

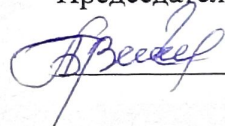
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Жирновска
с углубленным изучением отдельных предметов»
Жирновского муниципального района
Волгоградской области

Рассмотрена

Заседание МО

Протокол № 1 от 31.08.2022

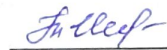
Председатель МО

 (Белова Л. В.)

Проверена

зам. директора по УВР

« » 2022 г.

 (Исаенкова Т.А.)

Утверждена

приказом по школе № от .08.2022

Директор


Курбанниязова Н. В.

Рабочая программа по английскому языку

для 6 «а» класса

общего образования базового уровня

Арутюнян Арmine Гарниковны

Аннотация

6 класса

Количество часов: всего – 102; в неделю – 3.

Учебник: «Spotlight 6» Ю.Е. Ваулина, М. Express Publishing: Просвещение, 2010.

Рабочая тетрадь: «Spotlight 6» Ю.Е. Ваулина, М. Express Publishing: Просвещение, 2010.

Программа: Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2012

Планируемый уровень подготовки выпускников 6 класса в соответствии с государственными стандартами:

Диалогическая речь: - диалогов этикетного характера уметь: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие /отказ. Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-расспрос** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?). Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-побуждение к действию** уметь: обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие. Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-обмен мнениями** уметь: выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение). Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование: понимать несложных тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Уметь: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение: читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь: уметь: делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Согласно базисному плану включаю следующие темы:

I четверть (27 часов) Module 1 – Who is Who (Кто есть кто)

Module 2 – Here we are (Вот и мы)

Module 3 – Getting Around (Поехали)

II четверть (21 час) Module 4 – Day after Day (День за днем)

Module 5 – **FEASTS (Праздники)**

III четверть (30 часов) Module 6 – **LEISURE ACTIVITIES (На досуге)**

Module 7 – **NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра)**

Module 8 – **RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции)**

IV четверть (24 часа) Module 9 – **FOOD & REFRESHMENTS (Еда и прохладительные напитки)**

Module 10 – **HOLIDAY TIME (Каникулы)**

Количество тестов – 10

Количество проверочных работ – 10

Плановых контрольных уроков – 4

Количество уроков с ИКТ - 6