**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**ученика(цы) 9 «А» класса на период с 13.04.2020 по 17.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Задание** |
| 1. | Русский язык | *В отдельном документе* |
| 2. | Литература |
| 3. | Родной яз. |
| 4. | Родная лит. |
| 5. | Английский  язык | Белова Л.В.: Уч. стр. 110 №1 (<https://youtu.be/Wr_0g6jAL8o>), 3,4,5,10; стр.112 № 1,3,5,6; стр. 118 № 1,3а |
| Арутюнян А.Г.: Р.Т.-с.56,57 + Уч.-с.94 упр.1 (<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-spotligt-module-c-te-passive-3608651.html> ) |
| 6. | Математика | 13.04- Решу ОГЭ апрель, вариант 1  14.04- Решу ОГЭ апрель, вариант 2  15.04- Решу ОГЭ апрель, вариант 3  16.04- Решу ОГЭ апрель, вариант 4  17.04- Решу ОГЭ апрель, вариант 5  (фото решения переслать по почте Elax59@yandex.ru) |
| 7. | Химия | Контрольная работа № 11 (вариант1, 2) из отдельных файлов. |
| 8. | Физика | Тема: «Радиоактивные превращения атомных ядер» - §53, упр.46. По задачнику № 18.45 – 18.48.  Ссылка на видеоурок: <https://youtu.be/qZJmkwHSVQk> |
| 9. | Биология | 1)Повторить: Тема: История развития жизни на Земле (Учебник стр 78-94)  А) Посмотреть: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/>    2)Изучить: Тема: Происхождение человека (Учебник п. 20)  А) Зарегистрироваться по коду [infourok.ru](https://infourok.ru)  Б) Выполнить задания в личном кабинете |
| 10. | Информатика | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата урока | Тема урока | Ссылка | Домашнее задание | | 16.04.2020 | Одномерные массивы в Паскале. Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива | <https://videouroki.net/video/14-odnomiernyie-massivy-tsielykh-chisiel.html>  Прочитать конспект урока  <https://interneturok.ru/lesson/informatika/9-klass/osnovy-ob-ektno-orientirovannogo-programmirovaniya/sortirovka-i-poisk-dannyh-v-massive>  Посмотреть видеоурок и записать конспект | Записать конспект урока, обязательно все примеры на Паскале должны быть записаны в тетрадь. | |
| 11. | История | Параграфы: 27 –Внешняя политика Ал II и 28 –Русско-турецкая война + переписать мой конспект и все выучить.  Для отчета: 1- выполнить тест (прилагаю) и выслать фото только ответов.  2- выполнить конт. карту на стр.13. |
| 12. | Общество | Тема: Гражданские правоотношения. Выучить параграф 16 по учебнику и/или посмотреть видео урок по ссылке  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/grazhdanskie-pravootnosheniya>  Для отчета: письменно ответить на 5 первых вопросов после параграфа.  Тем, кто сдает ОГЭ по обществознанию, выполнить вариант (прилагаю), ответы сфотографировать и прислать. |
| 13. | География | Параграф 39 конспект (1.Состав района 2.Природные ресурсы 3.Отрасли специализации) + к.к. стр.10  Тем, кто сдает ОГЭ по географии, выполнить вариант (прилагаю), ответы сфотографировать и прислать. |
| 14. | ОБЖ | §9.3- ещё раз перечитать. На стр.181 задания 1,2 из раздела «Практикум» :   1. Внимательно прочитайте текст параграфа. Выделите главные мысли текста. Разделите текст параграфа на смысловые части. 2. По количеству главных мыслей определите количество пунктов плана. Сформулируйте главные мысли кратко (запишите их в виде пунктов плана)   **Ссылки на ресурсы:** <https://youtu.be/wWCQ-7iy3Zo>  <https://youtu.be/uHvCld7Cjzo> |
| 15. | Физ-ра | Тесты (в отдельном файле). Прислать фото ответов к каждому тесту (должна быть чёткая нумерация). |

Подпись кл.руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Саблина А.С.)

Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Задания по русскому языку, литературе, РРЛ и РРЯ**

**для 9 «А» класса на неделю с 13.04. по 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата урока** | **Домашнее задание** | | | |
| **Русский язык** | **13.04.2020** | **Тесты на платформе Foxford:** 1)Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении  2)Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными  **3)**Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным  **4)** Знаки препинания в сложносочиненном предложении | | | |
| **14.04.2020** | **Тесты на платформе Foxford:**  Орфографический анализ (задание №5) | | | |
| **15.04.2020** | **Тесты на платформе Foxford:**  1)ОГЭ по русскому языку (пробный вариант от Фоксфорда, февраль 2020)  2)ОГЭ по русскому языку (пробный вариант от Фоксфорда, март 2020) | | | |
|  | | | | | |
| **Предмет** | **Дата урока** | **Тема** | **Ссылки, рабочие материалы** | | **«Классная» работа и домашнее задание** |
| **Литература** | **13.04.2020** | И.А.Буни «Тёмные аллеи» | **Видео о Бунине И.А. и его произведении:** [**https://youtu.be/GSiqpmh6um0**](https://youtu.be/GSiqpmh6um0)  [**https://youtu.be/qZdYUitxdkY**](https://youtu.be/qZdYUitxdkY)  **Аудиокнига:** [**https://youtu.be/NUeh6LE2WQo**](https://youtu.be/NUeh6LE2WQo)  **Фильм:** [**https://youtu.be/zy2iLDG5tXk**](https://youtu.be/zy2iLDG5tXk) | Стр. 44-54 (о писателе прочитать + посмотреть видео)  Стр. 55-59 – прочитать рассказ «Тёмные аллеи» + написать мини-сочинение «Что такое несчастная любовь?» (не менее 70 слов, работа по типу сочинения 9.3: тезис + аргумент из рассказа) | |
| **14.04.2020** | М.А.Булгаков. «Собачье сердце» | **Видео о М.А.Булгакове и его произведении:** [**https://youtu.be/ZakzFTRglmY**](https://youtu.be/ZakzFTRglmY)  [**https://youtu.be/n0wcJXc-ZMY**](https://youtu.be/n0wcJXc-ZMY) | Стр.111-117 (о писателе и творчестве прочитать + посмотреть видеоуроки) | |
| **16.04.2020** | **Текст произведения можно найти на сайтах легальных онлайн-библиотек:** SAMOLIT.COM / GUTENBERG.ORG / ALDEBARAN.RU / LITMIR.ME / LITRES.RU  **Аудиокнига:** [**https://youtu.be/3\_9SVVRJDJs**](https://youtu.be/3_9SVVRJDJs)  **Фильм:** [**https://youtu.be/aOE\_3\_Ws4y0**](https://youtu.be/aOE_3_Ws4y0) | Прочитать повесть «Собачье сердце» + письменно ответить на вопросы: 1) Какие проблемы, поставленные в повести кажутся фантастическими, а какие – вполне реальными? 2) К какому выводу пришёл профессор Преображенский в результате своего эксперимента? Совпадает ли мнение автора с мнением профессора? | |
| **Родной язык)** | **13.04.2020** | СБОРНИК ОГЭ **вариант 22** (полностью с сочинением) - прислать ответы и само сочинение. | | | |
| **РРЛ (родная литература)** | **17.04.2020** | **Написать тезис и аргумент к сочинению «Какого человека можно назвать добрым?»**  Для этого необходимо вспомнить такие произведения: **А.П. Платонов « Юшка», В.Распутин «Уроки французского».** **Перечитать и посмотреть видео:**  **«Юшка» -** <https://youtu.be/fwPtBzTI0v0>  **«Уроки французского» -** <https://youtu.be/1dgcSE8452Y> | | | |
| **Фото или скан выполненных заданий присылать на адрес:** [**nusa-sab@mail.ru**](mailto:nusa-sab@mail.ru) **(Саблина А.С.) в установленное время: 17.04.2020 с 11.00 до 13.00** | | | | | |