|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | 13.04- Контрольная работа по теме:"Сложение и вычитание десятичных дробей"  1. Сравните числа: 8,2 и 6,984; 7,6 и 7,596; 0,6387 и 0,64  2. Выполните действия:  а) 15,4+3,18 в) 86,3 – 5,07  в) 0,068+0,39 г) 7 – 2,78  3. Округлите:  а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц  б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.  4. Задача. Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найдите скорость катера против течения.  5. Запишите четыре значения n, при которых верно неравенство 0,65<n<0,68.  14.04- §34-правила наизусть, № 912, 915(нечетные), 922  ссылка на видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=-qfa2S8YGls&list=PLrYMYOAgewD3pI6WTLN08joyYtcbCMsXK>  <https://www.youtube.com/watch?v=aYvZkdJMVFQ&list=PLrYMYOAgewD3pI6WTLN08joyYtcbCMsXK&index=2>  15.04- §34-правила наизусть,№917, 920, 929(2,3)  16.04-§34-правила наизусть, № 915(четные), 923, 927  17.04- §34-правила наизусть,№ 931, 937, 943(1) |
| **Иностранный язык** | **Бойко**: модуль 8a,b- в словарь  Стр.96, N3b(y), стр.59, №2(Т)  Стр.99, №5,6(у), стр. 60, №1,5(т)  **Белова:**  Уч. стр. 109 № 1,2,3 (<https://youtu.be/pk2RLn1YIfs>), 5,6 (<https://drive.google.com/open?id=0BzLsfs-eiy-UZHF6bXpTLVF1c0k>); Т. Стр. 66 № 1-3 |
| **История**  **География** | **5класс**  Задания на неделю с 13.04. по 17.04  **История**  Конт. карта «Греция в период расцвета» сделать по заданию (можно прислать фото к.к., а можно будет показать после карантина)  Параграфы 41,42 - выучить, 43- прочитать  Выполнить контрольную работу по вариантам (кто на каком сидит в классе), ответы написать на листочек, сфотографировать и отправить учителю только ответы.  Параграф 20 изучить, выполнить задания в рабочей тетради.(фото выполненных заданий прислать) +тесты |
| **Обществознание** | вопросы в конце учебника к главе 4 (устно), в тетрадях придумать и записать тест из 10 вопросов по этой главе |
| **Биология** | параграф 27 в учебнике и рабочей тетради(заполнить). Тест, оба варианта решить в тетради |
| **Музыка** | Задание по музыке для 5 класса.  Тема урока - Застывшая музыка ч.1  Ссылка на урок- <http://www.youtube.com/watch?v=Y9WZOIzdsVg>  После просмотра урока написать сочинение на тему «Архитектура -застывшая музыка».  Готовые работы отправить на почту учителя [- natashenka-strogonova@mail.ru](-%20natashenka-strogonova@mail.ru) |
| **Технология** | Технология 5 класс **(девочки)**  Тема «Многообразие культурных растений» Учебник онлайн <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019969-10>  читать стр. 195-199  Задания стр.199 (в тетради) Видео-ресурс [https://youtu.be/hk5R0n-TFs4 Задания онлайн](https://youtu.be/hk5R0n-TFs4%20Задания%20онлайн%20) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/start/256966/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/start/256966/%20) Отчет – онлайн заполнить для отметки <https://forms.gle/eJbLgbsBCDJJPS9J8>  Тема «Технологии использования дикорастущих растений» Видео - лекция [https://youtu.be/t8sAJMzmkAA Лекция](https://youtu.be/t8sAJMzmkAA%20Лекция%20) [https://cloud.mail.ru/public/4xYF/5yS6o56vE](https://cloud.mail.ru/public/4xYF/5yS6o56vE%20) Отчет – онлайн заполнить для отметки <https://forms.gle/KRmsvWYwZbZ8KkW99>  Тема «Животные как объект технологий» Учебник онлайн <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019969-10>  читать стр. 215-221  Самостоятельная работа стр.221 (в тетради) Отчет – онлайн заполнить для отметки <https://forms.gle/23o8bqk5fuyWbDLu5>  **Мальчики** : <http://www.myshared.ru/slide/829135/> для ознакомления. Примеры изготовления развёрток совка. |
| **ИЗО** | ИЗО 5 класс  Тема «Современное выставочное искусство». презентация по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/48FL/3cnRR86Bg> видеоресурс [https://youtu.be/PdPkpS\_OmH0](https://youtu.be/PdPkpS_OmH0%20) видеоресурс <https://youtu.be/g5kXDsA9GYc>  Задание: выполнить рисунок на тему «Витраж», «Мозаика» Для отчета прислать фото рисунка на <sunjakina@mail.ru>  в теме письма написать "ИЗО 5а класс фамилия, имя"  Тема «Творческая интерпретация древних образов народного искусства» Учебник <http://tepka.ru/izo_5/2.html>  Задание: выполнить рисунок на тему древних образов в узорах вышивки, росписи и резьбе по дереву. Для отчета прислать фото рисунка на <sunjakina@mail.ru>  в теме письма написать "ИЗО 5а класс фамилия, имя" |
| **Физическая культура** | тесты |

**Задания по русскому языку, литературе, РРЛ**

**для 5 «А» класса на неделю с 13.04. по 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата урока** | **Тема** | **Ссылки, рабочие материалы** | **«Классная» работа и домашнее задание** |
| **Русский язык** | **13.04.2020**  **13.04.2020** | 1) «Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе» - §97 | **Учебник + видеоурок:** [**https://youtu.be/OIhj1SY9FTc**](https://youtu.be/OIhj1SY9FTc) | §97 – выписать правило в тетрадь по теории, выучить. № 535, № 538 |
| 2) «Множественное число имён существительных» - §98 | **Видеоурок + учебник:** [**https://youtu.be/zX8t\_NoBkj4**](https://youtu.be/zX8t_NoBkj4) | № 550, № 554, № 555 |
| **14.04.2020** | «Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных» - §99 | **Видеоурок + учебник:** [**https://youtu.be/EEVQVVoDDyM**](https://youtu.be/EEVQVVoDDyM) | §99 – повторить правило, № 559 |
| **15.04.2020** | «Морфологический разбор имени существительного» - §100 | Материалы учебника, порядок записи как в параграфе. | §100 – выписать порядок морфологического разбора в тетрадь по теории, выучить  № 561 + морфологический разбор слова ПИСАТЕЛЬ (предложение №1) |
| **16.04.2020** | «Подготовка к контрольной работе по теме «Имя существительное»» | **Ссылка-приглашение:** foxford.ru/school\_class\_invites/kpkn3r | Тесты на платформе Foxford (дети переходят по ссылке-приглашению, и эти тесты у них будут отображены) |
| **Фото или скан выполненных заданий присылать на адрес:** [**nusa-sab@mail.ru**](mailto:nusa-sab@mail.ru) **(Саблина А.С.)** | | | | |
| **Литература** | **14.04.2020** | «В.П.Астафьев. Краткий рассказ о писателе. Рассказ «Васюткино озеро» | **Учебник + видеоурок:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=eayGh2P4ejw**](https://www.youtube.com/watch?v=eayGh2P4ejw) | Прочитать «Васюткино озеро», ответить на вопросы после рассказа № 1, 2, 4, 5, 6 (устно), вопрос № 3 –письменно. |
|  | **15.04.2020**  **16.04.2020** | «Поведение героя в лесу. Основные черты характера героя рассказа». | **Аудиокнига:** <https://youtu.be/pJFWUCFtZgI> | Подготовить иллюстрацию к рассказу, |
|  |  |  |
| **Фото или скан выполненных заданий присылать на адрес:** [**nusa-sab@mail.ru**](mailto:nusa-sab@mail.ru) **(Саблина А.С.)** | | | | |
| **РЛР (родная литература)** | **17.04.2020** | «Мальчик-звезда» | Текст произведения присоединён в Сетевом городе во вкладке Д/З. | Прочитать и дать письменный отвёт (развёрнутый) «Над чем заставила задуматься сказка?» |