**Индивидуальный маршрут ученика(цы) 2 «а» класса**

в период дистанционного обучения **с 13. 04 2020 г. по 17.04.2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** |
| Русский язык  | ***13.04 .20 – Тема «Что такое имя прилагательное?»***Ссылка на видеоурок по теме: [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16830707687721810561&text=видеоурок%20по%20теме%20что%20такое%20имя%20прилагательное%202%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586243662904196-670899440087338255800160-production-app-host-vla-web-yp-243&redircnt=1586243671.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16830707687721810561&text=видеоурок%20по%20теме%20что%20такое%20имя%20прилагательное%202%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586243662904196-670899440087338255800160-production-app-host-vla-web-yp-243&redircnt=1586243671.1)***Словарь: 5 слов****С.86 №148(по заданию),№149**С.86-выучить правило,№150(по заданию)* ***14.04.20 – Тема: «Связь имени прилагательного с именем существительным»***[***https://ok.ru/video/224248334912***](https://ok.ru/video/224248334912)***Словарь: 5 слов****с.87 №151(по заданию)**с.88- прочитать «Значение имён прилагательных»**№152,№153(по заданию)****15.04.20- Тема: Прилагательные, близкие и противоположные по значению»***Ссылка на презентацию:[***https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-po-teme-imena-prilagatelnie-blizkie-i-protivopolozhnie-po-smislu-415308.html***](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-po-teme-imena-prilagatelnie-blizkie-i-protivopolozhnie-po-smislu-415308.html)***Словарь: 5 слов****с.90 №155**с. 91 Чтение сведений «Обратите внимание»**№156, №157****16.04.20- Тема-«Единственное и множественное число имён прилагательных»***Ссылка на видео: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15905144292923068245&text=видеоурок%20по%20теме%20единственное%20и%20множественное%20число%20имён%20прилагательных%202%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586245084499125-644051870661358409900154-production-app-host-vla-web-yp-326&redircnt=1586245092.1>***Словарь: 5 слов****с.92 №158,№159* *Чтение и заучивание правила**№161, повторять слова из «Словаря»****17.04.20 –Тема: Закрепление изученного.******Словарь: 5 слов****с.94 №162 (по заданию+орф. на месте пропущенных букв, подчеркнуть волнистой линией прилагательные)**с.96 чтение сведения о тексте., №166 (по заданию)****Записать в словарик слова: МЕТРО,ОБЛАКО*** |
| Математика | ***13.04.20-Тема «Связь между компонентами и результатом умножения»***Ссылка на видео: [*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11616105997884333848&text=видеоурок%20по%20теме%20связь%20между%20компонентами%20и%20результатом%20умножения%202%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586245628765154-274010557138355645500156-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1586245636.1*](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11616105997884333848&text=видеоурок%20по%20теме%20связь%20между%20компонентами%20и%20результатом%20умножения%202%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586245628765154-274010557138355645500156-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1586245636.1)*с72 Выучить правило наизусть**с.72 №1(по образцу) , №3(составить две обратные задачи, начертить схемы к каждой)**№6****14.04.20- Тема: «Приём деления.основанный на связи между компонентами и результатаом умножения»****с. 73 № 1**Вспомните правило: Если произведение двух множителей разделить на один из множителей, то …**Найди частное.**С. 73 № 2**Пользуясь изученными правилами, сравните выражения**- Если число умножить на 0, то …**- Если число умножить на 1, то …**- От перестановки множителей …**- Как связано сложение и умножение**С. 73 № 3**Сделайте схематический чертёж к задаче, решите её.**Составьте и решите задачи, обратные данной**С. 73 № 7**Что мы знаем о квадрате?**Квадрат – этот прямоугольник, у которого все стороны равны.**Как удобнее вычислить периметр квадрата?**P=сторона квадрата ∙4 Р=а∙4(записать в тетрадь открытий)**С. 73 № 8**Вычисли и сделай проверку****15.04.20- Тема: «Приёмы умножения и деления на 10»***Ссылка на видео: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12006433357192323227&parent-reqid=1586247382599898-864253070299695258500332-prestable-app-host-sas-web-yp-97&path=wizard&text=видеоурок+по+теме+Приёмы+умножения+и+деления+на+10»+2+класс+школа+России](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12006433357192323227&parent-reqid=1586247382599898-864253070299695258500332-prestable-app-host-sas-web-yp-97&path=wizard&text=видеоурок+по+теме+Приёмы+умножения+и+деления+на+10)*с.74№1,№2,№3(без обратных задач)**№4 (записать в Тетрадь открытий формулу: Чтобы найти сторону квадрата, надо периметр разделить на 4****, а=Р:4****(записать в тетрадь открытий)**№5****16.04.20- Тема : «Задачи с величинами: цена, количество , стоимость.»***Ссылка на презентацию: [***https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-matematike-po-teme-zadachi-s-velichinami-cena-kolichestvo-stoimost-klass.html***](https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-matematike-po-teme-zadachi-s-velichinami-cena-kolichestvo-stoimost-klass.html)***Как правильно записывать условие задачи , можно посмотреть в видеоуроке по ссылке:***[*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11616105997884333848&text=видеоурок%20по%20теме%20связь%20между%20компонентами%20и%20результатом%20умножения%202%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586245628765154-274010557138355645500156-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1586245636.1*](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11616105997884333848&text=видеоурок%20по%20теме%20связь%20между%20компонентами%20и%20результатом%20умножения%202%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586245628765154-274010557138355645500156-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1586245636.1) ***Задача №1****Дима купил 6 карандашей по 3 рубля за штуку. Сколько стоила вся покупка?****Задача №2****Саша заплатил 27 рублей за тетради, по 3 рубля за каждую. Сколько тетрадей купил Саша?****Задача №3****2 пачки хлебцев стоят 16 руб. Узнай цену пачки хлебцев.**С. 75 №5* |
| Окр. мир | ***13.04.20- Тема: « Формы земной поверхности»***Ссылка на видео:[***http://uroki4you.ru/videourok-2-klass-formi-zemnoy-poverhnosti.html***](http://uroki4you.ru/videourok-2-klass-formi-zemnoy-poverhnosti.html)*Выполнить тесты №1,№2(вышлю отдельным файлом,скачать, заполнить )****17.04.20- Тема : « Водные богатства»***Ссылка на презентацию:<https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_55_po_teme/237-1-0-66458>*с.82-85-читать, учиться пересказывать., вывод наизусть.**Выполнить тест №3.* |
| Чтение | ***14.04.20- Тема: Знакомство с разделом. И в шутку и всерьёз.******С. 128 – 129****- прочитать текст Григория Кружкова.* *- Рассмотрите рисунки. Составьте по ним весёлый рассказ (письменн, можно на листе, проверю, поставлю отметку)**С.130-133 –выразительное чтение****15.04.20- Тема:Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»****С.134-135-чтение статьи**С.136-138-чтение Песенок****16.04.20- Тема : Э.Успенский «Чебурашка». Чтение и анализ произведения.******С. 139 – 142****- прочитайте рассказ 3 раза****Записать в тетрадь ответ на вопрос****Приходилось ли тебе придумывать имена необычным предметам? Расскажи о них. Сделай рисунок.****17.04.20-* *Тема: Э.Успенский «Чебурашка». Чтение и анализ произведения*.*****С. 142-144****Выполнить задания(1,2-записать), 3,4* |
| Английский язык(группа Беловой Л.В.) | *У. стр. 88 № 1 (https://youtu.be/6Z79HpTDmtI ), 3**(https://youtu.be/HqjURmITAOI )+ учить слова по теме; стр. 90 №1,4**(https://youtu.be/T-bwfdRMOTg) читать; Т. Стр. 48 № 1-4* |
| Группа Бойко Н.А. | 1*) Стр.84 №1(у) – слова в словарь, выучить.**Стр.85 №3(у) – читать**Стр.46 №1,2(т)**2) Стр.86 №1(у), стр. 87 №3(у) – читать**Стр.47 №3,4(т)* |