

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального
района Волгоградской области

МКОУ "СШ с углубленным изучением отдельных предметов
г.Жирновска

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
математики,
информатики и физики



Булыгина А.О.

Протокол №1 от «29» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Исаенкова Т.А.

Протокол №1 от «30» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Курбанниязова Н.В.

Приказ № 135 от «30»
08 23 г.*

Рабочая программа
(ID 1002817)

учебного курса
Математика
5 класс
Базовый уровень

Составил:
Карпунина И.А.

Пояснительная записка

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются.

Продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики.

Подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира.

Формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приемами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» для 5 класса (базовый уровень) отводится 170 часов (5 часов в неделю).

Содержание обучения

Натуральные числа.

Натуральные числа и нуль. Шкалы. Представление числовой информации в таблицах. Цифры и числа. Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник. Плоскость, прямая, луч, угол. Шкалы и координатная прямая. Сравнение натуральных чисел. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.

Сложение и вычитание натуральных чисел. Действие сложения. Свойства сложения. Действие вычитания. Свойства вычитания. Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Умножение и деление натуральных чисел. Действие умножения. Свойства умножения. Действие деления. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок действий в вычислениях. Степень с натуральным показателем. Делители и кратны. Свойства и признаки делимости.

Площади и объёмы. Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.

Дробные числа. Обыкновенные дроби. Окружность, круг, шар, цилиндр. Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление натуральных чисел и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Нахождение части целого. Деление дробей. Нахождение целого по его части.

Десятичные дроби. Десятичная запись дробей. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел. Прикидка. Умножение десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичной дроби на натуральное число. Умножение на десятичную дробь. Деление на десятичную дробь.

Инструменты для вычислений и измерений. Калькулятор. Виды углов. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортир.

**Планируемые результаты
освоения программы учебного курса «Математика» для 5 класса (базовый уровень)
на уровне основного общего образования**

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» для 5 класса (базовый уровень) характеризуются.

Патриотическое воспитание - проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание - готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание - установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание - способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания - ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание - ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды - готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.

Необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие.

Способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия.

Выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа.

Воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные.

Выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий.

Делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры, обосновывать собственные рассуждения.

Выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия.

Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение.

Проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой.

Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений.

Прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией.

Выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи.

Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат.

В ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения.

Представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач.

Принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей.

Участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Самоорганизация.

Самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект.

Владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи.

Предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей.

Оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты.

Числа и вычисления.

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия.

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы	18	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	16	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
3	Умножение и деление натуральных чисел	25	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
4	Площади и объёмы	14	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
5	Обыкновенные дроби	41	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
6	Десятичные дроби	30	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
7	Инструменты для вычислений и измерений	9	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
8	Повторение и обобщение	17	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
	Общее количество часов по программе	170	8	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
2	Цифры и числа	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
3	Цифры и числа	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
9	Шкалы и координатная прямая	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
10	Шкалы и координатная прямая	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
11	Шкалы и координатная прямая	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
12	Сравнение натуральных чисел	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
13	Сравнение натуральных чисел	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
16	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
17	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
18	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	1		https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
19	Действие сложения. Свойства сложения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
20	Действие сложения. Свойства сложения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
21	Действие сложения. Свойства сложения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
25	Числовые и буквенные выражения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
26	Числовые и буквенные выражения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
27	Числовые и буквенные выражения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
28	Уравнения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
29	Уравнения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
30	Уравнения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
31	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
32	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
33	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
34	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1		https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
35	Действие умножения. Свойства умножения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
36	Действие умножения. Свойства умножения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
37	Действие умножения. Свойства умножения	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
38	Действие деления	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
39	Действие деления.	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
40	Действие деления	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
41	Деление с остатком	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
42	Деление с остатком	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
43	Деление с остатком	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
44	Упрощение выражений	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
45	Упрощение выражений	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
46	Упрощение выражений	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
47	Порядок действий в вычислениях	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
48	Порядок действий в вычислениях	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

49	Порядок действий в вычислениях	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
50	Степень с натуральным показателем	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
51	Степень с натуральным показателем	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
52	Делители и кратные	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
53	Делители и кратные	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
54	Свойства и признаки делимости	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
55	Свойства и признаки делимости	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
56	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
57	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
58	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
59	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1		https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
60	Формулы	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
61	Формулы	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
62	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
63	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
65	Единицы измерения площадей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
66	Прямоугольный параллелепипед	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
67	Прямоугольный параллелепипед	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
68	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
69	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
70	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
71	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
72	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
73	Контрольная работа по теме «Площади и объёмы»	1	1		https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
74	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

75	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
77	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
79	Сравнение дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
80	Сравнение дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
81	Правильные и неправильные дроби	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
82	Правильные и неправильные дроби	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
85	Деление натуральных чисел и дроби	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
86	Деление натуральных чисел и дроби	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
87	Смешанные числа	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
88	Смешанные числа	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
91	Основное свойство дроби	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
92	Сокращение дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
93	Сокращение дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

	знаменателями				
100	Умножения дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
101	Умножения дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
102	Нахождение части целого	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
103	Нахождение части целого	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
104	Нахождение части целого	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
105	Деление дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
106	Деление дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
107	Нахождение целого по его части	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
108	Нахождение целого по его части	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
109	Нахождение целого по его части	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
110	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
111	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
112	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
113	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
114	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	1		https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
115	Десятичная запись дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
116	Десятичная запись дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
117	Сравнение десятичных дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
118	Сравнение десятичных дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
122	Округление чисел. Прикидка	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
123	Округление чисел. Прикидка	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
124	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

125	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
126	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
128	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
129	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
130	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
132	Умножение на десятичную дробь	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
133	Умножение на десятичную дробь	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
134	Умножение на десятичную дробь	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
135	Умножение на десятичную дробь	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
136	Деление на десятичную дробь	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
137	Деление на десятичную дробь	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
138	Деление на десятичную дробь	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
139	Деление на десятичную дробь	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
140	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
141	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
142	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
143	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
144	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1	1		https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
145	Калькулятор	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
146	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
147	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
148	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
149	Измерение углов. Транспортир	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
150	Измерение углов. Транспортир	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

151	Измерение углов. Транспортир	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
152	Решение задач	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
153	Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	1		https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
154	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
155	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
156	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
157	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
158	Итоговая контрольная работа	1	1		https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
159	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
160	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
161	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
162	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
163	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
164	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
165	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
166	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
167	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
168	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
169	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

170	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 5 класса	1			https://infourok.ru/ https://uchi.ru/
	Общее количество часов по программе	170	8		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В двух частях. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбурд. 3 издание переработанное. Москва. Просвещение. 2023.

Методические материалы для учителя

Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В двух частях. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбурд. 3 издание переработанное. Москва. Просвещение. 2023.

Математика. 5 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. В двух частях. Автор: М.В. Ткачева. Москва. Просвещение. 2023.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://infourok.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://edsoo.ru/>