерам, которые я буду вам отправлять в таблице, в колонке

«Примечание» и в строго отведенное время, но номера заданий выполняют

все в рабочих тетрадях. Проверять все подряд и сразу по фотографиям

просто невозможно (уже попробовала). Листы должны быть подписаны

(Наталья Алексеевна вам вышлет образец), задания пусть выполняют

пастой темно синего цвета или черной, фото делайте в освещенном месте.

Спасибо за понимание, давайте немного потерпим, будьте все здоровы.

С уважением Татьяна Александровна!