Приложение к приказу

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска»**

**на 2021-2022гг.**

**Цель**:

* оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

**Задачи**:

* выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
* обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
* изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
* формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Организационно - методическая  работа** | | | | |
| 1 | Учет и выявление учащихся  «группы риска» | в течение года | зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | формирование банка данных. |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы  с учащимися | в течение года | педагог-психолог, классные руководители | отслеживание поведения учащихся. |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | сентябрь | зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы. |
| 4 | Организация диагностической  и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | педагог-психолог, классные руководители | участие в СПТ. Получение необходимой информации. |
| 5 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| 6 | Оформление отчетной документации | в течение года |  | мониторинг деятельности |
| 7 | Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | в течение года | зам. директора по УВР | мониторинг деятельности |
| 8 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:  «Этот трудный подростковый возраст»  «Психологические особенности подростков»  «Подростковый суицид: мифы и реальность»  «Профилактика школьных конфликтов» | ноябрь  январь  март | педагог-психолог рекомендации классные руководители | Повышение квалификации педагогов |
| 9 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов  «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»  «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»  «Оказание помощи при текущем суициде» | январь  февраль  март | зам. директора по УВР  педагог-психолог,  классные руководители | Повышение квалификации педагогов |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | зам. директора по УВР  педагог-психолог  классные руководители | Создание благоприятной среды образовательного процесса |
| 11 | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:  Уголовный кодекс РФ  ст.117 «Истязание»  ст.110 «Доведение до самоубийства»  ст.131-134 о преступлениях сексуального характера  Административный кодекс РФ  ст.164 «О правах и обязанностях родителей»  Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30  нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. | по графику | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | Просвещение педагогов |
| 12 | Тренинг для классных руководителей  «Жить в мире с собой и другими» | январь | педагог-психолог,  классные руководители | Просвещение педагогов |
| 13 | Индивидуальные консультации педагогов | по запросу | педагог-психолог | Работа с педагогами |
| 14 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей | в течение года | классные руководители | Анализ жилищных условий учащихся |
| 15 | Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» | по графику | зам. директора  по УВР, педагог-психолог | Работа с семьей |
| 16 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:  диагностика уровня адаптации  личностных особенностей  психологическая готовность к переходу в среднее звено  диагностика познавательной сферы  взаимоотношения со сверстниками  профессиональное самоопределение | в течение года | педагог-психолог | социально-психологическая карта  отслеживание поведения учащихся. Диагностика учащихся |
| 17 | Оказание помощи в преодоление негативных явлений в семье | в течение года | зам. директора  по УВР, педагог-психолог, классные руководители | акты |
| 18 | Занятие с элементами тренинга  «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства» | ноябрь  апрель | педагог- психолог, классные руководители | формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать  и понимать других людей |
| 19 | Психологические игры | январь  май | педагог-психолог | предоставления детям опыта межличностного взаимодействия |
| 20 | Индивидуальные беседы  «Моя самооценка»  «Вера в себя и в свои возможности» | в течение года | педагог-психолог | усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |
| 21 | Участие в месячнике по профилактике:  Мы за ЗОЖ!  Профилактика жестокого обращения с детьми | по плану школы | педагог-психолог | формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе |
| 22 | Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/ | по плану | педагог-психолог | профилактика |
| 23 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):  «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)  «Я – уникальная личность» (5-6 классы)  «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)  Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)  Информационный час «Профилактика суицида» | октябрь | зам. директора по УВР  педагог-психолог  классные руководители | формирование позитивных жизненных установок |
| 24 | Классные часы:  «Человек свободного общества»  «Учимся строить отношения»  «Умей управлять своими эмоциями»  «Если тебе трудно» | в течение года | педагог-психолог  классные руководители | формироание позитивных жизненных установок |
| 25 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | зам. директора по УВР  педагог-психолог  классные руководители | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся |
| 26 | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | в течение года | классные руководители  зам. директора по УВР | привлечение учащихся «группы риска» в мероприятия |
| 27 | Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:  «Я управляю стрессом»  «Профилактика конфликтности в подростковой среде»  Тренинг «Выявление страхов»  Тренинг «На тропе доверия»  Психологический тренинг по профилактики суицида | январь-май | педагог-психолог |  |
| 28 | Провести диагностику на:  уровень конфликтности  уровень агрессии  уровень тревожности  уровень депрессивности | в течение года | педагог-психолог | выявление склонностей у детей к риску |
| 29 | Классные часы:  «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»  «Наши чувства и действия»  «Почему трудно признавать свою вину?» «Обидчивость, несдержанность, раздражительность…»  «Дружба – главное чудо»  «Любовью дорожить умейте», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья»  «Дети и родители. | в течение года | классные руководители | Профилактика суицида |
| 30 | Родительский лекторий  «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей» | октябрь  март | классные руководители | расширение психологических знаний,  просвещение родителей |
| 31 | Индивидуальные консультации для родителей | по запросу | педагог-психолог  классные руководители | психологическая помощь |
| 32 | Анкетирование  «Знаю ли я своего ребенка?» | по плану | изучение внутрисемейных взаимоотношений | Работа с родителями |
| 33 | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»  «Первые проблемы подросткового возраста»  «Почему ребенок не хочет жить?»  «Ложь и правда о суициде»  «Подростковый суицид» | в течение года | педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 34 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей | в течение года | классные руководители |  |
| 35 | Родительские собрания, лектории:  «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)  «Наши ошибки в воспитании детей»  «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»  «Родители меня не понимают или как услышать подростка»  «Родительская любовь»  «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»  «Серьезный мир несерьезных подростков»  «Про «Это»…» (подростковая сексуальность)  «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»  «Понять. Простить. Принять»  «Я бы в дворники пошел… или Как не отбить у детей желание учиться»  «О любви – взрослые и дети»  «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»  «Ваш ребенок—пятиклассник»  «Родители и дети – поиски взаимопонимания»  «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»  «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»  «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»  «Предупредить – значит спасти!» | по графику | зам. директора по УВР  педагог-психолог  классные руководители | профилактика противоправного поведения |
| 36 | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | по необходимости | педагог-психолог социальный педагог |  |
| 37 | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках. | в течение года | классные руководители педагоги школы | Организация досуга учащихся на каникулах. |