

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»  
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область, 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63,  
e-mail: [shkola3\\_34@mail.ru](mailto:shkola3_34@mail.ru), ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Иванова И.А.



# Рабочая программа

## Внеурочной деятельности

### «Мы - добровольцы»

#### 7 «А» класс

## на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Строгонова Н.В.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Я волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### ***Цель:***

Развитие детского волонтерского движения в школе №82.

### ***Задачи:***

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

## **2. Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## **3. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

## **III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:**

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

**Обучающиеся будут знать:**

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**6-7 классы**

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	<b>Мы – волонтеры! – 10 часов</b>				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	2	2		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности волонтера	2	2		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	2	2		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	2		Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
2.	<b>Доброта, забота, милосердие - 28 часов</b>				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	2			Участие в беседе Изготовление открытки
2.2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	2		2	Выступление детей

2.3	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	2	2		Участие в беседе Изготовление подарка
2.4	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	2		2	Разработка заданий, распределение обязанностей
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	2	2		Участие в беседе Изготовление закладки
2.6	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	2			Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
2.7	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	2		2	Уборка территории школы
2.8	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.9	Акция «Вахта памяти».	2		2	Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2	2		Участие в беседе Изготовление подарка
2.11	Изготовление подарков к Дню инвалида.	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков.
2.12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2	2		Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.13	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	2	2		Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
2.14	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2		2	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
3.	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 6 часа</b>				

3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	2		Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	2	2		Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	2		2	Участие в соревнованиях
4.	<b>Доброта, забота, милосердие – 14 часов</b>				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2	2		Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2	2		Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2		2	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков
4.5.	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	2		2	Выступление детей, вручение подарков
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	2		2	Участие в беседе Ремонт книг
4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
5.	<b>Жирновск – мой дом! – 8 часа</b>				



5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	2		Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	2		2	Участие в уборке территории
5.3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	2		2	Выступление детей, поздравление ветерана
5.4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2	2		Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	<b>В кругу друзей – 2 часа</b>				
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	1		Проведение линейки Выполнение анкеты
6.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1		Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
<b>Итого:68 часов</b>					
<b>8-9 классы</b>					
1.	<b>Мы – волонтеры! – 8 часа</b>				
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	2	2		Участие в планировании Составление плана
1.3	Права и обязанности волонтера	2	2		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	2	2		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации

2	<b>Доброта, забота, милосердие – 20 часов</b>				
2.1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	2		2	Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	2	2		Участие в беседе Ремонт книг
2.4	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	2		2	Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.5	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2	2		Участие в беседе Изготовление подарка
2.6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2			Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.7	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
2.8-2.9	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2		2	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
2.10	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	2	2		Участие в беседе Работа над проектом
3.	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 16 часов</b>				
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2	2		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	2	2		Участие в беседе Изготовление буклетов
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	2	2		Участие в беседе Выпуск плакатов и газет

3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	2	2		Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта	2		2	Участие в соревнованиях
3.6	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2	2		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.7-3.8	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	2		2	Участие в беседе Проведение физминуток
4.	<b>Доброта, забота, милосердие – 14 часов</b>				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	2	2		Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	2	2		Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2		2	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	2	2		Участие в беседе Изготовление подарков
4.5	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	2		2	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
4.6	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	2		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
4.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2		2	Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана

5.	<b>Новосибирск – мой дом! – 6 часа</b>				
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	2		Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	2		2	Участие в уборке территории
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2		2	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	<b>В кругу друзей – 4 часа</b>				
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	2	2		Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
6.2	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	2	2		Праздничное выступление-концерт учащихся
<b>Итого: 34 часа</b>					

## V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела

			– 6 Проект – 1 Акции – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции – 3 Выступление агит отряда -1

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, ведения

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretyikova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>