

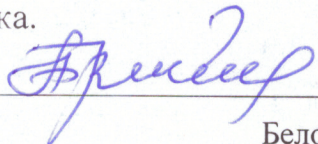
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской**  
**области**

**Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального**  
**района Волгоградской области**

**МКОУ "СШ с углубленным изучением отдельных предметов**  
**г.Жирновска "**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом  
объединении учителей  
истории и иностранного  
языка.



Белова Л.В.

Приказ № 1 от «от 29» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам по УВР



Исаенкова Т.А.  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ "СШ с  
углубленным

изучением отдельных  
предметов г.Жирновска  
Волгоградской  
области

Н.В.Курбанниязова  
Приказ № 1 от «30» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2193085)

**учебного предмета «История»**

для обучающихся 9 класса

**Жирновск 2023 год**

## 9 кл ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</b>				
1.1	Введение	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.2	Европа в начале XIX в.	2	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
1.11	Обобщение	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]]
Итого по разделу		23		

## Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.

2.1 Введение	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.2 Александровская эпоха: государственный либерализм	7	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.3 Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.4 Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.5 Народы России в первой половине XIX в.	2	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.6 Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.7 Россия в 1880-1890-х гг.	4	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.8 Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.9 Этнокультурный облик империи	2	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.10 Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.11 Россия на пороге XX в.	9	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
2.12 Обобщение	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]
Итого по разделу	45		

## Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"

3.1 Введение	1	введите значение	введите значение [[Поле для свободного ввода]]
3.2 Российская революция 1917—1922 гг.	4	введите значение	введите значение [[Поле для свободного ввода]]

3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	значение введите значение	введите значение [[Поле для свободного ввода]]
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	значение введите значение	введите значение [[Поле для свободного ввода]]
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	значение введите значение	введите значение [[Поле для свободного ввода]]
3.6	Итоговое повторение	2	значение введите значение	введите значение [[Поле для свободного ввода]]
	Итого по модулю	17		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	85	0	0