**Итоговое сочинение (изложение)**

**2022-2023 учебный год**

**Перечень мест регистрации выпускников прошлых лет на сдачу итогового сочинения и единого государственного экзамена в 2023 году:**

1.**Образовательные учреждения** - выпускники текущего года подают заявление в образовательное учреждение

2.**Управление образования** - выпускники прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях

**Срок подачи заявления для сдачи ЕГЭ: до 1 февраля 2023 г.**

**Дата проведения итогового сочинения (изложения): 7 декабря 2022 года.**

Дополнительные сроки: 01.02.2022г., 03.05.2022г.

**Сроки и место регистрации для участия в итоговом сочинении (изложении)**

Для участия в итоговом сочинении (изложении) участники подают заявление:

- для участия 07.12.2022г. - до 17.11.2022г.,

- для участия 01.02.2023г. - до 19.01.2023г.,

- для участия 03.05.2023г. - до 20.04.2023г.

Для участников ГИА-11 доступен выбор только первого этапа проведения итогового сочинения (изложения)– 7 декабря 2022 года, так как дополнительные сроки (1 февраля 2023 года и 3 мая 2023 года) предусмотрены для участников:

получивших по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившихся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершивших выполнение итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

удаленных с итогового сочинения (изложения) за нарушение установленного порядка проведения итогового сочинения (изложения) и допущенных к повторному написанию итогового сочинения (изложения) решением педагогического совета образовательной организации.

Итоговое сочинение (изложение) введено в 2014/15 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации.  
Итоговое сочинение (изложение) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512  
Согласно указанному Порядку к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).  
Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся XI (XII) классов, экстернов. Итоговое сочинение по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для представления его результатов при поступлении в вузы.  
Изложение вправе писать следующие категории лиц: обучающиеся XI (XII) классов с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), экстерны с ОВЗ; обучающиеся XI (XII) классов — дети-инвалиды и инвалиды, экстерны — дети-инвалиды и инвалиды; обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.  
Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.  
В рамках открытых тематических направлений разрабатываются конкретные темы итогового сочинения. Темы сочинений (тексты для изложений) формируются по часовым поясам.  
Конкретные темы итогового сочинения (тексты для изложений) доставляются в органы управления образованием на местах в день проведения итогового сочинения (изложения).  
Время написания итогового сочинения (изложения) — 3 часа 55 минут.  
Экзаменационный комплект включает пять тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).  
Сами темы сочинений становятся известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена. Результатом итогового сочинения (изложения) может быть «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускают только выпускников, получивших «зачет».  
Сочинение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Соответствие теме»; «Аргументация. Привлечение литературного материала»; «Композиция и логика рассуждения»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»).  
Изложение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Содержание изложения»; «Логичность изложения»; «Использование элементов стиля исходного текста»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»).  
Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) проводится для обучающихся 11 классов и экстернов в образовательных организациях, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Итоговое сочинение (изложение) для выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших среднее общее образование, как условие допуска к ГИА-11 – **бессрочно**. Результат итогового сочинения в случае предъявления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действителен **четыре года**, следующих за годом получения такого результата. В соответствии с пунктом 33 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 21.08.2020 № 1076, организация высшего образования может начислять баллы за оценку, выставленную по результатам проверки итогового сочинения. Результаты итогового изложения не учитываются в качестве индивидуальных достижений при поступлении в высшие учебные заведения.

[**Сборник текстов для подготовки к итоговому изложению**](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/Sbornik%20_it_izl.doc) подготовлен в целях создания благоприятных условий для подготовки к итоговому изложению. Сборник включает 200 текстов разнообразной тематики, в том числе использованные при проведении итогового изложения в прошлые годы. Рекомендуется использовать данный сборник для развития устной и письменной речи обучающихся в учебном процессе образовательных организаций, а также в самостоятельной работе обучающихся.

**Утверждены тематические направления итогового сочинения 2022/23 учебного года:**

1223 Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?

    1434 Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?

   2345 Семейные ценности и их место в жизни человека.

   2456 В чём может проявляться любовь к Отечеству?

   3367 Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?

   3167 Чему человек может научиться у природы?

[**Письмо Рособрнадзора №04-416 от 26.10.2021 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году**](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/Pismo_Rosobrnadzora_ot_26_10_21_04_416_O_napravlenii_MR_po_sochineniyu.pdf)  
[1. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/1_MR_po_organizatsii_i_provedeniyu_itogovogo_sochineniya_izloyeniya_v.pdf)  
[2. Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2_Pravila_zapolneniya_blankov_it_soch_izl_v_2021_22_uch_godu.pdf)  
[3. Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/3_Sbornik_otchetnykh_form_2021-22.zip)

КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

* связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;⎯
* нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;⎯
* касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;⎯
* позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;⎯
* побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.⎯

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека Темы этого раздела:

* нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;⎯ связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи; ⎯
* касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;⎯
* позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;⎯
* побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.⎯

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека Темы этого раздела:

* связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;⎯
* нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;⎯
* касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);⎯
* позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;⎯
* побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.⎯

**Методические материалы в помощь выпускникам и учителям:**

[**Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению**](http://fipi.ru/sites/default/files/document/itog_soch/metod_rek_podg_itog_soch_ok.pdf)

[**Методические рекомендации по подготовке к итоговому изложению**](http://fipi.ru/sites/default/files/document/itog_soch/metod_rek_podg_k_itog_izlozh.pdf)

[**Тренировочный сборник для подготовки к итоговому изложению**](http://fipi.ru/sites/default/files/document/itog_soch/trenir_sbornik_podg_k_itog_izl.pdf)