
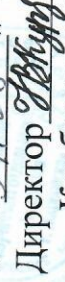


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района
Волгоградской области

Проверена
зам. директора по УВР
« 31 » августа 2022г.

Иванова И.А.

Утверждена
приказом по школе №
от « 31.08 » 2022г.
Директор 
Курбанниязова Н.В.

Программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

9в класс

Срок реализации программы – 1 год

Немухина Е.С.

г.Жирновск, 2022-2023 уч. г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО,СОО
- Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 9 класса;
рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Планирование цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(9 класс)

Планирование составлено на основе цикла внеурочных занятий на 2022 – 2023 учебный год. Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на Федеральном уровне, рассчитаны на 34 часа (один раз в неделю). По итогам каждого занятия запланированы вопросы и задания для обсуждения с родителями.

Введение цикла внеурочных занятий запланировано с 5 сентября 2022 учебного года.

Содержание цикла

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства

10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. День добровольцев
14. День героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия Блокады
19. 160 лет К. С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов
25. Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова
26. День воссоединения Крыма с Россией
27. Всемирный день театра
28. День космонавтики. Мы первые!
29. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
30. День Земли
31. День труда
32. День победы. Бессмертный полк
33. День детских общественных организаций
34. Урок «Россия – страна возможностей»

Тематическое планирование

№	Тема	Форма	Месяц	Дата
1	День знаний	Работа с интерактивными заданиями	Сентябрь 2022	05.09
2	Наша страна – Россия «Мы жители большой страны»	Работа с интерактивными заданиями		12.09
3	165-летие со дня рождения Э.К. Циолковского «Невозможное сегодня станет	Работа с интерактивными заданиями		19.09

	возможным завтра»			
4	День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»	Работа с интерактивными заданиями		26.09
5	День учителя «Какие качества необходимы учителю?»	Работа с интерактивными заданиями	Октябрь 2022	03.10
6	День отца «Отчество – от слова «отец»	Работа с интерактивными заданиями		10.10
7	День музыки	Работа с интерактивными заданиями		17.10
8	Россия - мировой лидер атомной отрасли «Атомный ледокольный флот . Развитие северного морского пути»	Работа с интерактивными заданиями		24.10
9	День народного единства «Мы – одна страна!»	Работа с интерактивными заданиями	Ноябрь 2022	07.11
10	Мы разные, мы вместе Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивными заданиями		14.11
11	День матери Мама- главное слово в каждой судьбе	Работа с интерактивными заданиями		21.11
12	Символы России	Работа с интерактивными заданиями		28.11
13	Волонтеры России «Жить – значить действовать»	Работа с интерактивными заданиями	Декабрь 2022	05.12
14	Конституция- основа правопорядка	Работа с интерактивными заданиями		12.12

15	Герои мирной жизни	Работа с интерактивными заданиями		19.12
16	Полет мечты	Работа с интерактивными заданиями		26.12
17	Прорыв блокады Ленинграда	Работа с интерактивными заданиями	Январь 2023	16.01
18	Медиаграмотность и цифровая гигиена «Кибербезопасность»	Работа с интерактивными заданиями		23.01
19	С чего же начинается театр? 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского	Работа с интерактивными заданиями		30.01
20	День Российской науки	Работа с видео	Февраль 2023	06.02
21	Россия в мире	Работа с видео		13.02
22	День защитника отечества	Работа с видео		20.02
23	Традиционные семейные ценности	Работа с видео		27.02
24	Год педагога и наставника	Работа с видео	Март 2023	06.03
25	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта автора слов гимна СССР и гимна России С.В. Михалкова	Работа с интерактивными заданиями		13.03
26	День воссоединения Крыма с Россией	Работа с видео		20.03
27	Он сказал:«Поехали»	Работа с интерактивными заданиями	Апрель 2023	03.04
28	Без срока давности	Работа с интерактивными заданиями		10.04
29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Работа с интерактивными заданиями		17.04

30	История Дня труда	Работа с интерактивными заданиями		24.04
31	Русские писатели и поэты о войне	Работа с интерактивными заданиями	Май 2023	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с интерактивными заданиями		22.05
33	Перед нами все двери открыты	Работа с интерактивными заданиями		29.05
34				

Источник:

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования