

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города
Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область. 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63
ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по ВР
И.А.Иванова

И.А.
Иванова 2022 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Н.В.Курбанниязова

31.08 2022г.



**Программа внеурочной деятельности
«ЗОЖ»
для 6 класса**

Автор-составитель:
Арутюнян Армине Гарниковна
Учитель английского языка

2022-2023 учебный год

1. Результаты освоения курса «Здорово быть здоровым»

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере здорового образа жизни, умения использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья.

Личностные результаты должны отражать:

- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты,
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- формирование активной жизненной позиции мотивации в отношении ведения здорового образа жизни.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной, интеллектуальной и социальной деятельности, умениях творчески их применять при решении ежедневных задач, связанных с организацией и проведением занятий, направленных на формирование культуры здоровьесбережения.

Предметные результаты должны отражать:

- воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической и генетической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;
- формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически активного образа жизни в организации здорового образа жизни;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотносить с общепринятыми нормами и представлениями;
- солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания курса «Здорово быть здоровым», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса, так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты должны отражать:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической активности как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- умение с достаточной четкостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

1. Содержание учебного предмета

5 класс

Тема 1. Мал родился, а вырос –пригодился (6 часов)

Сложный возраст. Что значит быть взрослым? Учимся понимать друг друга.

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Кто умён –тот силён! (10 часов)

Развиваем свои способности. Интерес к делу и склонность к нему –это одно и то же? Творчество – уникальная человеческая способность. 12

Движение к достижениям. Преодолевая трудности в учёбе, постигаем свои возможности.

Виды деятельности: практические занятия, исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Здоров в труде, а каков в еде? (7 часов)

Наша сила в витаминах. Каждому нужен и обед и ужин. Секреты здорового питания.

Виды деятельности: практические занятия, лабораторно-исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. В здоровом теле –здоровый дух (11 часов)

Развиваем основные физические качества. Осанка. Здоровье в порядке –спасибо зарядке.Закаляй своё тело с пользой для дела. Готовимся сдавать ГТО.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

6 класс

Тема 1. Мал родился, а вырос –пригодился (6 часов)

Сложный возраст. Что значит быть взрослым? Учимся понимать друг друга.

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Кто умён –тот силён! (10 часов)

Развиваем свои способности. Интерес к делу и склонность к нему –это одно и то же? Творчество – уникальная человеческая способность. 12

Движение к достижениям. Преодолеваю трудности в учёбе, постигаем свои возможности.

Виды деятельности: практические занятия, исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Здоров в труде, а каков в еде? (7 часов)

Наша сила в витаминах. Каждому нужен и обед и ужин. Секреты здорового питания.

Виды деятельности: практические занятия, лабораторно-исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. В здоровом теле –здоровый дух (11 часов)

Развиваем основные физические качества. Осанка. Здоровье в порядке –спасибо зарядке.Закаляй своё тело с пользой для дела. Готовимся сдавать ГТО.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

7 класс

Тема 1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гош (8 часов)

Знакомство с собой. Встречают по одежке. Три правила красоты. Всегда ли наше впечатление о себе является правильным? Мы такие разные, и всё же. Как управлять эмоциями.

Виды деятельности: беседа, практико ориентированные занятия, тестирование, арт-технологии.

Тема 2. Всякому мудрецу ремесло к лицу (7 часов)

Выбираем профессию. Создаем портфолио. Правильная мотивация –залог успеха. Как подготовиться к ОГЭ.

Виды деятельности: практические занятия, выполнение профориентационных тестов, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Каковы еда и питьё, таково и житьё (10 часов)

На что расходуется наша энергия. Восполняем энергозатраты. Значение воды для нашего организма. Выстраиваем гармоничный рацион питания. Выбираем свежие и полезные продукты. Правила здорового питания.

Виды деятельности: практические занятия, лабораторно-исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Кто любит спорт, тот здоров и бодр (9 часов)

Развиваем основные физические качества. Спорт в нашем городе. Готовимся сдавать ГТО.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

8 класс

Тема 1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож (7 часов)

Знакомство с собой. Встречают по одежке. Три правила красоты. Всегда ли наше впечатление о себе является правильным? Мы такие разные, и всё же. Как управлять эмоциями.

Виды деятельности: беседа, практико ориентированные занятия, тестирование, арт-технологии.

Тема 2. Всякому мудрецу ремесло к лицу (7 часов)

Выбираем профессию. Создаем портфолио. Правильная мотивация –залог успеха. Как подготовиться к ОГЭ.

Виды деятельности: практические занятия, выполнение профориентационных тестов, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Каковы еда и питьё, таково и житьё (10 часов)

На что расходуется наша энергия. Восполняем энергозатраты. Значение воды для нашего организма. Выстраиваем гармоничный рацион питания. Выбираем свежие и полезные продукты. Правила здорового питания.

Виды деятельности: практические занятия, лабораторно-исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Кто любит спорт, тот здоров и бодр (10 часов)

Развиваем основные физические качества. Спорт в нашем городе. Готовимся сдавать ГТО.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

9 класс

Тема 1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож (7 часов)

Знакомство с собой. Встречают по одежке. Три правила красоты. Всегда ли наше впечатление о себе является правильным? Мы такие разные, и всё же. Как управлять эмоциями.

Виды деятельности: беседа, практико ориентированные занятия, тестирование, арт-технологии.

Тема 2. Всякому мудрецу ремесло к лицу (6 часов)

Выбираем профессию. Создаем портфолио. Правильная мотивация –залог успеха. Как подготовиться к ОГЭ.

Виды деятельности: практические занятия, выполнение профориентационных тестов, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Каковы еда и питьё, таково и житьё (10 часов)

На что расходуется наша энергия. Восполняем энергозатраты. Значение воды для нашего организма. Выстраиваем гармоничный рацион питания. Выбираем свежие и полезные продукты. Правила здорового питания.

Виды деятельности: практические занятия, лабораторно-исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Кто любит спорт, тот здоров и бодр (11 часов)

Развиваем основные физические качества. Спорт в нашем городе. Готовимся сдавать ГТО.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

1. Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся
		Всего часов	аудит.	неаудит.	
		34	16	18	
1	Тема 1. Мал родился, а вырос –пригодился	6	3	3	<p>Развитие у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения. - развитие навыков безопасного поведения в повседневной жизни; - развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены; - развитие умения бороться со стрессовыми ситуациями; - развитие умения
	Сложный возраст	2	1	1	
	Что значит быть взрослым?	2	1	1	
	Учимся понимать друг друга	2	1	1	

					<p>грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- ведения активного спортивного образа жизни.</p> <p>--познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья.</p>
2	Тема 2. Кто умён – тот силён!	10	5	5	<p>- развитие ключевых компетенций ведения здорового образа жизни;</p> <p>- развитие способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;</p> <p>- понимание необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность;</p> <p>- формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни;</p> <p>- развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;</p> <p>- развитие умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- ведения активного спортивного образа жизни;</p> <p>--познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения</p>
	Развиваем свои способности	2	1	1	
	Интерес к делу и склонность к нему –это одно и то же?	2	1	1	
	Творчество уникальная человеческая способность	2	1	1	
	Движение к достижениям	2	1	1	
	Преодолеваю трудности в учёбе, постигаю свои возможности	2	1	1	

					для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья.
3	Тема 3. Здоров в труде, а каков в еде?	7	3	4	развитие отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, профилактики вредных привычек; - развитие привычки правильного питания; -развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены; --познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья.
	Наша сила в витаминах	2	1	1	
	Каждому нужен и обед и ужин	2	1	1	
	Секреты здорового питания	3	1	2	
4	Тема 4. В здоровом теле – здоровый дух	11	5	6	развитие навыков безопасного поведения в повседневной жизни; - развитие умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; --познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья.
	Развиваем основные физические качества	2	1	1	
	Осанка	2	1	1	
	Здоровье в порядке –спасибо зарядке	2	1	1	
	Закаляй своё тело с пользой для дела	3	1	2	
	Готовимся сдавать ГТО	2	1	1	
	Итого:	34ч.	16ч.	18ч.	

6 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся
		Всего часов	аудит.	неаудит.	
		34	16	18	
1	Тема 1. Мал родился, а вырос –пригодился	6	3	3	<p>Развитие у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения. - развитие навыков безопасного поведения в повседневной жизни; - развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены; - развитие умения бороться со стрессовыми ситуациями; - развитие умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; - ведения активного спортивного образа жизни. --познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и
	Сложный возраст	2	1	1	
	Что значит быть взрослым?	2	1	1	
	Учимся понимать друг друга	2	1	1	

					потребностей, достижения лично значимых результатов в сохранении здоровья.
2	Тема 2. Кто умён – тот силён!	10	5	5	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ключевых компетенций ведения здорового образа жизни; - развитие способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения; - понимание необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность; - формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни; - развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены; - развитие умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; - ведения активного спортивного образа жизни; --познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в сохранении здоровья.
	Развиваем свои способности	2	1	1	
	Интерес к делу и склонность к нему –это одно и то же?	2	1	1	
	Творчество уникальная человеческая способность	2	1	1	
	Движение к достижениям	2	1	1	
	Преодолеваю трудности в учёбе, постигаем свои возможности	2	1	1	
3	Тема 3. Здоров в труде, а каков в еде?	7	3	4	<ul style="list-style-type: none"> развитие отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, профилактики вредных
	Наша сила в витаминах	2	1	1	
	Каждому нужен и обед и ужин	2	1	1	

	Секреты здорового питания	3	1	2	привычек; - развитие привычки правильного питания; -развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
4	Тема 4. В здоровом теле – здоровый дух	11	5	6	развитие навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
	Развиваем основные физические качества	2	1	1	- развитие умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
	Осанка	2	1	1	--познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личносно значимых результатов в сохранении здоровья.
	Здоровье в порядке –спасибо зарядке	2	1	1	
	Закаляй своё тело с пользой для дела	3	1	2	
	Готовимся сдавать ГТО	2	1	1	
	Итого:	34ч.	16ч.	18ч.	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся
		Всего часов	Аудит.	Неаудит.	
		34	19	15	
1	Тема 1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож	8	6	2	Развитие у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь
	Знакомство с собой	1	1		

	Встречают по одежке	2	1	1	свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; - развитие интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов;
	Три правила красоты	2	1	1	
	Всегда ли наше впечатление о себе является правильным?	1	1		
	Мы такие разные, и всё же	1	1		
	Как управлять эмоциями	1	1		
2	Тема 2. Всякому мудрецу ремесло к лицу	7	4	3	- развитие ключевых компетенций ведения здорового образа жизни; - развитие способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения
	Выбираем профессию	2	1	1	
	Создаем портфолио	2	1	1	
	Правильная мотивация –залог успеха	1	1		
	Как подготовиться к ОГЭ	2	1	1	
3	Тема 3. Каковы еда и питьё, таково и житьё	10	6	4	развитие отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, профилактики вредных привычек; - развитие привычки правильного питания; -развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены; --познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья.
	На что расходуется наша энергия	1	1		
	Восполняем энергозатраты	2	1	1	
	Значение воды для нашего организма	1	1		
	Выстраиваем гармоничный рацион питания	2	1	1	
	Выбираем свежие и полезные продукты	2	1	1	
	Правила здорового питания	2	1	1	
4	Тема 4. Кто любит спорт, тот здоров и бодр	9	3	6	--познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения
	Развиваем основные	3	1	2	

	физические качества				для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в сохранении здоровья
	Спорт в нашем городе	3	1	2	
	Готовимся сдавать ГТО	3	1	2	
	Итого:	34	19	15	

8 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся
		Всего часов	Аудит.	Неаудит.	
		34	15	19	
1	Тема 1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож	7	4	3	Развитие у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; - развитие интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов;
	Встречают по одежке	2	1	1	
	Всегда ли наше впечатление о себе является правильным?	1	1		
	Мы такие разные, и всё же	2	1	1	
	Как управлять эмоциями	2	1	1	
2	Тема 2. Всякому мудрецу ремесло к лицу	7	4	3	- развитие ключевых компетенций ведения здорового образа жизни; - развитие способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения
	Выбираем профессию	2	1	1	
	Создаем портфолио	2	1	1	
	Правильная мотивация –залог успеха	1	1		
	Как подготовиться к ОГЭ	2	1	1	
3	Тема 3. Каковы еда и питьё, таково и житьё	10	4	6	развитие отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе
	Значение воды для нашего организма	2	1	1	

	Выстраиваем гармоничный рацион питания	3	1	2	наркотиков, профилактики вредных привычек; - развитие привычки правильного питания; -развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены; --познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в сохранении здоровья.
	Выбираем свежие и полезные продукты	2	1	1	
	Правила здорового питания	3	1	2	
4	Тема 4. Кто любит спорт, тот здоров и бодр	10	3	7	--познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в сохранении здоровья
	Развиваем основные физические качества	3	1	2	
	Спорт в нашем городе	4	1	3	
	Готовимся сдавать ГТО	3	1	2	
	Итого:	34	15	19	

9

9 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся
		Всего часов	Аудит.	Неаудит.	
		34	14	20	
1	Тема 1. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож	7	3	4	Развитие у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; - развитие интеллектуальной деятельности и
	Всегда ли наше впечатление о себе является правильным?	2	1	1	
	Мы такие разные, и всё же	2	1	1	
	Как управлять эмоциями	3	1	2	

					произвольности всех психических процессов;
2	Тема 2. Всякому мудрецу ремесло к лицу	6	4	2	- развитие ключевых компетенций ведения здорового образа жизни; - развитие способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения
	Выбираем профессию	2	1	1	
	Создаем портфолио	1	1		
	Правильная мотивация –залог успеха	1	1		
	Как подготовиться к ОГЭ	2	1	1	
3	Тема 3. Каковы еда и питьё, таково и житьё	10	4	6	развитие отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, профилактики вредных привычек; - развитие привычки правильного питания; -развитие привычки соблюдения режима дня и личной гигиены; --познавать здоровый образ жизни, умение использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в сохранении здоровья.
	Значение воды для нашего организма	2	1	1	
	Выстраиваем гармоничный рацион питания	2	1	1	
	Выбираем свежие и полезные продукты	3	1	2	
	Правила здорового питания	3	1	2	
4	Тема 4. Кто любит спорт, тот здоров и бодр	11	3	12	развитие навыков безопасного поведения в повседневной жизни; - развитие умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
	Развиваем основные физические качества	4	1	3	
	Спорт в нашем городе	4	1	3	
	Готовимся сдавать ГТО	3	1	2	
	Итого:	34	10	24	