

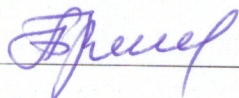
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской  
области

Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального  
района Волгоградской области

МКОУ "СШ с углубленным изучением отдельных предметов  
г.Жирновска "

РАССМОТРЕНО

на методическом  
объединении учителей  
истории и иностранного  
языка.



Белова Л.В.

Приказ № 1 от «от 29» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР



Исаенкова Т.А.  
№ 1 от «29» августа 2023  
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "СШ с  
углубленным

изучением отдельных  
предметов г.Жирновска  
Волгоградской  
области

Приказ № 1 от «30» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2193085)

**учебного предмета «История»**  
для обучающихся 7 классов

## 7 кл ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.



в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем программы         | Количество часов |                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |  |
|---|---|------------------|--------------------|--|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы |  | Практические работы  |
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</b>           |   |                  |                    |  |  |
| 1.1   | Введение                                      | 1                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1.2   | Великие географические открытия               | 2                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1.3   | Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. | 2                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1.4   | Реформация и Контрреформация в Европе         | 2                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1.5   | Государства Европы в XVI—XVII вв.             | 7                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1.6   | Международные отношения в XVI -XVII вв.       | 2                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1.7   | Европейская культура в раннее Новое время     | 3                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1.8   | Страны Востока в XVI—XVII вв.                 | 3                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1.9   | Обобщение                                     | 1                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| Итого по разделу  |   | 23               |                    |  |  |
| <b>Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству</b> |   |                  |                    |  |  |
| 2.1   | Россия в XVI в.                               | 13               | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]] |
| 2.2   | Смута в России                                | 9                | введите значение   | введите значение                               | [[Библиотека ЦОК   |

|                                     |                                      |    |                  |                  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----|------------------|------------------|--|
| 2.3                                 | Россия в XVII в.                     | 16 | введите значение | введите значение | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]]<br>[[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]] |
| 2.4                                 | Культурное пространство XVI-XVII вв. | 5  | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]]   |
| 2.5                                 | Наш край в XVI–XVII вв.              | 1  | введите значение | введите значение | [[[]]]   |
| 2.6                                 | Обобщение                            | 1  | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]]   |
| Итого по разделу                    |                                      | 45 |                  |                  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                      | 68 | 0                | 0                |  |