

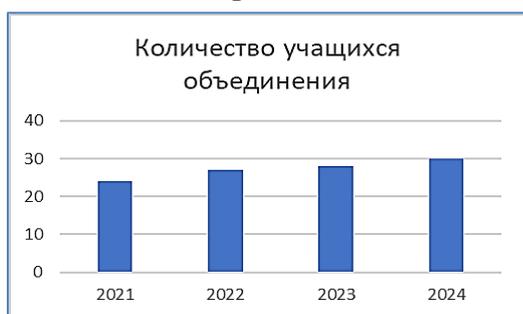
Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путь в профессию» за период с 2021 по 2024 гг.

Автор-составитель: Прокопенко Валентина Васильевна,
учитель высшей категории

Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «Путь в профессию» рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - вовлечение учащихся в изучение основ педагогической деятельности посредством организации взаимообусловленной теоретической и практической подготовки в условиях совместной творческой активности и педагогической практики.

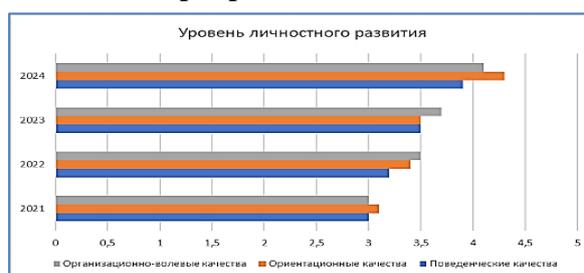
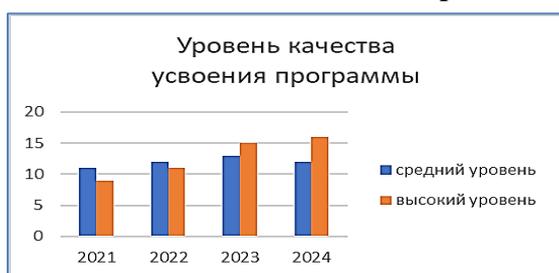
В реализацию программы, реализующей в сетевой форме, вовлечены МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска», МБУДО «Жирновский ЦДТ», ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», ВГСПУ, использование их ресурсов для проведения мастер-классов, фестивалей, конференций, спецкурса онлайн-педкласса, площадка для практикума в формате всероссийского проекта «Билет в будущее», «ЮниорПрофи», организация инструктивных сборов «Альтаир» для прохождения профессиональных проб по профессии «вожатый», «организатор детского движения». В программе предусмотрено применение приложений: сайт программы «Путь в профессию» для организации дистанционной формы обучения [Педагогический класс \(google.com\)](https://www.google.com); профориентационный образовательный веб-квест «Выбор за тобой» [Веб-квест \(google.com\)](https://www.google.com); сайт школьного лагеря для организации педпрактики [Школьный лагерь - События лагерной регаты \(google.com\)](https://www.google.com); профориентационный веб-квест «Код профессии» [Код профессии \(google.com\)](https://www.google.com).

1. Мониторинг ежегодного количества обучающихся, занимающихся по программе



Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %.

2. Мониторинг качества реализации программы за 4 года



Показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала. Мониторинг проводился по Информационной карте результативности (Приложение 11).

Показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста качеств личности. Для оценки использовалась диагностическая карта учета динамики личностных качеств развития учащихся (Приложение 9 к программе).

Метапредметные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения планировать собственную деятельность, умения анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, умения управлять эмоциями, потребности в саморазвитии.

В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

