

## Сведения о результативности и качестве реализации программы «Робототехника» в период с 2021 года по 2024 год

**Автор-составитель: Булыгина Анна Олеговна,**  
учитель математики и информатики  
МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных  
предметов г. Жирновска»

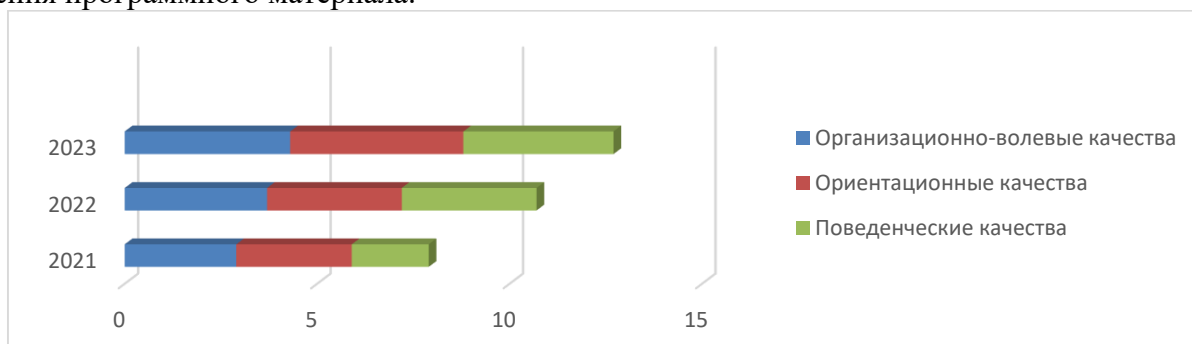
Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника» для детей 10-14 лет рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области технической робототехники, формирование ранней профориентации.

Результативность программы определяется диагностикой, включающей в себя: 1) мониторинг ежегодного количества учащихся, занимающихся по программе; 2) мониторинг качества реализации программы (предметные, личностные и метапредметные результаты); 3) мониторинг участия обучающихся в творческих конкурсах, конференциях разного уровня; 4) диагностическое исследование удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом.

### Мониторинг качества реализации программы



Показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала.



Показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста качеств личности.

Метапредметные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения планировать собственную деятельность, умения анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, умения управлять эмоциями, потребности

в саморазвитии.

В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

### Мониторинг участия учащихся в конкурсах, конференциях

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p><b>2022г.</b> Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее» - диплом 1 степени (2 чел.);</p> <p><b>2023г.</b> Муниципальный фестиваль «Точка роста: территория успеха 2023» -1 место – 2 чел.;</p> <p><b>2024г.</b> Муниципальные соревнования по робототехнике: 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.</p>	<p><b>2022г.</b> - Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона» – диплом 1 степени (Рузанов А., Казаков Н.); - Областной фестиваль презентаций учебных и творческих проектов – диплом 1 степени (Албутова П. и Сапрыкина В.); - Региональный семейный фестиваль «Кванто» Фемели – участие (ГвоздикивМ.); - Областной конкурс "Турнир программистов» - участие (Прошин Д.) Кванториум; <b>2023 г.</b> - Областной конкурс по программированию - 2 место (Марченко А.)</p>	<p><b>2022 г.</b> - Всероссийская научно-исследовательская конференция – 2 место (Албутова П. и СапрыкинаВ.);</p> <p><b>2023 г.</b> - Всероссийская научно-исследовательская конференция – 2 место (Албутова П. и Сапрыкина В.).</p>	<p><b>2024 г.</b> - Международная конференция «Ломоносовские чтения» диплом 1 степени (Марченко А., Гасанов И., Болингер С., Мухаметов А.) - Международная конференция «Ломоносовские чтения» диплом 3 степени (Колесников Д.) - Международная конференция «Ломоносовские чтения» диплом участника (Сапрыкина В., Албутова П.)</p>

### Диагностические исследования удовлетворенности обучающихся родителями образовательным процессом

Исследование удовлетворенности образовательным процессом родителями и учащимися показало стабильно высокий уровень показателей в течение двух лет. Родители и учащиеся довольны образовательным процессом. Итоги анкетирования находятся в диапазоне – от 95 до 100%. Исходя из этого сделан вывод, что учащиеся посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость программы для их личностного развития и воспитания (Приложение 5 к программе «Анкета опроса потребителей образовательных услуг»).

**Вывод:** Динамика результативности освоения Программы учащимися свидетельствует об эффективности выбора содержания и технологий ее реализации, которые способствуют формированию творческих способностей и формированию устойчивой мотивации к занятиям робототехникой. Занятия оказывают положительное влияние не только на развитие творческого потенциала учащегося, но и на коммуникационную сферу, благодаря общению с педагогом и с другими обучающимися в процессе учебных занятий, конкурсов, конференций. Все эти данные говорят о том, что Программа «Робототехника» для детей 10-14 лет актуальна и востребована.