

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область. 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63
ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по ВР
И.А.Иванова
И.А.
Зависимо 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Н.В.Курбанниязова
31.08. 2022г.



Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ

Рабочая программа внеурочной деятельности

Составитель:

Арутюнян А.Г., учитель английского языка

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 6 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа «Я – гражданин России» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 6-х классах отводится 35 часов из расчёта 1 часа в неделю

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Цель программы:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Задачи:

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе

Основные направления программы:

Я и я.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Я и семья

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Я и планета

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Я и культура

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Я и мое Отечество

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Ожидаемые результаты:

- увеличение активности учебной деятельности учащихся;
- сформированность активной гражданской позиции учащихся;
- сформированность правового самосознания;
- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность по решению реальных проблем местного сообщества;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности, другого вероисповедания;
- реализация творческого потенциала личности

Использование учебных пособий:

1. «Я – гражданин России» Я.В. Соколова;

Электронные пособия:

1. Intel. Обучение для будущего. – Intel, 2004.
2. Join Multimedia 2005. Winning projects. – Siemens AG, 2005.

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Домашнее задание		
1. Я и я.					
1.	Беседа «Кто я? Какой я?»	Анкетирование, беседа с психологом.	Мини-сочинение «Кто я? Какой я?»		
2.	Мое хобби.	Защита презентаций о своих увлечениях.	Оформление стенда.		
3	Что такое личность.	Беседа по теме.	Работа со словарем, подбор высказываний о качествах личности.		
4	Правила счастливого человека.	Подготовка проекта.	Заповеди счастливого человека.		
5	«Можно» и «нельзя» в жизни.	Деловая игра.	Составить таблицу собственных «можно» и «нельзя».		
2. Я и семья.					

6	Забота о родителях – дело совести каждого.	Беседа с использованием наглядного материала, подготовка фотовыставки «Мои родители»	Оформление фотовыставки.		
7	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	Занятие – диспут.	Памятки «Как быть хорошим сыном (дочерью)»		
8	Семейные традиции.	Экскурсия в библиотеку.	Подготовить презентацию по теме.		
9	Мои семейные обязанности.	Проигрывание сюжетов.	Составить перечень обязанностей в семье.		

3. Я и планета.

10.	Я - житель планеты Земля.	Круглый стол по экологии.	Рисунки по теме (экологическая цепочка).		
11	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Презентация домашних животных.	Фотовыставка «Мои домашние животные».		
12	«Берегите природу!»	Конкурс экологических сказок.	Экологическая сказка.		
13	В гости к зеленой аптеке.	Экскурсия в мед. учреждение	Отзыв о посещении мед. учреждения.		

14	В гости к зеленой аптеке.	Экскурсия в мед. учреждение	Отзыв о посещении мед. учреждения.		
15	Природа в искусстве.	Поэтический вечер.	Подготовить выразительное чтение стихов, рассказов по теме.		
16	Вот и зима к нам пришла.	Экскурсия в природу.	Мини-сочинение «Мои впечатления об экскурсии»		
17	Как встречают Новый год в разных странах.	Групповая защита своей страны.	Презентация.		
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в ДШИ №3.	Отзыв об экскурсии.		
19	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в ДШИ №3.	Отзыв об экскурсии.		
20	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Диспут	Презентация.		
21	Семь чудес света.	Просмотр видеофильма, презентации.	Презентация.		

22	Знаешь ли ты страны мира.	Вертушка.	Отзыв о мероприятии.		
23	Югра – наш родной край.	Познавательная игра.	Подготовить стихи, рисунки о родном крае.		
24	Библиотека – наш друг и советчик.	Экскурсия в городскую библиотеку.	Нарисовать обложку к любимой книге.		
25	Русские народные праздники.	Экскурсия в музей русского быта	Отзыв о мероприятии.		
26	Русские народные праздники.	Экскурсия в музей русского быта	Презентация о русских народных праздниках.		
27	Основной Закон жизни нашего государства.	Беседа, презентация.	Работа с информационными источниками.		
28	Путешествие в страну Законию.	Терминологическая викторина.	Подготовка к викторине.		
29	Наше право и наш интерес.	Беседа с творческим заданием.	Презентация.		
30	Герои России.	Игра-викторина. Работа в группах по мини-сообщениям.	Подготовка мини-сообщений.		
31	Поговорим о толерантности.	Занятие-тренинг.	Психологический портрет толерантного человека.		
32	Победа деда – моя победа.	Мини-проекты о своих героических родственниках.	Подготовка мини-проектов.		
33	Экскурсия к памятнику	Возложение цветов к Вечному огню.			

	воинам-победителям.				
34	Города - герои.	Защита презентаций.	Презентация.		
35	Я – гражданин России.	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	Презентация.		