
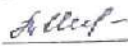
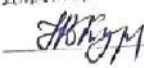


Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Жирновска
с углубленным изучением отдельных предметов»
Жирновского муниципального района
Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
МО учителей иностранных языков,
истории и обществознания

Руководитель МО

Бедова Л.В.
Протокол №1
от "1" Август 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Исаenkova Т. А.
Протокол №
от " " Август 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Курбаналиева Н. В.
Приказ №
от " " сентябрь 2022 г.

**Рабочая программа
по английскому языку
для 10 «а» классов
среднего общего образования**

Беловой Людмилы Владимировны

Рабочая программа по английскому языку для

10 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень). Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчета 3 часа в неделю, в том числе 3 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

Учебно-методический комплект

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник ийского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 10»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: л, 2009.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10» для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009.
4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2008.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь: *говорение:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз i погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Календарно -тематическое планирование

№ пп /пт	Тема урока	Количес тво	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Элементы доп. содержания	Домашн ее задание	Дата проведения	
								По плану	Факт
Четверть UNIT 1 «START ANEW!» «Начни снова»									
1	Новая школа- новые ожидания и тревоги	1	Фонетика Strong and weak <i>HAVE</i> Лексика Acquire general knowledge Грамматика Present Perfect(revision)	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Типы школ в Великобритан ии и в США	упр. 7,8 стр. 11		
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика get prepared for a future job Грамматика Would you mind telling me...?	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	Заполнение таблицы по содержанию прослушанног о текста	Древние школы Великобритан ии. (чтение статьи)	РТ упр. 4,5 стр. 5		
3	Школа вчера и сегодня	1	Лексика train your memory Грамматика Could you tell me what...?	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом	Составление предложений с новыми словосочетани ями		РТ упр. 2 стр. 4		
4	Школа вчера и сегодня	1	Лексика please your parents Грамматика Present Perfect(revision) Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	Заполнение пропусков в тексте при чтении	Знакомство со школами в Древней Греции	упр. 23 стр. 15 РТ упр. 6 стр. 6		
5	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика test your intelligence Грамматика What can I do to be..?	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Заполнение таблицы по содержанию прослушанног о текста	Составление распорядка дня десятиклассни ка	упр. 31,32 стр. 17 читать стр.170		
6	Проект «Что я ожидая от школы»	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом	Контроль предъявления презентации		РТ упр. 8, 9 стр. 7-8		

			compulsory education scholarship	- писать комментарий, с использованием оценочных суждений					
«Дискуссия о школьной форме»									
7	Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика Waistcoat blazer trainers suppress trendy to back in favour of	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу	Текущий	Школьная форма в Англии, Японии, Франции и США	РТ упр. 1,2 стр. 9		
8	Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика take away go ahead dress code logo plain Грамматика Compound nouns	Обучающиеся должны уметь: -Воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно- информационных текстах	Контроль реализации мини-проекта – опрос общественног о мнения о школьной форме		упр. 44 стр. 20 стр.173 (написание статьи)		
9	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Грамматика Reported commands, requests, instructions/suggestions	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Контроль высказывания мнения об одежде и моде	Современная мода Великобритан ии и США			
10	Проект «Показ моды»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентации проектной работы «Показ моды»		РТ упр.13, стр. 13		
«Спорт в жизни подростка»									
11	Введение и отработка лексики по теме «Спорт в жизни подростка»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Basketball Rock climbing Diving Gymnastics Snowboarding	Обучающиеся должны уметь: - описывать любимый вид спорта. -воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваем информацию	Лексический диктант		упр.71, стр.27		
12	Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Mountain biking Ice skating Long jump Roll and Bounce	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста - выражать свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и	Контроль написания параграфа о любимом занятии спортом	Новые виды спортивных соревнований	РТ упр.1,2 стр.13-14		

				давать совет.					
13	Олимпийские игры	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Subjunctive I(I wish..) Expressions with AS	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру	Контроль краткого пересказа текста по теме урока	История олимпийских игр в Америке	РТ упр.4,5 стр.14-15		
14	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Pick up Keep attached Submit a request Fair play	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль умения высказывать и обосновывать своё мнение		РТ упр. 7,8стр. 16-17		
15	Спортивная честь и сила характера	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Passive Voice Inversion	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль написания сочинения	Выдающиеся спортсмены Великобритании	РТ упр.9 стр. 17		
«Молодёжь в современном мире»									
16	Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентации мини-проекта «Музыкальные предпочтения моих одноклассников»	Популярные британские солисты и группы	Результаты мини-проекта (письменно)		
17	Письмо в молодежный журнал	1	Лексика необходимая для написания неформального письма. Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма.	Контроль Написания письма		Упр.107 , стр.39 РТ упр.45		
18	Чтение с письменной фиксацией требуемой информации	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Лексический диктант	Различные музыкальные стили, имена российских музыкантов (Б.Гребенщиков, В.Цой и др.)	упр.114 стр.41 РТ упр.7,9, стр.19-20		
19	Музыка в культуре разных стран	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Ответы на вопросы по теме урока	Обсуждение различных музыкальных направлений			

20	Проект «Гимн поколения»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта	Контроль написания статьи «Музыка в моей жизни»		упр.117, стр.42 РТ упр.10, стр.21		
«Повседневная жизнь подростка»									
21	Повседневная жизнь подростка	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Schedule spend waste save manage	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -использовать новую грамматическую структуру	Диалог о распорядке дня		Распорядок дня (письменно)		
22	Отношения с друзьями	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Agenda assignment long-term	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать	Монологическое высказывание		РТ упр.1,2 ,3 стр. 22		
23	Как управлять своим временем, разумно сочетая напряжённую учёбу, общение с семьёй и отдых	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in time on time	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом содержание прочитанного или прослушанного текста - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль написания параграфа о своём дне, с использованием придаточных предложений цели.		упр.13 5 стр. 47		
24	Проект «Выиграй время»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика extra-curricular activities just in time	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта	Контроль написания плана по улучшению организации своего личного времени		РТ упр.10, 11 12 стр. 24- 25		
«История моей семьи: связь поколений»									
25	История моей семьи: связь поколений	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Clauses of purpose- TO or IN ORDER TO	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Текущий		РТ упр. 2,3,4 стр. 27		
26	История моей	1	Фонетика	Обучающиеся должны уметь:	Лексический	Знакомство с	упр. 14		

	семьи: связь поколений		Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока	-писать комментарий, с использованием оценочных суждений	диктант	разговорными клише	стр.58		
27	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
II четверть UNIT 2 «TALKING ON FAMILY MATTERS» «История моей семьи: связь поколений»									
28	Семейная гостиная	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Ancestor argument compromise divorce afford come alive	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса	Контроль описания семейной гостиной	Информация о свадебных традициях в Англии	упр.20 стр.60 РТ упр.1 стр.29		
29	Традиции и обычаи моей семьи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика cope with annoying blazing captivating Грамматика выражения с can и be able to; формировать понятие о синонимии.	Обучающиеся должны уметь: Умение работать в группах, - выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог- расспрос -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Грамматический тест		упр.32, 33 стр.64		
30	Роль семьи в моей жизни	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика fight about everything get on smb's nerves Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Контроль ситуативного диалога		РТ упр.7 стр.32		
31	Что делает семью счастливой	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль умения отвечать на вопросы по содержанию текста	Чтение государственных программ по укреплению семьи	упр.54 стр.68 РТ упр.6,7 стр.35		
32	Проект «Из истории моей семьи»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на	Контроль составления истории об		упр.59 стр.68 РТ		

			Лексика have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	заданную тему -делать презентацию своего проекта	интересной ситуации в жизни		упр.1,2 стр.33		
«Что делает семью счастливой»									
33	Несогласие в семье	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика look out for someone fall out	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий		РТ упр.4,5 стр.38		
34	Проблема отношений братьев и сестер	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make up with keep smb. company Грамматика Автоматизировать грамматические навыки употребления неличных форм глагола на -ing.	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Рассказ о членах семьи		упр.73, 76 стр.72-73		
35	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика can could be able to	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	Контроль презентации проектной работы		РТ упр.6,7 стр.40		
36	Ролевая игра «Семья»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика get on well with someone to be upset fight about everything	Обучающиеся должны уметь: -описывать свою семью. -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в семейного счастья	Контроль результатов обсуждения и решения, достигнутого в «семье»		РТ упр.10 стр.41		
37	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Conditional III V-ing Forms	Обучающиеся должны уметь: -умение заполнять таблицы по теме	Контроль написания семейной истории		РТ упр.3 стр.43		
38	Проект « Семейный	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без	Самоконтроль выполнения		Повтор. лексику		

	очаг»		типов предложений	предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	заданий теста стр. 83-84				
«Памятная семейная дата»									
39	Памятная семейная дата	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика quarrel with ignore opinions keep a sense of humor	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль рассказа по теме: «Памятная дата моей семьи»		РТ упр.6 стр.44		
40	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 85		РТ упр.7 стр.45		
41	Семейное счастье Космическая свадьба	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find a solution discuss a conflict arrow provoke talk through	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Тест с выбором ответа по содержанию текста				
42	Семейные праздники День благодарения	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий		РТ упр.1,2 стр.42		
43	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест		РТ упр.10 1 стр.81		
44	Дебаты « Кто главный в семье?»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль заполнения таблицы по содержанию текста		Повтор лексик у		
45	Памятные дни для моей семьи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием	Фронтальный опрос с		РТ упр.2,3		

			типов предложений Лексика Divorce marriage row siblings wedding	основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	выборочным оцениванием		стр.46- 47			
46	Ценность семьи в современном обществе	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in person nuclear stunning weird	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Чтение шуток	упр.12 6 стр.89			
47	Грамматически- ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Лексический тест		РТ упр.5,6 стр.48			
48	Проект « Семейная история»	1	Фонетика Совершенствование слухо- произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Текущий		РТ упр.7,8 стр.49			
49	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)							
III четверть UNIT 3 CIVILIZATION AND PROGRESS «Прогресс и цивилизация»										
50	Прогресс и цивилизация	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make a discovery artifacts	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		РТ упр.10 стр. 50			
51	Различные способы выражения степеней	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь	Контроль написания сравнения двух		РТ упр. 11 стр. 50			

	сравнения прилагательных		date back do research spare dig stone tools	изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	личностей				
52	Древняя цивилизация майя	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Civilization archaeologists Invention appliances Investigation research Употребление глаголов Do и Make	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль краткого пересказа текста		РТ упр. 39 стр. 98		
53	Проект «Древние цивилизации и археологические открытия	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Survival challenge species requirement evolution creature odd	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы		упр. 43 стр. 99		
54	Прогресс и развитие	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль написания заметок по содержанию прочитанного текста	Последние изобретения человечества	РТ упр. 1,2 стр. 51-52		
55	Прогресс и развитие	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Tiny pale curly thick hairy Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль описания изобретения по образцу	Словообразование с помощью аффиксации	РТ упр.3,4 стр.52		
56	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Условные предложения	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание	Контроль дополнения предложения информацией о себе		РТ упр.9,10 стр. 55		

				аутентичных текстов					
57	Проект «Самое важное изобретение»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 7,8 стр. 54		
58	Роль компьютера в будущем	1	Лексика по теме «Прогресс и развитие»	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Текущий		РТ упр. 5,6 стр. 53		
«Влияние изобретений на жизнь человека»									
59	Прогресс и развитие	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль написания эссе		РТ стр. 56 (слова)		
60	Изобретения будущего	1	Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	Контроль заполнения пропусков в предложениях		упр. 71 стр. 108- 109		
61	Полезные изобретения	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль ответов на вопросы		упр.73 Стр. 109		
62	Полезные	1	Фонетика	Обучающиеся должны уметь:	Текущий	Цитаты	упр. 74		

	изобретения		Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	-вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов		известных людей	стр. 110		
63	Нравственный аспект технического прогресса	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Occur dependent on shape alter sustain maintain separate accelerate Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Особенности Киотского международного приза	упр. 81 стр. 112		
64	Древние цивилизации	1	Грамматика Употребление в устной речи нового грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль презентации проектной работы		Работа со словарем		
65	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Грамматический тест		РТ упр. 1,2 стр. 56		
66	Влияние открытий на окружающую среду	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль презентации результатов групповой дискуссии		РТ упр. 6,7,8 стр. 59-60		
67	Проект «Создадим новый приз».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентации проектной работы		упр. 92, стр. 117		

			Использование изученной грамматики	-делать презентацию своего проекта					
68	Чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий		РТ упр. 1,2 стр.61		
69	Чудеса изобретений России	1	Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль предъявления результатов дискуссии	Рассказ об известных россиянах	РТ упр. 3,4 стр. 62		
70	Рукотворные чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль пересказа по плану	Обсуждение рукотворных чудес света в древности и в современности	РТ упр. 5 стр. 62-63		
71	Проект «Местное рукотворное чудо»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 6 стр. 64		
72	Роботы будущего	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word-formation: -ion, -tion, -ation, -ment	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 4,5 стр. 83		
73	Писатели-фантасты о будущем	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты,	Контроль рассказа и диалога по теме:		Рассказ (повтор.)		

				опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию					
74	Грамматически – ориентированный урок	1	Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест		Правило		
75	Преимущества и недостатки новых изобретений	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста		РТ стр. 88		
76	Проект «Робот моего будущего»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Использование изученной лексики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Чтение словарных статей	РТ упр. 1,2 стр. 65		
77	Грамматически- ориентированный урок	1	Грамматика Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Грамматический тест		РТ упр. 3,4 стр. 66		
78	Аналитическое чтение	1	Лексика по теме урока	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	Контроль пересказа текста по плану				
79	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
80	Резервный урок	1							
IV четверть UNIT 4 THE WORLD OF OPPORTUNITIES «Мир возможностей»									
81	Путешествие, как способ расширить свой кругозор	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика exchange programme be culturally aware overseas culture shock	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Преимущества и недостатки программ по культурному обмену	упр. 20,21 в стр. 133		
82	Программы	1	Фонетика	Обучающиеся должны уметь:	Контроль		РТ		

	обмена для школьников		Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика gap year\ be impressed by... have a very special time... assumption	-вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	написания формального письма		упр.6,7 стр. 67-68		
83	Твоё участие в программе обмена	1	Грамматика Ways of expressing preference, purpose, likes, dislikes Word-formation	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Конкурс рассказов о наиболее необычном способе путешествия	упр. 30 стр. 135		
84	Грамматически-ориентированный урок	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру			Правило		
«Путешествия»									
85	Путешествия	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Immersion admission Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составленных диалогов		РТ упр. 3,4 стр. 69		
86	Опыт путешественника Маршрут	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Форма образования вопросов	РТ упр.3,4 стр.70		
87	Опыт	1	Фонетика	Обучающиеся должны уметь:	Фронтальный		РТ		

	путешественника Транспорт		Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	-вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	опрос с выборочным оцениванием		упр.6 стр.71		
88	Опыт путешественника Впечатления	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Prepositions with means of transport	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль диалогов на заданную тему		упр.50 стр.140		
89	Лондонское метро: история и современность	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика the meaning of MIND	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера			РТ упр.9,1 0 стр.72- 73		
90	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматические конструкции для выражения запрета	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Текущий		РТ упр.1,2 стр.74		
91	Проект «Клуб путешественников»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		упр.71 стр.146 РТ упр.3 стр.75		
«Стиль поведения: что такое хорошие манеры?»									
92	Поведение в общественных местах	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составления разрешающего и запрещающего списка поведения в Британии	Примеры из жизни и литературы о понятиях чести и достоинства	РТ упр.8 стр.76		
93	Общественное поведение в	1	Фонетика Совершенствование слухо-	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен	Контроль диалогов	Правила поведения в	РТ упр.11		

	Британии		произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Linking words and expressions	мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	«Small talk»	общественных местах	стр.77		
94	Проект «Соглашение по правилам поведения»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочным оцениваем		РТ упр.1,2 стр.78		
95	«Small talk» и его особенности	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выразить свое отношение к высказываниям партнера	Контроль результатов обсуждения текста		кпр.97 стр.152		
96	Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составления аннотации	Человеческие эмоции по отношению к чужой культуре	кпр.10 2 стр.153		
97	Заметки для путешественника, посещающего другую страну	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Что может удивить англичан в публичном поведении россиян?	РТ упр.4,5 ,6 стр.79		
98	Ролевая игра «В семье за рубежом»	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выразить свое отношение к высказываниям партнера	Контроль написания сочинения «Что ты узнал о культурном шоке?»		РТ упр.8,9 стр.81		
99	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Повторение грамматических правил	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест «Проверь себя» стр. 157-158				

100	Обобщающее повторение	1	Обобщить, закрепить и повторить материал раздела «Мир возможностей».	Обучающиеся должны уметь: - писать комментарий, с использованием оценочных суждений					
101	Контрольное тестирование	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
102	Резервный урок	1							