


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска
Жирновского муниципального района Волгоградской области»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Иванова И.А./
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ с углубленным изучением
отдельных предметов г.Жирновска»



Н.В.Курбаннизова

28 августа 2023

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
2023-2024 учебный год**

для 6 «б» класса

«Эрудит»

Масликова К.Ю.

Программа интеллектуального кружка «Эрудит» предназначена для занятий с учащимися 6 классов, рассчитана на 2 часа в неделю.

Программа составлена на основе ФГОС, опирается на технологии личностно – ориентированного, адаптированного обучения, ИКТ-технологии.

Настоящий курс продолжает и углубляет работу по развитию метапредметных компетенций, предусмотренных новым стандартом.

Программа содержит нестандартные интеллектуальные задания, а также предполагает создание продуктов сотворчества участников кружка, таких, как: метапредметный урок для школьников младшего звена, внеклассное мероприятие для 5-классников в рамках школьной недели интеллектуальных состязаний, представление школы на городских играх эрудитов. Программа построена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, чтобы каждый имел возможность проявить свои сильные стороны, включая творческие способности.

Для современного человека очень важным становится формирование познавательных универсальных учебных навыков: проектно-исследовательских компетенций; поиск информации с использованием различных ресурсов; установка причинно-следственных связей; осуществление логических операций; осуществление сравнения, классификации и т.д. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе реализации основной образовательной программы, предполагает формирование соответствующей целям общего образования такой социальной среды развития обучающихся на основе разработки содержания и технологий образования, которые определяют пути и способы достижения желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся. Не последнюю роль в этом плане играет внеклассная деятельность: кружки, элективные курсы, мероприятия. Она помогает углублять знания учащихся в предметной области, являясь существенным подспорьем развития их способностей, логического мышления, расширяя кругозор. Помимо этого, внеклассная работа в форме кружковой деятельности выполняет важную воспитательную функцию, поскольку её цель заключается ещё и в формировании важных личностных компетенций, а также в вовлечении детей в серьёзную самостоятельную работу.

Для достижения вышеперечисленных целей и задач разработана в том числе и программа внеурочной деятельности «Эрудит».

Подобранные темы, формы занятий способствуют интеллектуальному, творческому, личностному росту учащихся, вовлекают их и в проектную деятельность, что усиливает коммуникативную направленность программы.

Программа кружка содержит нетрадиционные темы занимательной логики. Кроме того, в ходе реализации программы могут проявить себя дети с творческими способностями.

Обучение по программе осуществляется в форме теоретических и практических занятий. Отдельный блок предполагает подготовку к интеллектуальным состязаниям разного уровня.

Цель программы – развитие творческих способностей, логического мышления и расширение общего кругозора в процессе решения практических задач и вопросов, реализации проектов, участия во внеклассных мероприятиях.

Задачи:

- формирование устойчивой положительной мотивации к интеллектуальной деятельности;

- создание оптимальных условий для самореализации личности на основе дифференцированного подхода посредством включения в активную социально - досуговую деятельность для развития творческих и познавательных способностей;
- развитие коммуникативных и регулятивных компетенций на основе коллективного общения и реализации совместных проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные

- действие в соответствии с этическими нормами поведения;
- формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные

Познавательные:

- знание основных видов логических задач и способов их решения;
- знание основных приёмов мнемотехники;
- умение выявлять закономерности, проводить сравнение, аналогию, классификацию, сравнение и обобщение;
- познание основ реализации проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать оценку собственной деятельности и работе других.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других, оформив мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать собеседника;
- договариваться о правилах коммуникации и поведения, следовать им;
- учиться выполнять определённую роль в группе единомышленников;

Методическое обеспечение

Для поддержания у учащихся интереса и активности применяются дидактические игры, а также создаётся особая атмосфера свободного обмена мнениями, доброжелательных дискуссий. Используются следующие технологии: проблемно-диалогического обучения, адаптированного обучения; ИКТ- технологии.

Особое место отводится самостоятельной работе обучающихся.

Предпочтительно сочетать разные формы работы: коллективную, парную, групповую, индивидуальную. Занятия строятся в форме проблемного диалога, практикума, интеллектуальных игр, дискуссий и творческих работ.

Формы контроля не допускают психологического дискомфорта и отличаются от урочного оценивания. Проходят в форме:

- творческого отчёта (создание и проведения интеллектуальных мероприятий для школьников разных возрастов);
- личного участия в интеллектуальных состязаниях, в том числе дистанционных олимпиадах;
- различных упражнений в устной и письменной форме;
- докладов и сообщений;
- рефлексии учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Организационное занятие	2	05.09	
2.	Многообразие интеллектуальных игр	2	12.09	
3.	Тесты на готовность памяти	2	19.09	
4.	Игра «Кулинарный поединок»	2	26.09	
5.	Интеллектуальная игра «Занимательные конкурсы»	2	03.10	
6.	Метаграммы и шарады	2	10.10	
7.	Тренировка гибкости мышления и скорости реакции	2	17.10	
8.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	2	24.10	
9.	Литературные разминки «Кто это? Что это?»	2	07.11	
10.	Игра «Цифровой диктант»	2	14.11	
11.	Интеллектуальная игра «Как стать миллионером».	2	21.11	
12.	Интеллектуальная игра на тему: «Знатоки истории России»	2	28.11	
13.	Тренируем сообразительность	2	05.12	
14.	Решение кроссвордов	2	12.12	
15.	Интеллектуальная игра на тему: «Флора и фауна»	2	19.12	
16.	Компьютерные развивающие игры	2	26.12	
17.	Развиваем речь, эрудицию	2	09.01	
18.	Решение ребусов и криптограмм	2	16.01	
19.	Игра «Занимательные перевертыши»	2	23.01	
20.	Интеллектуальная игра на тему: «Открытия и изобретения»	2	30.01	
21.	Тренируем логическое мышление	2	06.02	

22.	Игра «Ассоциации и намеки»	2	13.02	
23.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	2	20.02	
24.	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	2	27.02	
25.	Интеллектуальная игра «Слабое звено»	2	06.03	
26.	Игра «Марафон знатоков»	2	13.03	
27.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на знание географии России	2	20.03	
28.	Развиваем чувство юмора	2	03.04	
29.	Интеллектуальная игра на тему: «Космос. Галактика»	2	10.04	
30.	Интеллектуальная игра на тему «Поговорим об именах»	2	17.04	
31.	Правила военно-патриотической игры «Зарница»	2	24.04	
32.	Интеллектуальная игра «Поле чудес» на тему «Столицы и государства»	2	08.05	
33.	Игра - квест	2	15.05	
34.	Компьютерные развивающие игры	2	22.05	