

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района
Волгоградской области

Проверена
зам. директора по УВР
«31» августа 2023.
Иванова
Иванова И.А.

Утверждена
приказом по школе №
от «31» августа 2023 г.
Директор Курбанниязова
Курбанниязова Н.В.



Программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
10 класс

Срок реализации программы – 1 год

Немухина Е.С.

г.Жирновск, 2023-24 уч. г.

АННОТАЦИЯ

Класс	10
Направление внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное
Форма организации внеурочной деятельности	Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты
Количество часов в неделю	10 класс - 2
Количество часов в год	10 класс - 68
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Рабочая программа составлена на основе программы	<p>Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (10 класс), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019</p> <p>Модуль «Финансовая грамотность» А.В.Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО</p> <p>И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО</p> <p>Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионов, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО</p> <p>Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования</p> <p>Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
10 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в разном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
10 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности»

10 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2 <i>5.09</i> <i>7.09</i>	1	1	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов научно-популярных. Образовательные ситуации в текстах.	0	0	0	Работа в парах, дискуссия
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	3 <i>12.09</i> <i>14.09</i> <i>19.09</i>	1,5	1,5	Квест, круглый стол.
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	0	0	0	Деловая игра, круглый стол
5	Составление плана на основе исходного текста.	0	0	0	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	3 <i>21.09</i> <i>26.09</i> <i>28.09</i>	0	3	Квест, круглый стол.
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	5 <i>3.10</i> <i>5.10</i> <i>10.10</i> <i>12.10</i> <i>17.10</i>	0	5	Деловая игра
	Проведение рубежной аттестации.	2 <i>19.10</i> <i>24.10</i>	0	2	Тестирование.
	Итого	15	2,5	12,5	

Модуль «Основы математической грамотности»

10 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	26.10 2 7.11	1	1	Беседа. Обсуждение. Практикум.
2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	9.11 2 14.11	1	1	Обсуждение. Исследование. Практикум.
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	16.11 1	0	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
4	Задачи с лишними данными.	21.11 1	0	1	Обсуждение. Исследование.
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	0	0	0	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	23.11 3 28.11 30.11	1	2	Обсуждение. Практикум.
7	Решение стереометрических задач.	5.12; 7.12; 12.12	1	2	Обсуждение. Практикум.
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	14.12 2 19.12	1	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
	Проведение рубежной аттестации.	21.12 2 26.12	0	2	Тестирование.
	Итого	16	5	11	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

10 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	3	1	2	Круглый стол, игра.
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	2	1	1	Круглый стол, дебаты
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2	1	1	Круглый стол, игра, квест.
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	0	0	0	Беседы, викторина, квест, квиз
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2	1	1	Дебаты, беседы.
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	0	0	0	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	13	5	8	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

10 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
<i>Структура и свойства вещества</i>					
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	3	2	1	Демонстрация моделей. Дебаты
2	Искусственная радиоактивность.	3	2	1	
<i>Химические изменения состояния вещества</i>					
3	Изменения состояния веществ.	3	1	2	Беседа. Демонстрация моделей.
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	4	2	2	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование.
<i>Наследственность биологических объектов</i>					
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	3	2	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.
6	<i>Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.</i>	0	0	0	
7	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	1	1	
<i>Экологическая система</i>					
8	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в	2	1	1	Демонстрация моделей. Моделирование.

	биосфере. Эволюция биосферы.				
9	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	2	1	1	
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	24	12	12	