Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область, 403792. Тел. (84454) 5-51-63., Факс (84454) 5-51-63.
E-mail: shkola3_34@mail.ru ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СШ с углубленным
изучением отдельных предметов
г.Жирновска»

протокол от 14.04.2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ
с углубленным изучением
отдельных предметов г.Жирновска»

_____ Н.В. Курбанниязова

« 17» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
за 2022 год

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное Учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области

Адрес: 403792, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Лесная, д. 15

E-mail: shkola3_34@mail.ru

Телефон/факс: (8-84454) 5-51-63

Дата ввода в действие: 1964 год

Учредитель: Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области

Директор: Курбанниязова Наталья Васильевна, педагогический стаж – 19 года, квалификационная категория - высшая.

звания, награды - Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности о т 19.11.2015 № 715, серия 34 Л01 № 0000449 (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации Регистрационный № 375. (срок действия до 22.12.2026 г.).

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения: Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В Учреждении созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся.

Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области расположена в левобережной части города и находится в лесном массиве. Объект имеет полное ограждение: забор из металлических сварных прутьев. На территории школьного двора находится одноэтажное здание мастерских и гаража; рядом с учебным заведением располагаются жилой сектор (2-х и пятиэтажные дома), здание Пенсионного фонда РФ, типографии, ГКУ СО «Жирновский центр социального обслуживания населения», два дошкольных образовательных учреждения и аптека «Волгофарм». Вокруг МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» имеется проезжая часть с регулируемыми пешеходными переходами.

В 2021 учебном году в школе обучалось 554 обучающихся, из них численность учащихся

по образовательной программе начального общего образования 229 человек, учащихся

по образовательной программе основного общего образования 289 человек, учащихся

по образовательной программе среднего общего образования 36 человек.

На 2021 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского

потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ:

1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.

2. Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.

3. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.

4. Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.

5. Организация работы в рамках городского инновационного комплекса «Создание педагогического образовательного сообщества учителей математики».

6. Организация работы республиканской инновационной площадки Разработка и реализация системы развития устной речи обучающихся 8 классов как условие достижения образовательных результатов ФГОС-2021.

7. Организация работы по проекту «Наставничество».

8. Личностное развитие школьников, проявляющееся:

8.1. в усвоении социально-значимых знаний;

8.2. в развитии социально-значимых отношений;

8.3. в осуществлении социально-значимых дел.

Образовательный процесс в школе был организован по следующим направлениям:

- робототехническое
- информационное
- музыкальное
- спортивное
- академическое
- математическое
- инженерное
- социально-гуманитарное
- физико-математическое
- педагогическое
- юнармейское

В результате:

- увеличение качества знаний на 1% и по итогам 2022 г. составляет 52%.
- увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;
- увеличение количества инновационных площадок, направленностей классов;
- увеличение количества участников ВсОШ, наличие победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- отсутствие преступлений;
- укрепление материально-технической базы:
    - оснащение кабинета информатики;
    - закупка лабораторного оборудования по физике.

2. Условия осуществления образовательной программы.

2.1. Кадровое обеспечение.

Количественные результаты деятельности за год:

Основной состав учителей остается стабильным. Всего 28 педагогов.

2.2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

На 01.01.2022 компьютерный парк школы составил:

- Персональных компьютеров - 20 шт.
- Ноутбуков – 54 шт;
- Интерактивных досок – 8 шт.;
- Интерактивных панелей-2 шт;
- Проекторов –19 шт.;
- Принтеров – 15 шт.;
- МФУ – 10 шт.

Функционирует **один компьютерный класс** (кабинет № 29: 44 ноутбука + 1 ноутбук учителя,интерактивная панель);

В 2022 году установлено новое оборудование (Интерактивная панель, МФУ) в кабинеты № 29, 32, 39.

Таким образом, все учебные кабинеты оснащены проектным оборудованием, используется в учебных целях – 71 компьютер, в административных целях – 3 компьютера, всего 74 рабочих компьютеров и 28 рабочих места в классах модели «1Ученик – 1 компьютер».

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в период карантинных мероприятий организовано электронное обучение с применением дистанционных технологий. Согласно опросу родителей и обучающихся, все обучающиеся школы имеют возможность заниматься на образовательных платформах.

Организация электронного и дистанционного обучения

Классы	Платформы	Обратная связь
Начальные классы	АИС «Электронная школа», Яндекс.Учебник, РЭШ, Учи.ру, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, образовательная платформа educont.ru	Яндекс.Учебник, Учи.ру, электронная почта,Сферум

5-11 классы	АИС «Электронная школа», ЯКласс, РЭШ, Решу ЕГЭ, GoogleДиск,видеоуроки с Инфоурок,ВКонтакте, Stepic.com, Учи.ру,образовательная платформа educont.ru	Электронная почта, Сферум

3. Результаты деятельности.

Наши победы:
- 8 учеников получили медаль «За особые успехи в учении»;
- 1 ученица получила 100-баллов на ЕГЭ по истории;

Качество знаний обучающихся – 45 %

Анализ учебной работы за 2021-2022 учебный год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 20*21/22* год

№ п/п	Параметры статистики	20*21/22* учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2021/22*), в том числе:	*549*
	– начальная школа	*231*
	– основная школа	*283*
	– средняя школа	*35*
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	*15*
	– в основной школе	*7*
	– в средней школе	*8*

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	хся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	57	57	*100*	29	*51*	14	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	54	54	*100*	29	*54*	12	*22*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	55	55	*100*	28	*51*	15	*27*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	166	166	*100*	86	*52*	41	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 25% (в 2021-м – 25%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	44	44	*100*	18	*41*	11	*25*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	54	54	*100*	23	*43*	9	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
7	60	60	*100*	20	*33*	6	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
8	69	69	*100*	26	*38*	7	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
9	56	56	*100*	15	*27*	7	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	283	283	*100*	92	33	40	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 33 процентов (в 2021-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 % (2021-м был 16 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	*100*	10	*63*	5	*31*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11	19	19	*100*	8	*44*	10	*53*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	35	35	*100*	18	*51*	15	*43*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличились на 33 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), а процент учащихся, окончивших на «5» заметно уменьшился на 10% (в 2021-м было 53%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2022 году в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. В ГИА-9 приняли участие 56 обучающихся.

Результаты ОГЭ.

К ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования были допущены 56 учеников.

Результаты по основным предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
56	23	17	16	4,1

МАТЕМАТИКА

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
56	23	16	7	3,5

Результаты предметов по выбору:

ХИМИЯ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
3	1	-	2	3,7

ФИЗИКА

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
5	1	1	3	3,6

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
29	1	9	19	3,4

ИСТОРИЯ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
5	1	2	2	3,8

ГЕОГРАФИЯ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
42	17	27	8	4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
3	2	-	18	4

БИОЛОГИЯ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
16	2	7	7	3,8

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников:

1. Бормотина Елена
2. СонгуроваАдай
3. Латменцева Диана
4. Поллак Роман
5. Полякова Елизавета
6. Попова Александра
7. Сапова Ангелина

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам за 3 года.

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний**

			балл			**балл**
2019/2020	*отменены*					
2020/2021	*100*	*36*	*3,4*	*100*	*82*	*4,1*
2012/2022	*100*	*43*	*3,5*	*100*	*70*	*4,1*

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	***2019/2020***		***2020/2021***		***2021/2022***	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	*51*	*100*	*56*	*100*	*56*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	*14*	*27*	*9*	*16*	*7*	*13*
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	*20*	*37*	*13*	*23*	*15*	*27*
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*51*	*100*	*56*	*100*	*56*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022 году

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования». По результатам итоговой аттестации 19 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 учеников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

К ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования были допущены 19 учеников.
Результаты ЕГЭ по основным предметам.
Математика (профильная)

Сдавали экзамен	Количество учащихся, набравших баллы				Средний балл	Наивысший балл
	0-26	27-49	50-69	От 70 и выше		
13	-	3	5	5	63	92

Математика (базовая)

Сдавали	Количество учащихся, набравших баллы	Средний балл	Наивысший

экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	(по пятибалльной системе)	балл
6	-	1	-	5	4,7	5

Русский язык

Сдавали экзамен	Количество учащихся, набравших баллы				Средний балл	Наивысший балл
	0-29	30-60	61-69	От 70 и выше		
19	-	-	5	13	80	94

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике(профиль) и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика(профильная)**	**Русский язык**
2019/2020	*42*	*70*
2020/2021	*60*	*77*
2021/2022	*63*	*80*

<u>Результаты ЕГЭ по выбору.</u>

Результаты экзаменов по выбору	Химия	Литерату р а	Физика	История	Англий к ий язык	Биологи я	Обществ о знание
Количество сдававших	3	1	6	3	2	3	7
Количество не преодолевших порог	-	-	-	-	-	-	1
Средний балл	68	91	79	79	87	66	66
Наивысший балл	78	91	89	100	95	72	96

Аттестат об окончании среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили8 выпускников:

ФИО выпускника	Тестовые баллы по предметам									
	Русский язык	Математика П	Математика (база)	Химия	Литература	Физика	История	Английский язык	Биология	Общество знание
Баранов Максим Сергеевич	87	92				89				
Жаркова Ирина Дмитриевна	89	74							72	
Кадырова Ульяна Вячеславовна	91		5				100	95		
КладькоАнна Владимировна	94		5		91			78		69
Миллер Софья Александровна	91	72		53						

Петранцов Максим Владимирович	87		5	73					68	
Радченко Анна Сергеевна	89	74				52				
Тютюнова Полина Алексеевна	94		5				96			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (13% от общего числа обучающихся 9-х классов).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (42% от общего числа обучающихся 11-го класса).

4. Впервые в 2021-2022 учебном году в школе появился 100-бальник (Кадырова Ульяна сдала историю на 100-баллов).

3.1. Организация инновационной деятельности

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	403791, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Лесная, д. 15
1.5. Руководитель РИП	Курбанниязова Наталья Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63
1.7. Адрес электронной почты	e-mail: shkola3_34@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Раздел «Региональная инновационная площадка» http://school-four34.ru/rip34/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Н.В. Курбанниязова: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; А.О. Булыгина: информационное сопровождение инновационного проекта;

	Т.А. Исаенкова: методическое сопровождение педагогов школы; В.В. Прокопенко: психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; подбор, корректировка и разработка диагностического инструментария; И.А. Иванова, Н.В. Строгонова: ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж», муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Жирновский центр детского творчества»: - сопровождение инновационной деятельности, оказание научно-методической консультации администрации и педагогическому коллективу МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»; - организация профессиональных проб для обучающихся педагогического класса и интеграция результатов профессиональных проб в образовательный процесс.
1.11. Тема проекта (программы)	«Профиль роста - инновационная модель личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся в условиях социально-педагогического класса»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработать и апробировать на практике систему психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников, ориентированного на формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности и популяризацию педагогического образования
1.13. Задачи проекта (программы)	- пропаганда педагогических знаний среди обучающихся, формирование позитивного, ценностного общественного мнения в отношении выбора профессии учителя; -повышение профессиональной грамотности обучающихся, развитие умения анализировать профессиональную деятельность и соотносить свои способности

	с требованиями профессии; - обучение школьников первоначальными сведениями из области педагогики и психологии и формирование умений оперировать этими знаниями; - формирование и развитие педагогически значимых личностных качеств обучающихся; - организация профессиональных проб по направлениям «Учитель», «Воспитатель», «Вожатый»; - организация педагогической практики в виде вожатской деятельности в младших классах и в летнем пришкольном лагере.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	с 2022 по 2024гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап -2022г.
Задачи на данный этап	- пропаганда педагогических знаний среди обучающихся, формирование позитивного, ценностного общественного мнения в отношении выбора профессии учителя; - формирование и развитие педагогически значимых личностных качеств обучающихся; - вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с разработанной моделью; - организация профессиональных проб по направлениям «Учитель», «Воспитатель», «Вожатый».
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках бюджетного финансирования
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствуют
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Одним из приоритетных направлений федеральной образовательной политики 2021-2024 года является обеспечение профессионального самоопределения старшеклассников на социально-педагогические профессии. В соответствие с решением коллегии Министерства просвещения РФ от 23 октября 2020 года ключевыми задачами системы образования в данном направлении являются: - реализация механизма целевого зачисления

	на педагогические специальности с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов (в том числе по результатам предпрофессионального экзамена); - проведение психолого-педагогических олимпиад и конкурсов для обучающихся; -создание сети психолого-педагогических классов, задействование механизма предоставления возможности для проведения профессиональных проб; - усиление воспитательной составляющей в части профориентации обучающихся на педагогические профессии; -расширение участия обучающихся в региональных волонтёрских и социальных проектах. Важными условиями процесса организации профессионального самоопределения школьников на педагогическую профессию является индивидуализация образовательного процесса и построение коллаборации школ с организациями профессионального педагогического образования. Значимость реализации проекта для развития системы образования Волгоградской области: - Волгоградская область нуждается в компетентных педагогических кадрах, и одним из путей подготовки кадров является организация социальных практик в условиях педагогического класса, которая обеспечит обучающимся успешное взаимодействие с представителями образовательного пространства и позволит успешно самоопределиться в будущем, продолжить образование на целевой основе и трудоустроиться; - проект позволяет формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по педагогическому профилю и удовлетворение запросов СУЗов и ВУЗов, работодателей Волгоградской области. - разработанные в рамках проекта «Профиль роста - инновационная модель личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся в условиях

		социально-педагогического класса» инновации, позитивных педагогический опыт может быть полезным для всех образовательных организаций Волгоградской области и иметь продолжение в едином сетевом проекте.
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: пропаганда педагогических знаний среди обучающихся, формирование позитивного, ценностного общественного мнения в отношении выбора профессии учителя		
Шаги реализации	Выполнено	
Разработка концепции реализации проекта.	Выполнено	
Расширение возможности образовательного пространства, определение новых способов взаимодействия школы и социума	Выполнено	
Выявление уровня готовности педагогических работников к инновационной деятельности на новом этапе.	Выполнено	
Осуществление профориентационной деятельности.	Выполнено	
Задача 2: формирование и развитие педагогически значимых личностных качеств обучающихся;		
Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Выявление различных контингентов обучающихся учреждения и их уровни социальной активности, отдельных личностных качеств.	Выполнено	
Мониторинг учебных, метапредметных, личностных результатов образования, влияния профессиональной социализации на их качество.	Выполнено	

Создание и оформление портфолио проекта. Тренинг личностного роста.	Выполнено	
Задача 3: вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с разработанной моделью		
Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Вовлечение в культурно-массовые мероприятия гражданско-патриотической, экологической и спортивной направленностей	Выполнено	
Участие в мероприятиях ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», МКУДО «Жирновский центр детского творчества», образовательного учреждения	Выполнено	
Участие в семинарах, конференциях регионального и всероссийского уровней.	Выполнено	
Задача 4: организация профессиональных проб по направлениям «Учитель», «Воспитатель», «Вожатый»		
Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
День дублера – профессиональные пробы в педагогической деятельности. Участие в школьном самоуправлении	Выполнено	
Вожатская деятельность в образовательных организациях. Участие в работе школьного лагеря.	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		Программа инновационной деятельности, направленная на формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа «Самопознание и саморазвитие». Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство общения». Дополнительная общеразвивающая

	программа «Как стать успешным!». Дополнительная общеразвивающая программа «Управлять временем – легко!». Договоры о социальном партнерстве, совместных опытно-экспериментальных исследованиях, научно-методическом и научно-практическом сотрудничестве. Электронный реестр инновационных, информационных, информационно методических, научно-методических разработок учителей. Контрольно-измерительные материалы (анкеты, тесты, упражнения, задания). Публикации педагогов и учащихся.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Продукты инновационной деятельности МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» рекомендованы для использования в учебно-воспитательном процессе педагогическим работникам школы. Контрольно-измерительные материалы помогут при осуществлении мониторинга инновационной деятельности. Опыт успешной инновационной деятельности транслировался на разноуровневых научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Сложность решения проблемы мониторинга связана, прежде всего, с тем, что трудно охарактеризовать результаты педагогической и инновационной деятельности, которые имеют многоуровневый, вариативный характер. Столкнувшись с проблемой отслеживания результатов инновационной деятельности в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска», методическая служба организовала работу по подбору механизма контроля качества инновационного учебно-воспитательного процесса. Для этого разработана мониторинговая карта, которая включает критерии работы, заключающие образовательный процесс. Каждый критерий включает ряд параметров, преследующих определенную цель. Карта отражает систему методов диагностики для каждого критерия, определяет ответственных и форму фиксации результатов.

	Педагогический мониторинг проводился по следующим направлениям: - реализация инновационной программы; - участие в мероприятиях, семинарах, методических объединениях, педагогических советах; повышение квалификации; - организация воспитательной работы; - участие в инновационной работе; - взаимо-посещение занятий; - работа с родителями; - взаимодействие со средой. Вся полученная информация по данным направлениям обрабатывалась методической службой и обсуждалась на научно-методическом и педагогическом совете, совещаниях, в индивидуальных беседах с педагогами. Результаты педагогического мониторинга были систематизированы по способу и возможности их определения и измерения и выделены в три группы: 1. Количественные результаты -результаты, выраженные в конечной форме достигнутого итога, показатели, как количество учащихся-участников олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров и количество победителей в них. 2. Результаты образования, определяющиеся лишь качественно, описательно, либо в виде балльной шкалы, где какому-либо баллу соответствует определенный уровень проявления качества. Это – качество преподавания, уровень воспитанности учащихся, уровень развития личностных качеств, состояние микроклимата в объединениях, взаимоотношения в системах «педагог-учащийся», «педагог-педагог», «педагог-родитель», «учащийся-родитель», «администратор-педагог», профессиональный рост педагогов. 3. Результаты образования, которые вообще невозможно определить, так как они не видны внешне, потому что относятся к каким-либо внутренним переживаниям учащихся или пролонгированы во времени. Результаты образования разносторонни и взаимосвязаны друг с другом. Главный вывод, который можно сделать по результатам педагогического мониторинга: на сегодняшний день в

	школе создан стабильный коллектив педагогов и учащихся, работающих в инновационном режиме. Результаты итоговой аттестации учащихся по направлениям показывают высокий уровень знаний, умений, практических навыков. Это подтверждается рейтингом школы по результатам обучения, наличию призовых мест в мероприятиях разного уровня.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Подведение итогов, оформление результатов, подготовка к публикации методических разработок педагогов МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»; развитие опыта инновационной деятельности.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут/не достигнут
На уровне учащихся: -развитие индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора будущей жизненной траектории; -формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности, ее социокультурного, интеллектуального потенциала, умений быстро адаптироваться к новым потребностям современного общества; -развитие познавательных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой деятельности; -выработка устойчивых навыков самостоятельной работы, стремления к поиску самостоятельных решений; - формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде, предприимчивости, инновационной активности, способности к созидательной активности.	Достигнут: - победитель Всероссийский конкурс исследовательских проектов; - победители, призёры всероссийской (с международным участием) очно-заочной научно – исследовательской конференции педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»; - победители и призеры муниципального профориентационного образовательного веб-квеста «Код профессии», волонтёры муниципального профориентационного образовательного веб-квеста «Выбор за тобой» для учащихся 7-8 классов; - победители, призёры межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»; - победители, призёры муниципальной научно-практической конференции «Юность науки»; - победители, призёры межрегионального фестиваля учебных, творческих и педагогических проектов; - призёр, участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии;

	- победители, призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии; -победители, призёры районного конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Жирновского муниципального района «Шаг в будущее»; - инструктивные сборы «Альтаир» в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» в рамках соглашения РИП; - внеурочная деятельность в рамках соглашения с педагогами МБУДО «Жирновский центр детского творчества» ; - вожатская деятельность 1 смены «Острова сокровищ» в пришкольном лагере дневного пребывания «Сосенка»; - проведение предметных недель для учащихся начальной школы; - музейная деятельность в школьном музее «Мужество и отвага»; - проведение классных часов, мероприятий, посвященных Дню учителя, Дню космонавтики, Дню Победы.
На уровне педагогов: – расширение возможностей профессионального роста и самообразования; – возможность творческого и профессионального общения в рамках многомерного образовательного пространства; – расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития; – освоение современных информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.	Достигнут: - курсы повышения профессионального мастерства; - лауреат регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог»; - участники семинара ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах»; - участники международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций); - диссеминация педагогического опыта в формате мастер-класса всероссийской (с международным участием) очно-заочной научно – исследовательской конференции педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»; - участники всероссийского проекта

	«Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»; - победители, призёры регионального конкурса методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего»; - участники межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»; - участники регионального семинара-практикума «Стандартизация педагогической деятельности – инструмент формирования новой педагогической культуры»; - ВГСПУ семинар «Особенности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»; - участники регионального научно – практического семинара «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности, обеспечение личностного роста обучающихся в урочной и внеурочной деятельности средствами системно-деятельностного подхода»; - победители, призёры муниципальной научно-практической конференции «Юность науки»; - победители, призёры районного конкурса методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего»; - победители, призёры муниципального конкурса для педагогов «Мой метапредметный урок (внеурочное занятие) с использованием ЦОР»; - участники муниципального фестиваля мастер - классов для педагогов «Палитра педагогического мастерства).
На уровне родителей: – получение детьми качественного общего образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие учащихся и их социализацию в современном обществе.	Достигнут: удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Для общеобразовательной организации: - рост числа обучающихся, способных выполнять организаторские и педагогические функции в процессе проведения занятий и воспитательных мероприятий; -повышение эффективности воспитательного процесса; -совершенствование профориентационной работы; -индивидуализация образовательного процесса; -расширение возможности образовательного пространства, определение новых способов взаимодействия школы и социума.	Достигнут: -работа Совета ученического Совета; -активная работа в составе Совета школьного музея «Мужество и отвага»; - вожатская деятельность в начальной школе; - школа- победитель регионального конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»; - призёр регионального конкурса на лучшую профориентационную работу в школе.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	В 2022–2023 учебном году будет продолжена работа по внедрению и реализации программы РИП, направленной на формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности и популяризацию педагогического образования. Планируется создания Банка психолого-педагогических методик, методических разработок по формированию устойчивого интереса к педагогической деятельности и популяризацию педагогического образования в школе. Педагоги будут работать над разработкой средств координации, обеспечивающих преемственность и непрерывность образовательной среды. По-прежнему актуальной остается работа по формированию учебно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающих преемственность и непрерывность при развитии разных видов одаренности детей. Следует продолжить работу по реализации системы диагностики и мониторинга профессионально личностного самоопределения учащихся на этапе выбора профиля обучения. Следует провести обсуждение системы оценивания достижений учащихся по учебным предметам с учащимися и родителями, чтобы выработать единые подходы к школьному положению о портфолио учащегося. Провести текущую диагностику образовательной среды участниками образовательного процесса. Необходимо продолжить поиск и моделирование недостающих звеньев в системе внеурочной

	деятельности и дополнительного образования в соответствии с разработанной моделью.

Отчет
о деятельности экспериментальной площадки «Экоспас» на базе
МКОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
за 2021-2022 учебный год.

В ходе проведения экспериментальной работы была поставлена **цель** - создание условий для формирования экологической культуры школьников путем организации исследовательской деятельности по проблемам экологии.

Для достижения этой цели решались следующие **задачи:**

- внедрение инновационных программ и технологий;
- формирование экологического сознания на основе углубленного изучения природной и антропогенной среды, как в лабораторных, так и в естественных условиях;
- участие детей в природоохранных и здоровьесберегающих мероприятиях;
- проведение наблюдений и исследований в полевых условиях по утвержденным научным методикам;
- обучение детей самостоятельно обрабатывать результаты полевых исследований, делать выводы, излагать результаты исследований на конференциях;
- овладение детей практическими приёмами и навыками рационального использования ресурсов родного края при сохранении целостности и приоритетов природы.

Актуальность: Неблагоприятная экологическая, социальная и демографическая обстановка в стране, вызванная глобальными проблемами, приводит к необходимости нового содержания образования, которое следует назвать экологическим.

Экологическое обучение и воспитание предполагают становление новой личности с экологическим мировоззрением, экологической культурой, помогающей человеку осознать своё место в жизни, в мире, ответственность за судьбу планеты.

Работа экспериментальной экологической площадки была построена на следующих **принципах**:

Принцип природосообразности предполагает, что образование базируется на научном объяснении естественных и социальных процессов, согласуется с общими законами развития природы и человека.

Принцип педагогической целесообразности – это мера педагогического вмешательства, разумной достаточности. Представление самостоятельности и возможности самовыражения личности ребёнка.

Принцип культуросообразности предполагает формирование личности ребёнка в рамках национальной культуры, культуры отношения с природой, взаимодействие с семьёй.

Принцип дифференциации предполагает создание условий освоения знаний оптимальным для каждого ребёнка способом, объёмом, отбором содержания, форм и методов воспитания.

Этапы деятельности площадки:

I этап «Подготовительный» (2022 - 2023 уч. год)

Цель: создание условий для реализации экспериментальной экологической площадки.

II этап «Основной» (2023 – 2024 уч. год)

Цель: построение системы работы по реализации программы экспериментальной экологической площадки.

III этап «Заключительный» (2024 – 2025 уч. год)

Цель: подведение итогов по результатам работы экспериментальной площадки.

Форма представления результатов для массовой практики: отчеты, методические рекомендации, практико-ориентированные семинары, УМК.

Реализация программы площадки осуществляется в течение календарного года в виде экологических лекций, семинаров, практикумов в стационарных и лабораторных условиях. Программа рассчитана на учащихся общеобразовательной школы. Подведение итогов работы два раза в году (весна, осень) в форме конкурсов, конференций, выставок творческих работ. В ходе реализации программы юные исследователи природы научились пользоваться определителями, микроскопами и другими необходимыми приборами и оборудованием, предусмотренным экологическим практикумом, проводить наблюдения и исследования с отдельными объектами в экосистеме, самостоятельной работе с литературой.

Работа площадки проводилась по нескольким направлениям:

Естественнонаучное направление:

- исследовательская работа по изучение методик ЗОЖ:
- Изучение литературных источников на тему здорового образа жизни;
- проведение расчетов и анализ рациона учащихся и его сопоставление с нормативными показателями;
- корректировка под руководством учителя фактического рациона;
- анализ национальных и семейных традиций питания.
- участие во Всероссийском экологическом диктанте, организованным региональным ресурсным центром развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий".
- выступление на школьной, районной научно-практической конференциях и областном фестивале учебных проектов. Учебные проекты на тему: «Охрана природы и перспективы рационального природопользования», «Нетрадиционные источники энергии», «В чем опасность сокращения биоразнообразия в природе».
- натуралистические экскурсии: «Весенние явления в жизни растений», «Приспособленность растений и животных к совместному обитанию в природном сообществе», «История развития жизни на Земле» - экскурсия в районный краеведческий музей.
- участие во Всероссийских экологических уроках: «Живи лес», в рамках которого были старшеклассниками - эколидерами проведены уроки в начальных классах; «Будущее Земли зависит от тебя», «Подари Земле дерево».

Художественно-эстетическое направление:

- участие во Всероссийском экологическом конкурсе детского творчества «Природа родного края» и конкурсе фотографий «Экологические места России».
- выставка поделок из природного материала.
- «Туризм и путешествия» - разработка и защита туристических маршрутов по Волгоградской области.
- «Народные промыслы России» - проекты учащихся.
- конкурс фотографий «Природа родного уголка», «Мой город Жирновск».
- конкурс «Знатоки звуков природы»

Общественно-полезный труд:

- благоустройство школьной территории, разбивка цветников.
- акции «Спасем сосновый бор», «Чистый берег».
- озеленение школьных кабинетов

Результаты работы экспериментальной экологической площадки:

Социально-эмоциональные:

-повышение информированности обучающихся по вопросам экологического состояния окружающей среды;

-возрастание познавательного интереса к общим законам природы, стремление приобрести экологические знания, ориентированные на практику;

- детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.

Педагогические:

- использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;

- повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс;

- взаимодействие участников эксперимента служит формированию гуманизации образовательного процесса.

Обобщение и распространение полученного опыта:

Статьи: в Контакте «Будущее Земли зависит от тебя», где представлен фото и видеоотчет о практической работе по посадке деревьев.

На сайте «Экокласс» отчеты по проведению Всероссийских экологических уроков.

Отчет о работе экспериментальной площадки «Начинающий исследователь» 2020\2021

Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.

Задачи:

- развитие познавательных и практических умений необходимых для учебной деятельности;
- поддержание исследовательского интереса к предмету;
- закладка основ материалистического мировоззрения, при котором формируются и развиваются биологические понятия, познавательные способности учащихся.

В современной российской школе большая часть знаний преподносится в готовом виде и не требует дополнительных поисковых усилий и *основной трудностью для учащихся является самостоятельный поиск информации, добывание знаний*. Поэтому одним из важнейших условий **повышения эффективности учебного процесса является организация учебной исследовательской деятельности и развитие её основного компонента – исследовательских умений**, которые не только помогают школьникам лучше справляться с требованием программы, но и развивают у них логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом.

Формировать исследовательские умения необходимо не только на уроках, но и во внеклассной работе, которая позволяет учащимся интересующимися предметом, не ограничиваться рамками учебной программы. Применение во внеклассной работе заданий, связанных с проведением наблюдений и опытов, развивает у школьников исследовательские наклонности.

Разнообразие объектов и процессов, изучаемых на уроках биологии, обеспечивает огромные возможности для исследовательской деятельности, в процессе которой обучающиеся учатся излагать свои мысли, работать индивидуально, в группе и в коллективе, конструировать прямую и обратную связь. Организация исследовательской деятельности позволяет учителю обеспечить самостоятельную отработку пропущенного учебного материала – например, провести

самостоятельное исследование по заданной теме в форме наблюдения и записать результаты, а так же мотивировать успешного ученика головоломным заданием – например, провести исследование на базе медиа – лаборатории с использованием компьютера и защитить

результаты исследования. Элементы исследовательской деятельности на уроках биологии можно вводить уже в 6-х и даже в 5-х классах.

Привлекая учащихся к исследованиям, необходимо, прежде всего, базироваться на их интересах. Все, что изучается, должно стать для ученика личностно значимым, повышать его интерес и уровень знаний.

В рамках экспериментальной площадки были проведены следующие эксперименты: проращивание семян, рост корня в длину, развитие боковых корней. проекты, наблюдение за домашними животными, влияние освещенности, транспорт веществ по сосудам. Была построена модель клетки из подручных материалов. Ученицей 6а класса была написана статья по экологическим проблемам современности, которая в последствии была опубликована в Сборнике материалов 8 межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Образование и культура как фактор развития региона» (Жирновск 16.11.2020 г.).

3.2. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах.

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ежегодно наши обучающиеся выигрывают Гранты одаренным детям, посещают профильные смены в «Сириусе», «Артеке», «Орленке», становятся победителями научно-практических конференций всероссийского и международного уровней.

Всероссийская Предметная олимпиада школьников. № 286 от 28.10.2021г. Черняков И., 10 кл. – призер Вдовенко А., 7 кл. - призер **Муниципальные олимпиады:** Практический тур муниципальной предметной олимпиады по английскому языку: Федосеева А., 10 кл. – призер; Черняков И., 10 кл. – победитель		Вдовенко А., 7 кл. - диплом 2 степени международного конкурса «Лисенок»; Черняков И., 10 кл. - диплом 1 степени международного конкурса «Лисенок»; Белова С., 4 кл. - диплом 2 степени международного конкурса «Лисенок»; Давиденко Е., 10 кл. - диплом 1 степени международного конкурса «Лисенок»; Белова С., 4 кл. – победитель общероссийской олимпиады для школьников по английскому	**Мероприятия ОУ** Приказ № _184__ от 20.09.2021 Бабакулыев В., 7 кл. – победитель Черняков И., 10 кл. - победитель **Районные мероприятия** Муниципальный конкурс «Рождественский фестиваль» (на английском и немецком языках) среди учащихся 2-4, 5-8 классов муниципальных общеобразовательных	**Региональный уровень :** Черняков И., 10 кл. - диплом 2 степени IX межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»; Черняков И., 10 кл. – диплом за I место в региональном конкурсе эссе «Иностранные языки – шаг в моей будущей карьере» - 2022 **Всероссийский уровень:** Черняков И.,10 кл.

		языку «Навигатор»	учреждений Жирновского района Волгоградской области. Сапрыктна В. – призер 2 степени Викарная П. – призер 2 степени Албутова П. – призер 2 степени Рынова Е. – призер 2 степени Черняков И., 10 кл. – грамота за I место «XI муниципальная научно-практическая конференция «Юность науки»;	– диплом I степени XVIII межрегионального фестиваля презентаций учебных, творческих и педагогических проектов; Черняков И.., 10 кл. – лауреат II степени конкурса «Ломоносовские чтения» в рамках Девятой межрегиональной научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученического сообществ»; **<u>Международный уровень:</u>** Черняков И., 10 кл. – диплом победителя III международной конференции учащихся «Научно-творческий форум»
X межрегиональная с международным участием научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации	межрегиональная	Котово, март	Руденко Елизавета -9 класс	призер

образования», конкурс «Ломоносовские чтения»				
X межрегиональная молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	региональный	Жирновск, ноябрь	Рябыкина Ольга -11 класс	победитель
X межрегиональная молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	региональный	Жирновск, ноябрь	Сапова Ангелина -10 класс	призер
X межрегиональная молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	региональный	Жирновск, ноябрь	Пустовалова Анна, Рейн Марина -9 класс	призер
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	региональный	Волгоград, февраль	Руденко Елизавета -9 класс	призер
Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных организаций «Ветер перемен -2023»	региональный	Жирновск, январь	Полякова Елизавета-11 класс	победитель
Региональный этап	Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Волгоград, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Прокопенко В.В.	призер
Региональный конкурс	региональны	Волгоград,	Прокопенко	победитель

методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего»	й	ВГАПО	В.В.	
Муниципальный этап олимпиад	муниципальный	Декабрь 2021 призер	Хачатрян Самвел Арменович, 8 класс	призер
Муниципальный этап олимпиад	муниципальный	Декабрь 2021	Поллак Роман Сергеевич, 9 класс	победитель
Муниципальный этап олимпиад	муниципальный	Декабрь 2021	Баранов Максим Сергеевич, 11 класс	победитель
Муниципальный этап олимпиад	муниципальный	Декабрь 2022	Шпорт Анна Ивановна, 7 класс	победитель
Муниципальный этап олимпиад	муниципальный	Декабрь 2022	Шамов Станислав Александрович, 8 класс	призер
Региональный этап олимпиад	региональный	Январь 2021	Баранов Максим Сергеевич, 10 класс	призер
Региональный этап олимпиад	региональный	Январь 2022	Баранов Максим Сергеевич, 11 класс	призер
Районная XI научно-практическая конференция «Юность науки» с темой проекта «Почему Земля магнит?»	муниципальный	Январь 2022	Ворошилов Лев Александрович, Журавлева Богдана Александровна, 8 класс	1 место
Районная XI научно-практическая конференция «Юность науки» с темой проекта «Почему Земля магнит?»	муниципальный	Январь 2022	Радченко Анния Сергеевна, Рябуха Ангелина Сергеевна, 11 класс	участники
Олимпиада «Физтех»	Межрегиональный	Февраль 2021	Баранов Максим Сергеевич, 10 класс	Диплом III степени

Олимпиада «Физтех»	Межрегиональный	Февраль 2022	Баранов Максим Сергеевич, 11 класс	Диплом III степени
«Международная олимпиада Phystech.International»	Международный	Апрель 2022	Баранов Максим Сергеевич, 11 класс	Диплом III степени
Областная выставка достижений обучающихся «Квантоэкспо» проект «Промышленный дизайн»	региональный	Ноябрь 2021	Радченко Анна Сергеевна, Рябухина Ангелина Сергеевна, Богатов Илья Алексеевич	3 место
Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звездам»	Межрегиональный	Март 2022	Баранов Максим Сергеевич, 11 класс, Радченко Анна Сергеевна, 11 класс, Богатов Илья Алексеевич, 11 класс, Поллак Роман Сергеевич, 9 класс	участники
Муниципальный заочный конкурс электронных презентаций «Наука ковала Победу»	муниципальный	Февраль 2022	Шемякина Дарья Денисовна, 8 класс	2 место
Муниципальный заочный конкурс электронных презентаций «Наука ковала Победу»	муниципальный	Февраль 2022	Чурюмова Ангелина Дмитриевна, 9 класс, Сонгурова Адай Исмаиловна, 9 класс	участники
региональный Семейный фестиваль "КвантоFamily", проводимый детским технопарком "Кванториум "Волжский Политех" продемонстрировали работу по теме	Региональный	Март 2022	Гвоздиков Матвей Вячеславович, 8 класс с мамой Гвоздиковой Т.С.	3 место

«Новый облик повседневных приборов»				
Муниципальная онлайн-игра «Наука плюс фантазия»	муниципальный	Апрель 2022	Варламов Александр Сергеевич, Хачатрян Самвел Арменович, Рынова Елизавета Андреевна, Руденко Елизавета Васильевна, Максимова Екатерина Евгеньевна, все 8 класс	1 место
центор «Сириус» проводился пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	межрегиональный	Май 2022	Гвоздиков Матвей Вячеславович, 8 класс, Григорян Геворг Олегович, 8 класс	участники
МОУ «Гимназия г.Волжского» региональная игра «Тропа Ломоносова»	региональный	Ноябрь 2022	Вдовенко Анастасия Сергеевна,8 класс, Руденко Елизавета Васильевна, 9 класс, Бабакулыев Владислав Русланович, 8 класс, Варламов Александр Сергеевич , 9 класс, Рынова Елизавета Андреевна,9 класс Шведов Сергей Игоревич, 9 класс	Призеры II степени
Муниципальный фестиваль «Точка	муниципальный	Январь 2023	Варламов Александр	победитель

Роста:территория успеха-2023», конкурс проектов			Сергеевич, 9 класс	
Муниципальная практическая олимпиада: «ВИВАТ, ПРАКТИКА!»	муниципальный	Январь 2023	Немухин Денис Сергеевич,9 класс	2 место
Муниципальная практическая олимпиада: «ВИВАТ, ПРАКТИКА!»	муниципальный	Январь 2023	Поллак Роман Сергеевич, 10 класс	1 место
Муниципальная практическая олимпиада: «ВИВАТ, ПРАКТИКА!»	муниципальный	Январь 2023	Федосеева Анна Александровна, 11 класс	1 место
Муниципальная XII научно практическая конференция	муниципальный	Феврвль 2023	Варламов Александр Сергеевич, 9 класс	2 место
Олимпиада технологических инноваций, посвященная 300 летию РАН	Межрегиональный	Феврвль 2023	Варламов Александр Сергеевич, 9 класс, Шемякина Дарья Денисовна, 9 класс	участники
ВОШ по русскому языку	Муниципальный этап	Г.Жирновск	Новиков Иван 9б	Победитель
ВОШ по литературе	Муниципальный этап	Г.Жирновск	Шведов Сергей 9б	Победитель
X Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование, культура как фактор развития региона»	Региональный	2022 г. Жирновск	Прошин Дмитрий-6кл Сонгурова Адай-10 кл	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
XI муниципальная научно-практическая конференция «Юность науки»	Муниципальный	13.01.2022	Шаповалов Евгений	2 место
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Юный ученый»	Международный	2022	Шаповалов Евгений	Лауреат 2 степени
Региональный этап национального	Региональный	2022	Шаповалов Евгений	1 место

юниорского водного конкурса				
XIX Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Международный	2021	Миллер Софья	Лауреат
Junior Jack	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку	январь	Дюжинова Виктория (2б)	I место
			Тюрин Никита (2б)	I место
«Рождественский фестиваль»	Муниципальный конкурс	январь	Колесников Денис (5б)	I место
			Воронина Екатерина	II место
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный уровень	Ноябрь	Попова Александра (9б)	призёр
Научно-практическая конференция «Юность науки»	Муниципальный уровень	Апрель	Щетинкин Павел (7в), Горшков Владимир (4а)	призер
Конкурс «Ломоносовские чтения»	Межрегиональный уровень	март	Щетинкин Павел (7в)	Лауреат III степени
Международная конференция «Научно-творческий форум»	Международный уровень (дистанционно)	ноябрь	Щетинкин Павел (7в)	участник
XVI легкоатлетический кросс,посвященный памяти И.Н.Илющенко.	городской	Апрель 2022г., г.Жирновск	Ищенко Полина	I место
XVI легкоатлетический кросс,посвященный памяти И.Н.Илющенко.	городской	Апрель 2022г., г.Жирновск	Король Никита	II место
IV муниципальный слет дружин юных пожарных.	муниципальный	27.04.2022г., Кр.Яр.	Команда (Любимова Виктория, Кобцева Татьяна, Телегин Дмитрий, Зиновьев Илья.)	Победитель

«Будь спортивным и здоровым»	муниципальный	06.12.2021г. г.Жирновск	Губарева Лилиана	Призер
«Президентские состязания»	районный	14.04.2022, г.Жирновск	Команда 7 «в» (Король Никита, Глухов Ярослав, Ремизов Иван, Брунц Ксения, Ханова Алина, Агушян Анжелика)	I место
«Президентские состязания»	зональные	26.04.2022, г.Жирновск	Команда 7 «в» (Король Никита, Глухов Ярослав, Ремизов Иван, Брунц Ксения, Ханова Алина, Агушян Анжелика)	I место
«Президентские состязания»	областные	16.05.2022, г.Камышин	Команда 7 «в» (Король Никита, Глухов Ярослав, Ремизов Иван, Брунц Ксения, Ханова Алина, Агушян Анжелика)	Участники
«Президентские состязания»	районные	14.04.2022, г.Жирновск	Король Никита	I место
Смотр строя и песни	муниципальный	Май 2022г. г.Жирновск	Команда 3 «а»	Участники
«Шиповка юных»	городские	09.2022г. г.Жирновск	Зарочинцев Семен	III место
«Шиповка юных»	городские	09.2022г. г.Жирновск	Сапрыкина Варвара	III место
«Шиповка юных»	городские	09.2022г. г.Жирновск	Калякин Александр	III место
«Шиповка юных»	городские	09.2022г. г.Жирновск	Пиляева Мария	II место
«Шиповка юных»	городские	09.2022г. г.Жирновск	Еремченко Владислав	II место
«Шиповка юных»	городские	09.2022г. г.Жирновск	Команда	III место
Четырехборье XXXII районная спартакиада школьников	районные	Сентябрь 2022г., г.Жирновск	Команда юношей (Король Никита, Чернов	II место

			Алексей, Глухов Ярослав, Хачатрян Самвел, Зайцев Артем)	
« Мини — Футбол в школу »	районные	Сентябрь 2022г., г.Жирновск	Команда (Самсонов Александр, Казаков Никита, Калякин Александр, Рузанов Алексей)	III место
«Будь спортивным и здоровым»	муниципальный	28.12.2022г. г.Жирновск	Команда (Класс 9 «в»)	III место
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Декабрь 2022г.,	Колоскова Диана	Призер
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Декабрь 2022г.,	Колобова Елизавета	Призер
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Декабрь 2022г.,	Банкин Илья	Призер
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Декабрь 2022г.,	Король Никита	Победитель
Школьный этап ВСОШ по русскому языку	Школьный	Сентябрь, 2021	Петранцов Максим Владимирович, 11А	Победитель
Школьный этап ВСОШ по литературе	Школьный	Сентябрь, 2021	Тютюнова Полина Алексеевна, 11А	Победитель
Школьный этап ВСОШ по русскому языку	Школьный	Сентябрь, 2021	Бабакулыев Владислав Русланович, 7А	Победитель
Школьный этап ВСОШ по русскому языку	Школьный	Сентябрь, 2021	Ковязин Кирилл Дмитриевич, 7А	Победитель
Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	Муниципальный	21.12.2021 Жирновск	Петранцов Максим Владимирович, 11А	Призёр
Муниципальный этап ВСОШ по литературе	Муниципальный	21.12.2021 Жирновск	Тютюнова Полина Алексеевна, 11А	Участник
Муниципальный этап ВСОШ по русскому	Муниципальный	21.12.2021 Жирновск	Бабакулыев Владислав	Победитель

языку			Русланович, 7А	
Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	Муниципальный	21.12.2021 Жирновск	Ковязин Кирилл Дмитриевич,7А	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Октябрь - 2021 Жирновск	Ковязин Кирилл Дмитриевич,7А	Победитель
Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку	Международный	21.11.2021 infourok.ru	Петранцов Максим Владимирович, 11А	Победитель II степени
Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку	Международный	21.11.2021 infourok.ru	Бабакулыев Владислав Русланович, 7А	Победитель I степени
Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку	Международный	21.11.2021 infourok.ru	Ковязин Кирилл Дмитриевич,7А	Победитель I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Февраль 2022 (портал УЧИ.РУ)	Вдовенко Анастасия Сергеевна, 7А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Февраль 2022 (портал УЧИ.РУ)	Тюменцева Мария Дмитриевна, 7А	Победитель
Конкурс эссе «Почему Пушкинская карта?» региональной акции «Пушкинский октябрь»	Региональный	Октябрь, 2021. ГКУ «Центр развития и сопровождения образования Волгоградской области. Волгоград	Подлесная Юлия Владимировна, 11А.	Участник
Конкурс рисунков и фотографий «Природные святыни России»	Муниципальный	06.10.2021 г. Жирновск	1.Александров Вячеслав Иванович, 3 «б» класс 2.Чипигина Екатерина Ивановна, 3 «Б» класс 3.Кожевникова Анастасия Алексеевна, 3 «б» класс	2 место 3 место 3 место
XI Муниципальная	Муниципаль	февраль,2022	Албутова	участник

научно-практическая конференция «Юность науки»	ный	г. Жирновск	Алёна Ивановна, 3 «Б» класс	
Городская открытая олимпиада школьников по математике	Муниципальный	02.03.2022 г. Жирновск	1.Павлова Ольга Михайловна, 3 «Б» класс 2.Горюнов Фёдор Викторович, 3 «Б» класс	призёр призёр
VI районный конкурс проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	Муниципальный	06.04.2022 г. Жирновск	Труженников Андрей Евгеньевич, Албутова Алёна Ивановна 3 «Б» класс	2 место
Районный конкурс художественного чтения «Сквозь года звенит Победа»	Муниципальный	май,2022 г. Жирновск	Труженников Андрей Евгеньевич, 3 «Б» класс	1 место
Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов начальной школы»	Региональный	2022г г. Фролово	Албутова Алёна Ивановна, 3 «Б» класс	Сертификат участника
Региональная инициатива «Пишу из Сталинграда»	Региональный	2022г г. Волгоград	1.Чередниченко Иван 2.Труженников Андрей, 3 «Б» класс	Сертификат участника Сертификат участника
X детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Региональный	2022 г. Волгоград	1.Головушкин Родион 2.Олейников Виталий, 3 «Б» класс	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь,2021	Чередниченко Иван	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь, 2021	Кожевникова Анастасия, 3 «Б» класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по русскому языку	Всероссийский	Февраль, 2022	Горюнов Фёдор 3 «Б» класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по экологии	Всероссийский	Октябрь, 2021	Горюнов Фёдор 3 «Б» класс	Похвальная грамота

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринемательству	Всероссийский	Март, 2022	Албутова Алёна 3 «Б» класс	Диплом победителя
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международный	Ноябрь, 2021	Горюнов Фёдор 3 «Б» класс	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике	Всероссийский	Февраль, 2022	Албутова Алёна 3 «Б» класс	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру и VK по программированию	Всероссийский	Декабрь, 2021	Олейников Виталий 3 «Б» класс	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по русскому языку	Всероссийский	Февраль, 2022	Павлова Ольга 3 «Б» класс	Диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	Декабрь, 2021	Урбанас Иветта 3 «Б» класс	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Апрель,2022	Павлова Ольга 3 «Б» класс	Диплом победителя
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международный	Ноябрь,2021	Урбанас Иветта 3 «Б» класс	Диплом победителя
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Муниципальный уровень	21.12.2021	Баранов М.	победитель
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Муниципальный уровень	21.12.2021	Крестина Ю.	победитель
Международный интернет олимпиада ”Солнечный свет” “It is a wonderful planet we live in”	Всероссийский уровень	06.05. 2022	Хачатрян С.	победитель
Международный интернет олимпиада ”Солнечный свет” “It is a wonderful planet we live in”	Всероссийский уровень	06.05. 2022	Баранов М.	победитель
Муниципальный	Муниципаль	Декабрь 2021г.	Кудрявцев Е.	победитель

конкурс “Рождественский фестиваль”	ный уровень			
Муниципальный конкурс “Рождественский фестиваль”	Муниципаль ный уровень	Декабрь 2021г.	Титанян Т.	победитель
Муниципальный конкурс “Рождественский фестиваль”	Муниципаль ный уровень	Декабрь 2021г.	Титанян А.	Диплом 2степени
Муниципальный конкурс “Рождественский фестиваль”	Муниципаль ный уровень	Декабрь 2021г.	Шведова П.	Диплом 2степени
Муниципальный конкурс “Рождественский фестиваль”	Муниципаль ный уровень	Декабрь 2021г.	Фузайлова П.	Диплом 2степени
Международный интернет олимпиада ”Солнечный свет” “It is a wonderful planet we live in”	Всероссийск ий уровень	06.05. 2022	Хачатрян А.	победитель
IX межрегиональной молодежной практико ориентированной конференции “Образование и культура как фактор развития региона”	Всероссийск ий уровень	2021г.	Баранов М	победитель

Задачи:

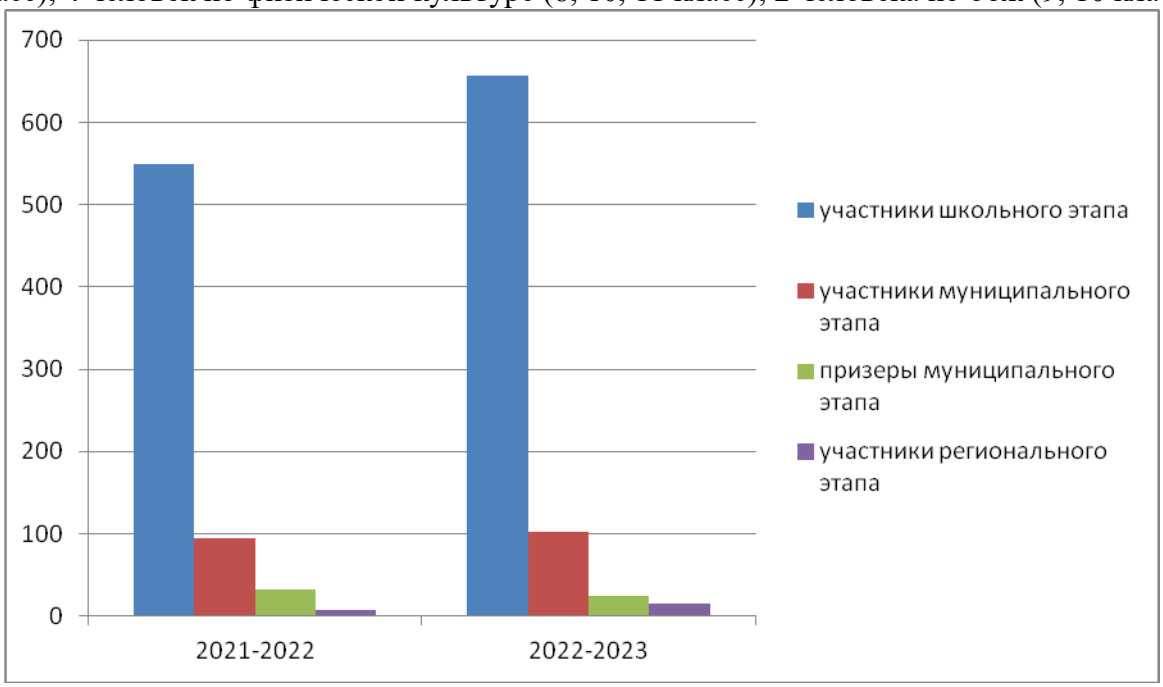
1. Увеличить количество победителей и призеров конкурсов интеллектуальнойнаправленности.
2. Продолжить деятельность научного общества учащихся.

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей. В 2021-2022 учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали 32 человека: 6 русский язык (4, 7, 8 и 11 класс), 1 география (8 класс), 2 математика (4, 11 класс), 1 биология (8 класс), 1 литература (8 класс), 2 английский язык (8 и 11 класс); 2 экология (9 и 11 класс); 3 физика (8, 9 и 11 класс); 2 история (11 класс), 12 технология (7, 8, 9, 10, 11 класс). 3 физическая культура (7, 8, класс). На региональный этап вышли: по технологии 3 человека, по физике 1 человек, по математике 1 человек, по английскому 2 человека. Стали победителем регионального этапа 1 учащийся 10 класса по технологии, призером регионального этапа 1 учащийся 11 класса по физике.

В 2022-2023 учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали : 1 человек по русскому (4 класс), 1 человек по истории (9 класс), 2 человека по физике (7, 8 класс), 1

человек по обществознанию (11 класс), 2 человека по английскому языку (9, 10 класс), 12 человек по технологии (7, 8, 9, 10, 11 класс), 1 человек по математике (4 класс), 1 человек по географии (7 класс), 4 человек по физической культуре (8, 10, 11 класс), 2 человека по обж (9, 10 класс).



Проблемы:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся колимпиадам.
- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одареннымидетьми.

Задачи:

1. Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ.
2. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
3. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
4. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

3.3. Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Молодые специалисты

На протяжении последних нескольких лет перед нашей образовательной организацией стоит задача привлечения профессиональных, неординарно мыслящих молодыхспециалистов.

За последние два года в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска»» прибыли следующие молодые специалисты:

2021-2022	2022-2023
Учитель математики - Булыгина А.О.	Учителя начальных классов - Шевченко Н.А.

Таким образом, на сегодняшний день в школе работает 2 молодых педагога со стажем до 3 лет, что составляет 5,56% от общего числа педагогов.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить взаимодействие с педагогическим колледжем, университетами с целью привлечения молодых учителей.
2. Скорректировать работу системы наставничества для адаптации молодых педагогов в школе под руководством опытных коллег.

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашей ОО методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:

Курсы повышения квалификации (КПК)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 28 человек по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Кроме того, педагогами были прослушаны курсы по следующим темам:

- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 3 человека;

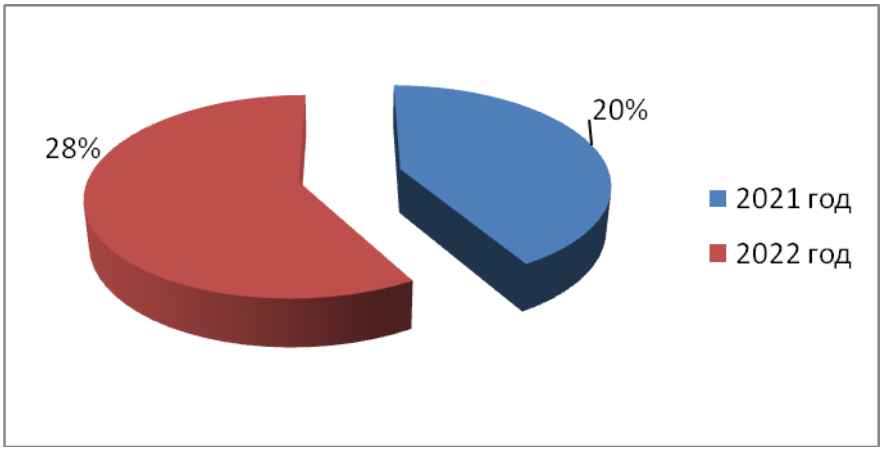
- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 2 человека;

- «Успех каждого ребенка» - 13 человек;

- «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- «Формирование функциональной грамотности в контексте подготовки к ГИА по иностранному языку» - 1 человек;

- «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС» – 1 человек.



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с общими темами обучения присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.

2. Организовать предметное обучение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.

Аттестация педагогических кадров.

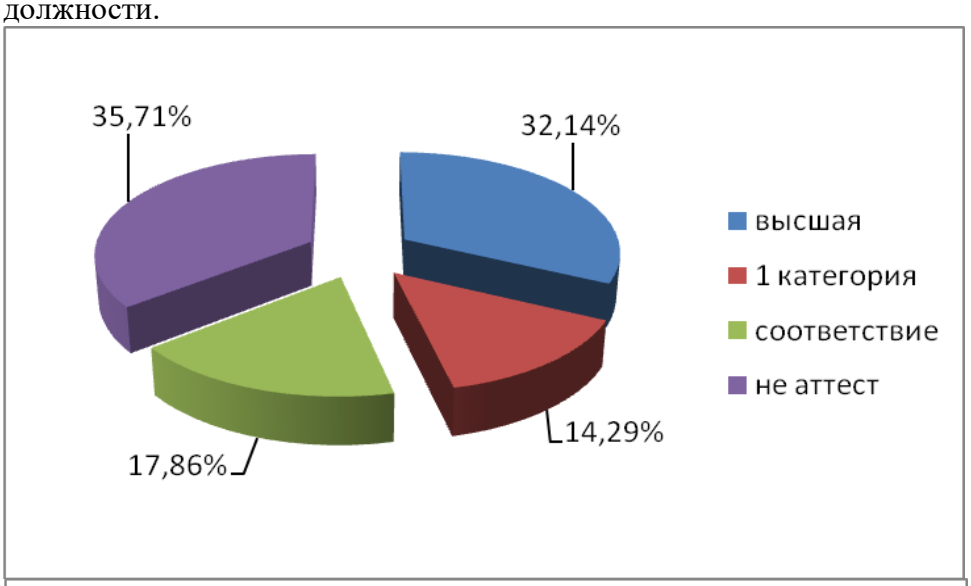
Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

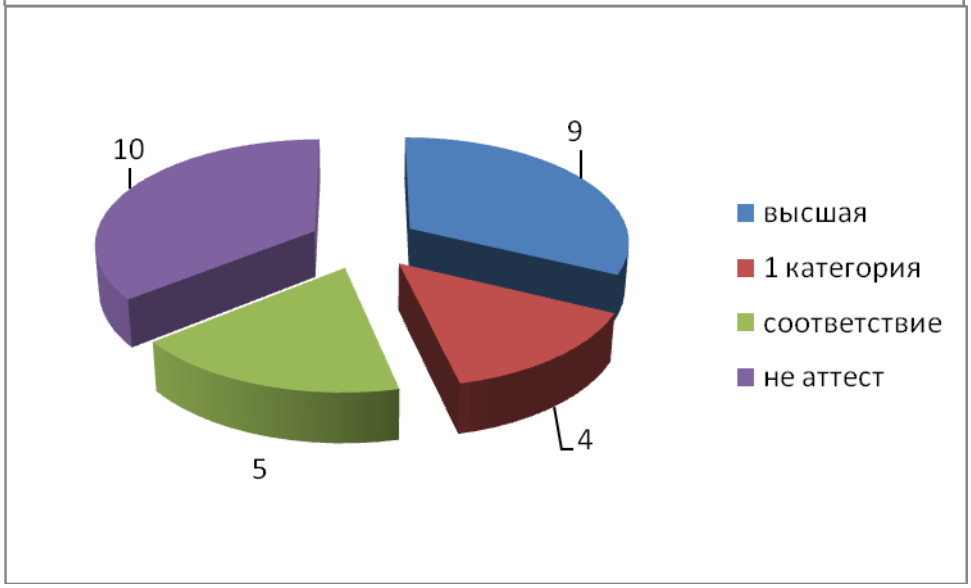
- закрепление наставников за каждым аттестующимся;
- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
- осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2022 году аттестовались 7 педагогов на высшую и первую квалификационные категории:

- на высшую квалификационную категорию - 5 человека (1 учитель начальных классов, 2 учителя английского языка, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель физкультуры);
- на первую квалификационную категорию – 2 человека (2 учителя русского языка и литературы).
- 3 педагога на соответствие занимаемой деятельности.

По итогам 2022 года в образовательной организации 46,43% педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории (в 2021 году этот показатель равнялся - 40%); 35,71% педагогов на сегодняшний день не аттестованы - это молодые специалисты со стажем работы до 3 лет и сотрудники, вышедшие на пенсию, 17,86% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.





Количество аттестованных педагогов, % и чел.

Задачи:

1. Увеличить на 10% количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;

2. Организовать работу, направленную на формирование портфолио достиженийпедагогических работников.

3. Создать условия для диссеминации опыта (увеличить количество публикаций ивыступлений на методических семинарах, конференциях).

Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические педагогические советы. Так, за 2022 год было проведено 3 тематических педсовета:

№	Темы	Срок	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021 -2022 учебный год»	31.08.2021	Директор, зам.директора
2.	Педагогический совет № 2 «Образование XXI века: ценности и смыслы»	27.10.2021	Директор, зам.директора, А.В.Подлесная
3.	Педагогический совет № 3 «Об утверждении результатов защиты индивидуальных проектов»	6.12.2021	Директор, зам.директора
4.	Педагогический совет № 4 «Об открытии педагогического класса в МКОУ «СШ с углублённым изучением отдельных предметов г.Жирновска»	28.01.2022	Директор, зам.директора
5.	Педагогический совет № 5 «Первые шаги в реализации ФГОС начального и общего образования»	23.03.2022	Директор, зам.директора
6.	Педагогический совет № 6 «О порядке окончания 2021-2022 учебного года»	05.05.2022	Директор, зам.директора
7.	Педагогический совет № 7 «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов»	13.05.2022	Директор, зам.директора
9.	Педагогический совет № 8«О переводе обучающихся 1 - 8, 10 классов в следующий класс»	31.05.2022	Директор, зам.директора
10.	Педагогический совет № 9 «Об окончании средней общеобразовательной школы. О награждении выпускников 11 класса»	24.06.2022	Директор, зам.директора
11.	Педагогический совет № 10 «Об окончании основной общеобразовательной школы»	28.06.2022	Директор, зам.директора
12.	Педагогический совет № 11 «Об окончании средней общеобразовательной школы. О награждении выпускников 11 класса»	29.06.2022	Директор, зам.директора
13.	Педагогический совет № 12 «Об окончании средней общеобразовательной школы. О награждении выпускников 11 класса»	1.07.2022	Директор, зам.директора
14.	Педагогический совет № 13 «Результаты самообследования ОО»	15.07.2022	Директор, зам.директора
15.	Педагогический совет № 14 «Об окончании основной общеобразовательной школы»	15.07.2022	Директор, зам.директора

16.	Педагогический совет № 15«О выдвижении кандидатур Е.Давиденко и И.Чернякова на назначение именной стипендии»	05.08.2022	Директор, зам.директора, Белова Л.В.

Таким образом, в школе систематически организуется работа по повышению уровня методической компетентности педагогов по разным направлениям.

Задачи на 2022 год:

1. Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на личностные дефициты и современные проблемы образования.

2. Педагогическому составу включить в индивидуальные маршруты обучение по образовательным программам направления деятельности.

3. Педагогическим работникам уделять достаточное внимание самообразованию, включая участие в дистанционных мероприятиях, форумах, сетевых сообществах.

Результаты диссеминации опыта педагогов

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства, мастер – классах:

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров по профилю деятельности;

2. Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагогов через карты профессионального роста.

3. Продолжить работу по самообразованию педагогов.

Телегина М.А. 1 «.Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 14.04.22 (16 часов) 2. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях…» 14.04.22 (36 часов) 3. «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.» 22.03. 22 (44 часа) 4. ««ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.» 22.03. 22 (44 часа) 5. «Педагог дополнительного образования» 02.09.21 (250 часов) 6. «Как организовать дискуссию на уроке» 02.12.21 (16 ч.) 7. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 10.06.21 (250 ч.) 8. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	1.« Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости обучающихся». 20.09.21г. 2. «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению» 07.04.22 г. **3. «**Функциональная грамотность» 15.02.22 г.	1. «Финансовая грамотность: основные принципы обучения по новому ФГОС» 13.10.21 г. 2. «Русский язык – для жизни» 19.10.21 г. 3. «Развитие критического мышления на уроках технологии» 26.10. 21 г. 4. "Развитие творческой активности обучающихся". 27.10.21 гг. 5. «Учу стихи сам» 09.11. 21 г. 6. «Роль нестандартных заданий при обучении русскому языку» 11.11.21г. 7. «**Зачем нужны словари в начальной школе»** **02.12. 21 г.** **8. «Как оценить результаты учащихся начальной школы на уроке литературного чтения»** **07.12. 21 г.** **9. «**Детская агрессия. Как с нею бороться?» 17.01.22 г. 10. «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» 25.01.22 г. 11. «Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников начальное образование» 01.02. 22 г. 12. «ФГОС -2О21: построение содержания и системы заданий на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» 02.02.22 г.	

14.12.21. (73 ч.) 9. «Подготовка организаторов ППЭ» 30.04.22 10. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22.11.21 (36 ч.) 11. « Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 17.01.22 (108 ч.) 12. « Реализация требований обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Ещё не пришёл		13. «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» 03.03.22 г. 14. «Многоаспектные задания на уроке как инструмент решения современных образовательных задач» 06.04. 22 г 15. «Как вести себя в сети или информационная безопасность» 13.04.22 г. 16 «Функциональная грамотность. Работаем в команде» 22.04.22 г. 17 «Технология оценки учебных достижений как важный элемент реализации целей ФГОС НОО 2021 и Примерной рабочей программы» 16.05. 22 г.	
Глинянова Н.Н 1.«Педагог дополнительного образования», «Единый урок», 250 часов, 03.09.2021г. 2. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», «Инфоурок», 72 часа, 17.11.2021г. 3. «Функциональная грамотность школьников», «Инфоурок», 72 часа, 17.11.2021г. 4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Единый урок», 36 часов, 23.11.2021г. 5. «Как организовать дискуссию на уроке»,	1.«Примерные рабочие программы «Родной русский язык», апробация», 09.11.2021г. 2. «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению», 2ч, 07.04.2022г.	1. «Методы, приёмы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальных классах», «Просвещение», 27.09.2021г. 2.«Лучшие практики от Яндекс.Учебника для повышения уровня мотивации к обучению», «Яндекс.Учебник», 08.12.21г. 3.«Практики применения аналитических инструментов Яндекс.Учебника для отслеживания результативности работы и прогнозирования успеваемости учеников», «Яндекс. Учебник», 15.12.2021г.	

«Яндекс.Учебник», 16 часов, 01.12.2021г. 6.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Единый урок», 73 часа, 14.12.2021г. 7. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», «Единый урок»,16 ч, 14.04.2022г. 8.«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», «Единый урок», 36ч, 14.04.2022г. 9.«Подготовка организаторов ППЭ – 2022», 16.04.2022г. 10. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72ч, 26.04.2022г.			
Калашникова И.В. 02.09.2021 «Педагог дополнительного образования» 250 ч 07.09.2021 «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 108 ч 27.10.2021 «Коррекционная педагогика и			

особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч 08.11.2021 Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС 72 ч 22.11.2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 ч 01.12.2021 «Как организовать дискуссию на уроке» 16 ч 11.03.2022 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 44 ч 11.03.2022 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 44 ч 14.04.2022 «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 ч 14.04.2022 «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях…» 36 ч 19.01.2022 Содержание и развитие функциональной			

грамотности обучающихся 108 ч			
Гришина В.А. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 г.» (44 ч.) « Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской федерации на период до 2025 г.» (36 ч.) «Педагог дополнительного образования» (250 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 ч.) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога» (36 ч.)		Всероссийский вебинар «Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей» Всероссийскийвебинар«Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особыми детьми на одном языке» Всероссийский вебинар«Новый инструмент оценки знаний школьников: механика работы» ВГАПО вебинар "Повышение качества естественно-научного образования школьников" **«Как помочь ребенку с дискалькулией»** **«Глобальное чтение: обзор авторских пособий»** **«Глобальное чтение в процессе обучения детей с дислексией и ОВЗ»** **« В классе ребенок с дислексией. Практические рекомендации для педагога»** **Вебинар «Просвещение»** «Что делать, если ребенок отстал в обучении русскому языку в начальных классах»	Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года» **Онлайн-конференции «Начальная школа-шаг в будущее»**

«Содержание и развитие функциональной грамотности учащихся» (72 ч.)			
Гельвих Е.А. «Профилактика короновируса , гриппа и других распироторных заболеваний в общеобразовательных заведениях « 16 часов Технологии формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствиис требованиями ФГОС НОО (в условиях реализации предметных концепций) 36 часов		1.Работа с текстом . Способы развития речи младшего школьника(русский язык) 23.01.22	

КУРСЫ (Саблина А.С.)		
1.	«Педагог дополнительного образования» - 250ч. // ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.09.2021	слушатель
2.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49ч.) , 27.07.2022 – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	слушатель
3.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15ч.) – июль,2022 – Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	слушатель
4.	«Технология подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11 классе» - 72ч. // ВГАПО, 18.10.2021 – 29.10.2021	слушатель
5.	«Обработка персональных данных в ОО» - 17ч. // ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.10.2021	слушатель
6.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36ч. // ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.11.2021	слушатель
7.	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по литературе» - 72ч. // ООО «Фоксфорд», 23.08.2021	слушатель
8.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73ч. // ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.11.2021	слушатель
9.	«Как организовать дискуссию на уроке» - 16ч.// НО ДПО «Школа анализа данных», 01.12.2021	слушатель
10.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» - 16ч. // ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.04.2022	слушатель
11.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 20258 года.» - 36ч. // ООО «Центр	слушатель

	инновационного образования и воспитания», 14.04.2021	
12.	«Функциональная грамотность школьников» - 72ч. // ООО «Инфоурок», 16.01.2022 – 27.04.2022	слушатель
13.	«Конструирование современного урока русского языка и литературы в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» - 36ч. // ВГАПО, 05.05.2022 – 27.05.2022	слушатель
14.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (май 2022,Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»)	слушатель
	ВЕБИНАРЫ	
	Достижения учащихся учителя технологии Прокопенко В.В.	
1.	Региональный цикл вебинаров «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме «Обновлённые ФГОС и функциональная грамотность: подходы к реализации» (4ч.) // ВГАПО, 16.03.2022.	участник
2.	Региональный цикл вебинаров «Подходы к реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в системе образования Волгоградской области» по теме «Специфика преподавания предметной области по обновлённым ФГОС НОО, ООО» (4ч.) // ВГАПО, 23.03.2022.	участник
3.	Всероссийский вебинар «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас» // ООО «ЯКласс», 24.03.2022	участник
4.	Всероссийский вебинар «Из опыта работы: как проверять сочинения (задание 27 ЕГЭ) в 11 классе» // Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 28.03.2022	участник
5.	Вебинар на тему «Современные образовательные тенденции в преподавании русского языка и литературы» // ВГАПО, «Траектория», 29.03.2022	участник
6.	Вебинар на тему «Праздник к нам приходит. Как встретить Новый год с классом» // ВГАПО, «Траектория», 15.12.2021	участник
	СЕМИНАРЫ	
1.	Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования» // ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 9.12.2021г.	участник
2.	Мастер-класс «Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе» - 3.08.2022 (3ч.)	участник
	КОНКУРСЫ	
1	Всероссийский конкурс образовательных организаций «Лучший образовательный Интернет-ресурс – 2022» в категории «Общее образование» - 18.08.2022 // «Образовательный центр «IT – перемена»	Победитель, 1 место
2	Участие в международном форуме «Русский язык в мире», посвященный актуальным вопросам преподавания русского языка как иностранного для профессионального сообщества педагогов, преподающих русский язык за рубежом // 5.11.2021, Стамбул, Турция.	Заочный докладчик
3	Участие во II Всероссийском форуме классных руководителей 22-23 октября 2022г.	Онлайн-участник

Достижения Немухиной Е.С, учителя физики

1. 29 марта и 30 марта 2021 года муниципальное мероприятие круглый стол по теме "Распространение инновационных практик площадок", тема выступления «Школьные исследования: алгоритмы победы «Организация исследовательской деятельности обучающихся»

2. 25 ноября 2021 года Районный семинар – практикум Центра «Точка роста» на базе МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска».

3. Семинар "Современные подходы в преподавании химии и физики" (10.02.2022г.)

4. Районный конкурс методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего» (с 25 марта по 10 апреля 2022).

5. Региональный конкурс методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего» (15.05.2022)

6. Муниципальный семинар – практикум «Педагог - профессия творческая». 10-14 октября 2022г.

7. Участие в семинаре 1) Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»: Играй и обучай: использование элементов геймификации на уроке. 2) Интерактивные технологии в обучении: Сохраняем традиции, расширяем возможности. Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»: опыт работы, проблемы, перспективы

Албутова Г.М.			
Название мероприятия	**Вид деятельности**	**Предмет**	**Тема**
Всероссийский классный час(Учи.Ру) Всероссийский Урок Астрономии Районный конкурс «Лучшая технологическая карта воспитателя и учителя начальных классов»-участие.	классный час классный час урок конспект урока	 астрономия математика	«Будь здоров!» «Час экологии» Урок астрономии

Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, видеоконференции (Албутова Г.М.).

Курсы повышения (вид курсов, название, дата, кол-во часов)	**Семинары** (название, дата)	**Вебинары** (название, дата)	**Видеоконференции** (название, дата)
1 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 в объёме 36 часов 22.03.2021 2 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в	1 Реализация системно-деятельностного подхода при работе с текстом на уроках окружающего мира 21.10.2021 2 Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы	**1.** Цифровой образовательный контен компании Новый Диск для начальной школы 2.«Методы, приёмы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальных классах», «Просвещение», 27.09.2021г. 3.«Лучшие практики от	**1** Предметная неделя: Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации 11.2021

том числе новой короновирусной инфекции(COVID-19) в объёме 36 часов 22.03.2021 3 Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов 10.06.2021 4 Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях в объёме 36 часов 11.07.2021 5 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в объёме 73 часов 27.10.2021 6 Основы обеспечения информационной безопасности детей в объёме 36 часов 22.11.2021 7 Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся в объёме 72 часов 28.01.2022 8 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года в объёме 44 часов 14.03.2022	учителей и детей в школе и дома 14.04.2021	Яндекс.Учебника для повышения уровня мотивации к обучению», «Яндекс.Учебник», 08.12.21г. 4.«Практики применения аналитических инструментов Яндекс.Учебника для отслеживания результативности работы и прогнозирования успеваемости учеников», «Яндекс. Учебник», 15.12.2021г.	

9 Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в объёме 36 часов 14.04.2022 10 Актуальные вопросы истории России в современных реалиях в объёме 16 часов 14.04.2022 11 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в объёме 36 часов 05.05.2022			

Мероприятия (Албутова Г.М.)

Муниципальная интеллектуальная игра-соревнование «Цветик –семицветик» победитель(участники команды Павлова Ольга, Горюнов Фёдор, Албутова Алёна); Марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево»-весь класс;

Олимпиада по окружающему миру сайт Учи.Ру победитель-Горюнов Ф., Роминский К., Харченко М., Чередниченко И.; призёры - Олейников В., Чугайнов Г.

Олимпиада по русскому языку сайт Учи.Ру-победители: Горюнов Ф., Урбанас И., Чернокожев Е. Олимпиада по математике сайт Учи.Ру победители-Албутова Ал., Урбанас И., Чередниченко И. Межпредметная олимпиада сайт Учи.Ру Роминский К.-победитель, Горюнов Ф. - призёр. Олимпиада «Безопасные дороги» победители - Албутова А., Горюнов Ф., Ильина Т., Иванченко В., Кожевникова А., Легкодимова С., Михайлов Г., Павлова О., Роминский К., Фоменко М., Харченко М., Чугайнов Г.

Олимпиада BRICSMATH.COM сайт Учи.Ру – победители - Михайлов Г., Павлова О., Роминский К. Призёры - Олейников В., Салмина Д., Чипигина Ек., Твердов Д.

Муниципальный конкурс рисунков и фотографий « Природные святыни России», 2 место Александров Вячеслав,3 место Чипигина Катя и Кожевникова Настя

Областной эколого-патриотический конкурс « Единство народов - богатство России», результат не известен.

На Яндекс Учебник участвовали вместе с детьми в акции « Культурный марафон», есть

сертификат. Региональная акция «Пишу из Сталинграда»Чередниченко Иван, Труженников Андрей; районный конкурс современного прикладного и изобразительного искусства»Арт-коллаж» Твердов Данил- победитель

Сетевичок VI Международный квест по цифровой грамотности вместе с классом

Десятая Юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» Головушкин Родион

Участвовали с классом в акции «Новогоднее окно», «Окно Победы»

Конкурсе детского творчества РЖД, региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов начальной школы»Албутова Алёна, XI муниципальная научно-практическая конференция «Юность науки» - Албутова Алёна

РДШ «Спектакль для мамы», районный дистанционный конкурс художественного слова «Сквозь года звенит Победа» Труженников Андрей-1 место.

Подлесная А.В. 2021-2022 учебного года.

1. Всероссийский вебинар «Изменения в демоверсии ЕГЭ по русскому языку»
2. Всероссийский вебинар «Как развить у ребёнка любовь к чтению»
3. Вебинар «Как подготовиться к оценке качества на основе международных исследований»
4. Видеотренинг «Типичные нарушения в кадровом документообороте»
5. Всероссийский семинар по обсуждению эффективных форм мероприятий в рамках Всероссийского праздника «День словаря»
6. Всероссийский семинар «ЕГЭ. Формирование способности учащихся находить и использовать информацию текста при написании комментария к сформулированной проблеме»
7. Участник международной конференции «Мировые практики преподавания русского языка как иностранного. Эффективные подходы и социокультурный аспект.
8. Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов в ОО «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательной организации» (в рамках научно-практической конференции «Антикоррупционная работа в ОО» по направлению «Общее образование»)
9. Межрегиональный семинар «Результаты проведения системы меприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации»
10. Шестая Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»
11. Региональный семинар «Ценностно-смысловое взаимодействие субъектов школьного пространства»
12. Региональный семинар «Развитие читательской грамотности»
13. Всероссийский вебинар «Читательская грамотность: от узкопредметной замкнутости к межпредметной коллаборации»
14. Межрегиональный вебинар «Введение ФГОС СОО на уроках русского языка»
15. Межрегиональный вебинар «Введение ФГОС СОО на уроках литературы»
16. Всероссийский вебинар «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне ООО»
17. Всероссийский родительский вебинар «Как спасти глаза ребенка от гаджетов».
18. Всероссийский родительский вебинар «Как развить у ребёнка любовь к чтению»
19. Всероссийский вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ эпического произведения»
20. Готовимся к всероссийским конкурсам сочинений: осваиваем жанры эссе и слова»
21. Готовимся к всероссийским конкурсам сочинений: осваиваем жанры очерк и рецензия»

22. Всероссийский вебинар «Алгоритмы и методические приёмы выполнения задания 1 КИМ ЕГЭ»

23. Всероссийский вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки»

24. Всероссийский вебинар «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: тематическая и структурная преемственность»

25. Сертификат участника всероссийского круглого стола «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования»

26. Онлайн-конференция «Предметная неделя: обновленные стандарты» с докладом «Вклад учебных предметов «Родной русский язык» и «Русский язык» в формирование навыков 21 века»

27. Всероссийский семинар «Итоговое сочинение: 6 шагов к «зачёту».

28. Всероссийский вебинар программы «Дни финансовой грамотности в ОО»

29. Региональный семинар «Современные тенденции в преподавании русского языка и литературы»

30. Всероссийский семинар «смысловое чтение в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»

4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны т руда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда. Ежемесячно проводится «День охраны труда».

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются

акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты- разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего образовательного учреждения.

Вся работа нашей школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Директор школы является ответственным лицом за соблюдение требований по охране труда и пожарную безопасность, осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение об организации работ повышенной опасности;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.
- Должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись.

С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности

обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Работники прошли курс по обучению охране труда, по оказанию первой доврачебной помощи. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на дополнительный оплачиваемый отпуск по условиям труда.

В школе заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников нашей школы, все проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения.

Проведены классные часы, посвященные Всемирному дню охраны труда:

«Как вести себя дома одному» в 1-5 кл.

«Правила безопасности на дороге» в 1-11 кл.

«Правила безопасности в другой стране» в 9-11 кл.

«Какие опасности могут ожидать на улице» в 1-8 кл.

«В дверь звонит незнакомец» в 1-4 кл.

«Инструкция по безопасности жизнедеятельности на уроках» в 9-11 кл.

Школьный конкурс «Лучший кабинет»

Проведен единый урок охраны труда в школе.

Учебная эвакуация учащихся и персонала на случай пожара и ГО и ЧС (каждую четверть)

По итогам месячника. Был выложен материал на школьный сайт.

В школе установлена ниши с пожарными гидрантами. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации.

В школе ежегодно проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Проводиться пропаганда вопросов ОТ:

- наглядная агитация в рекреации школы;
- пропаганда технических знаний в области ОТ;
- демонстрация научно-популярных, учебных видеофильмов;
- проведение лекций, докладов, бесед;
- использование периодической печати для расширения знаний по вопросам ОТ;
- наличие инструкций по ОТ во всех классных кабинетах, а особенно повышенной опасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. В результате в школе за все время её функционирования случаев травматизма не было.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Проведены профилактические беседы с родителями в рамках классных родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- правила безопасного поведения в школе (использования перцового баллончика, взаимоотношения между старшеклассниками);
- соблюдение мер пожарной безопасности;
- правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта;
- правила безопасного поведения обучащихся в дни школьных каникул;
- правила личной безопасности;
- правила поведения на воде в зимний и летний периоды;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика безнадзорности, правонарушений.

Обучащиеся принимают активное участие в данной работе.

Учащиеся 5 «в» класса приняли активное участие в конкурсе рисунка «Безопасность в школе». Провели конкурс рисунков, лучшие работы были представлены на стенде 1 – ого этажа.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры и дисциплины образовательного процесса.

5. Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2022 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и

правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Питание». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий полноценный обед, завтрак, обед в ГПД. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности, Совета отцов осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- *сотрудничество с социальным педагогом:*

- в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

- *информационно-организационная работа с родителями:*

- *информационно-организационная работа с обучающимися:*

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

- «Режим дня и его значение»;
- «Культура приема пищи»;
- «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;
- «Витамины – наши друзья»;
- викторины «Питание и твое здоровье»;
- «Его Величество этикет»;
- «Правила поведения за столом»;
- конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;
- «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

- «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питаниеобучающихся»;

- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;

- «Итоги медицинских осмотров учащихся»;

- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

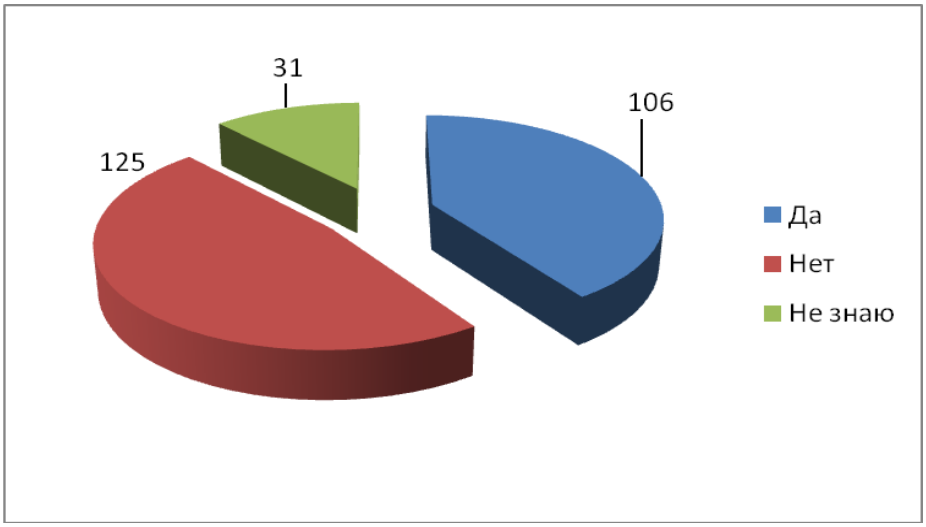
По итогам анкетирования «Питание глазами родителей»

Количество учащихся в школе: 548

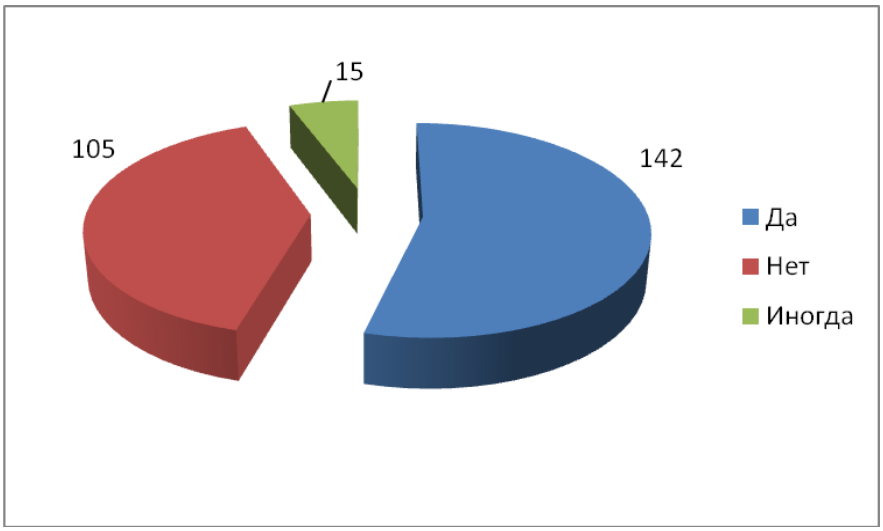
Количество респондентов: 262

Результаты анкетирования:
Выявление проблемы и пути их решения:

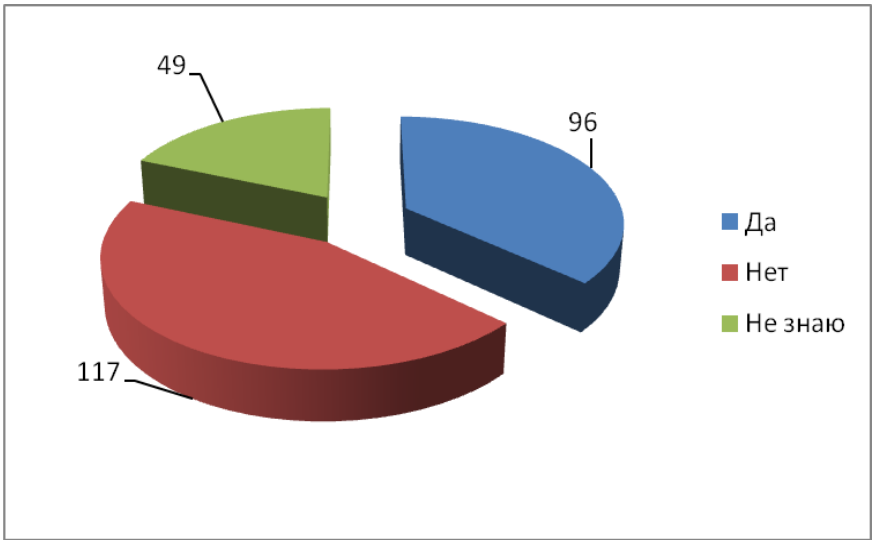
1. Удовлетворяет ли Вас в целом питание Вашего ребенка в школе?
- Да
- Нет
- Не знаю



2. Интересуетесь ли Вы информацией о питании в школе (ежедневным меню, консультациями и т.д.)?
- Да
- Нет
- Иногда

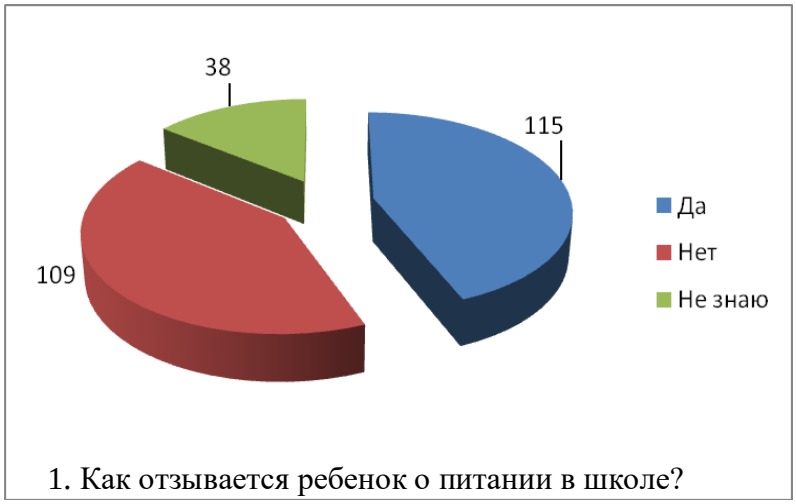


3. Удовлетворяет ли Вас меню, по которому работает школа?
- Да
- Нет
- Не знаю

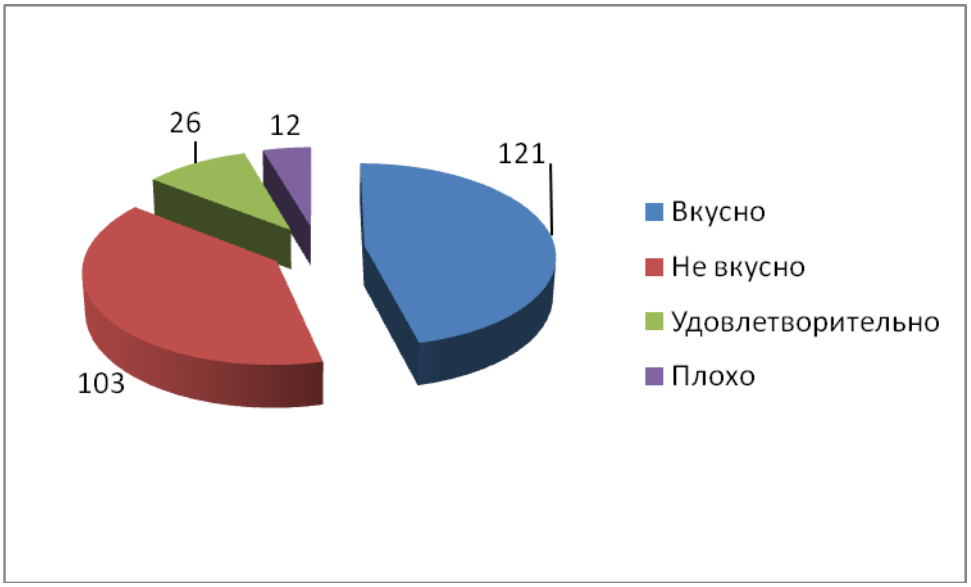


4. Разнообразно ли, по Вашему мнению, питание в школе?

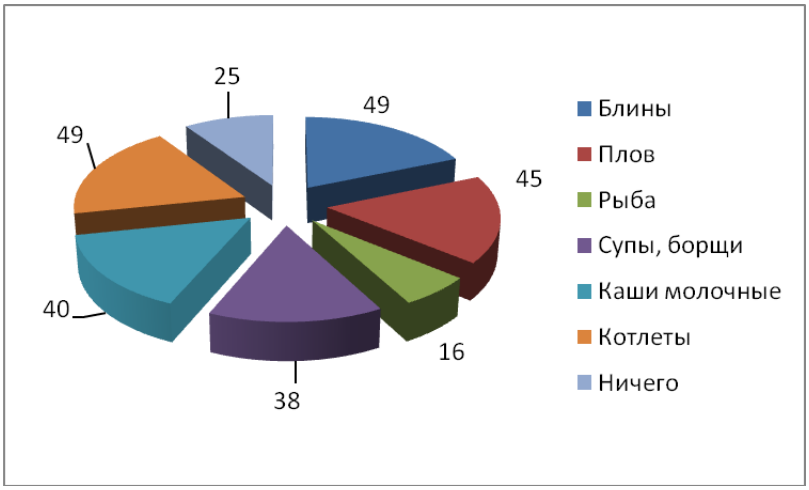
- Да
- Нет
- Не знаю



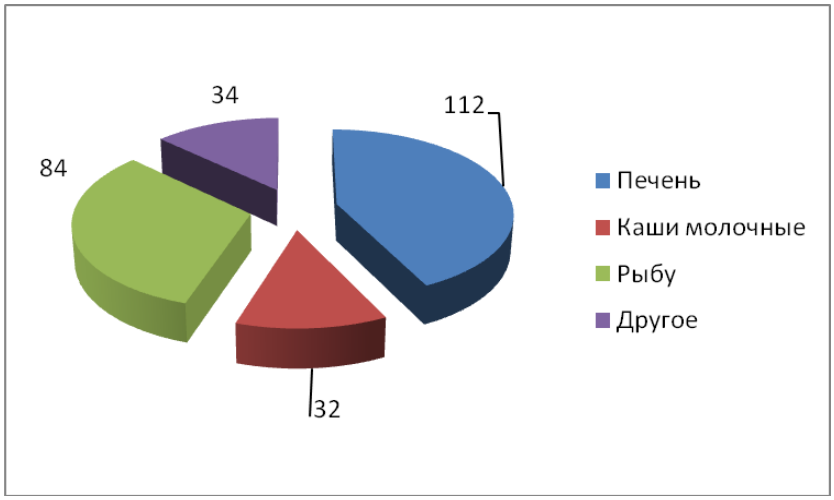
1. Как отзывается ребенок о питании в школе?



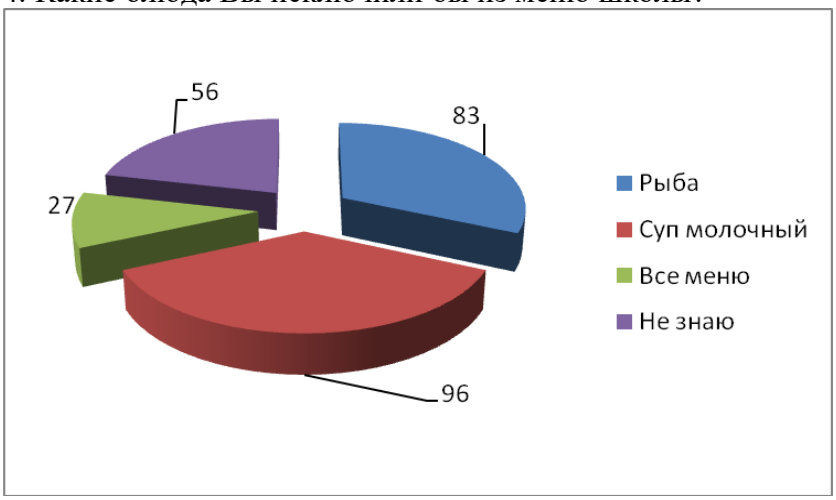
2. Какие блюда из меню школы с удовольствием ест Ваш ребенок?



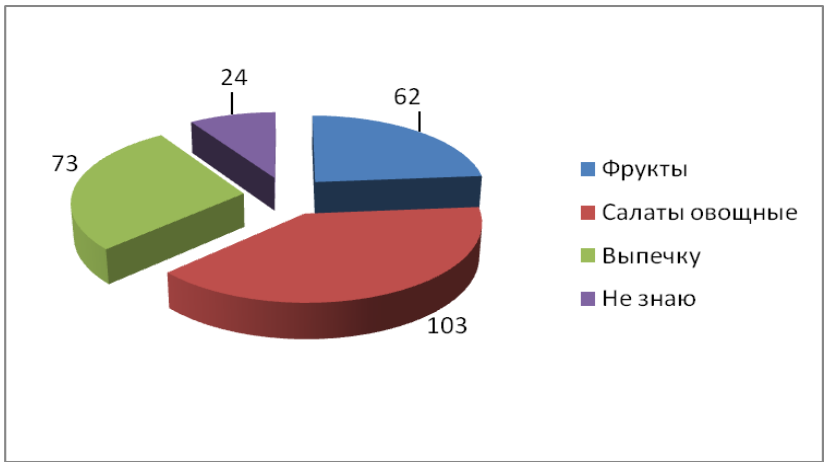
3. Что ребенок категорически не любит?



4. Какие блюда Вы исключили бы из меню школы?



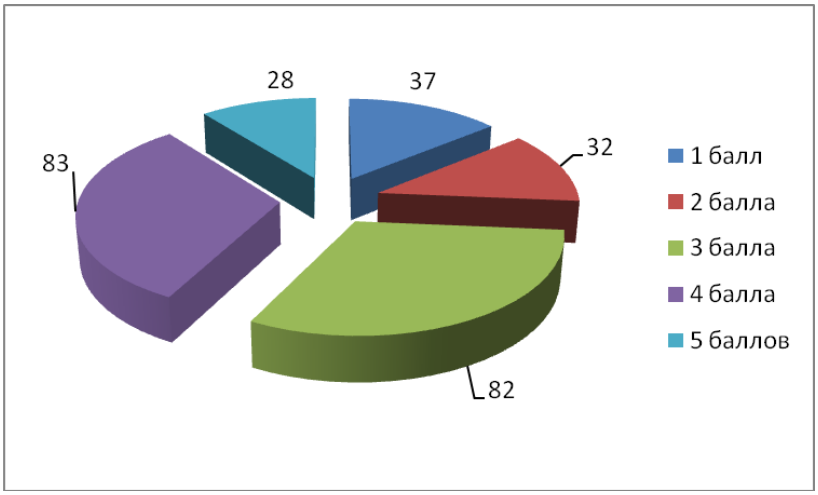
5. Что, на Ваш взгляд, необходимо добавить в меню?



6. Ваши предложения и замечания по вопросам организации питания в школе?

7. Оцените питание в нашей школе по пятибалльной шкале:

- 1 балл
- 2 балла
- 3 балла
- 4 балла
- 5 баллов



Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, егофинансового обеспечения.

2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Показатель	**2022 учебный год**	
	человек	%
Охвачено горячим питанием	392	72 %
Получают бесплатное питание в том числе:		
- завтрак (1-4 классы)	222	57%
- обед (1-4 классы)	262	67%
- «многодетные»	46	12%
- «малоимущие»	46	12%
- «ОВЗ»	4	1%

6. Дополнительные образовательные услуги.

С целью наибольшего удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования образовательная организация предоставляет платные образовательные услуги.

По результатам спроса и потребностей родителей и обучающихся в течение сентября - октября **2021-2022** учебного года были заключены договоры с родителями (законными представителями) и сформированы группы. За год заключено **360** договоров (по книге регистрации договоров с родителями (законными представителями)), но один ребенок может посещать несколько групп, что может прописывается в одном или нескольких договорах. Процент охвата обучающихся платными образовательными услугамиот общего количества детей в **2021-22 году** составил **66%**.

С каждым преподавателем в системе платных услуг составляется договор ГПХ. Ведетсяжурнал регистрации трудовых договоров.

Преподаватели в системе ведут журналы учета посещаемости обучающихся и заполняют табеля в соответствии с данными журналами.

7. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования детей (2020 - 2023 года).

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

Направления деятельности:

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по 6 направлениям деятельности:

- социальное;
- творческое;
- физическое;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое.

Система дополнительного образования в школе

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2021-2022 учебный год. Дополнительная общеразвивающая программа
«Мое здоровье в моих руках» для детей 11-18 лет

Год обучения/ № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количест-во учебных дней	Колич ест-во учебн ых часов	Режим занятий	Сроки контр. процедур	Продол-жительность каникул
2 год группа № 1	01.09.2021	31.08.2022	36 6	36 6	36 6	1 раз по 1 часу в неделю 1 раз по 1 часу через неделю	21-25.12. 2021г. 24-28.05. 2022г. 29-31.08. 2022г.	01-8.01.2022
2 год группа № 2	01.09.2021	31.08.2022	36 6	36 6	36 6	1 раз по 1 часу в неделю 1 раз по 1 часу через неделю	21-25.12. 2021г. 24-28.05. 2022г. 29-31.08. 2022г.	01-8.01.2022
2 год группа № 3	01.09.2021	31.08.2022	36 6	36 6	36 6	1 раз по 1 часу в неделю 1 раз по 1 часу через неделю	21-25.12. 2021г. 24-28.05. 2022г. 29-31.08. 2022г.	01-8.01.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2021-2022 учебный год. Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» для детей 10-14 лет

Год обучения/ № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Продолжительность каникул
2 год группа №1	01.09.2021	31.08.2022	36 6	36 6	36 6	1 раз по 1 часу в неделю 1 раз по 1 часу через неделю	01-08.01.2022
2 год группа №2	01.09.2021	31.08.2022	36 6	36 6	36 6	1 раз по 1 часу в неделю 1 раз по 1 часу через неделю	01-08.01.2022
2 год группа №3	01.09.2021	31.08.2022	36 6	36 6	36 6	1 раз по 1 часу в неделю 1 раз по 1 часу через неделю	01-08.01.2022

Отчет
Успех каждого ребенка (Робототехника).

Участники научного онлайн семинара по робототехнике Arduino от Домов научной коллаборации из Волгограда и Перми.

Шведов Сергей победитель регионального конкурса компьютерных работ среди обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен - 2022». Предоставил разработку сайта.

Прошин Дмитрий участник Всероссийского конкурса проектных работ в номинации «Технологии будущего», Призёр областной выставки достижений Волгоградской области

Платцев Семен победитель 1 степени в 9 межрегиональной молодежной научно-практической конференции «образование и Культура как фактор развития региона», представил проект по 3D моделированию школы.

Прохождение коллективно веб-квеста по робототехнике от Дома научной коллаборации.

«Мое здоровье в моих руках» (Гусева Н.А.)

(Реализация медиаплана по сопровождению мероприятия федерального проекта:
«Успех каждого ребенка» национального проекта « Образование»
- создание новых мест ДОД в 2022 году)

1. **Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса** юных исследователей окружающей среды « Открытия 2030»

в номинации «Человек и его здоровье» Чурюмова Валерия, ученица 10 класса с работой «Физиологические исследования организма подростка».

2. **Областной фестиваль «Эко-проект» « КВАНТОРИУМ»**

Радина Ольга, ученица 11 кл с проектом «Вода, которую мы пьем. (Исследование способов очистки воды в домашних условиях)» - 3 место.

3.Участие группы обучающихся профильного класса во **Всероссийском конкурсе «Лидер»,** проводимого в рамках Всероссийской Акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

4. **10я Муниципальная научно-практическая конференция.**

Учебные исследовательские проекты:

- «Влияние пищевых добавок на здоровье школьников»- Давыденко А.
- «Исследование способов очистки питьевой воды» - Радина О.
- «Влияние стресса на организм человека»- Никищенко В.
- «Гуси спасли жителей Рима, а плесень русских солдат»- Кривенко Е.
- «Бездомные собаки – проблема каждого из нас»- Щукина Д.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
об исполнении Плана мероприятий по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" в Жирновском муниципальном районе Волгоградской области

№ п/п	Уровень контроля[1]	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Информация о ходе исполнения
			план	факт/ прогноз		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Проведение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей"	01.01.2021	31.12.2021		Информация на конец года.
1.1	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Проведение ежемесячного мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей"	01.04.2021	31.12.2021		-
2	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Реализация системы мер по обеспечению участия детей в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	01.01.2021	31.12.2021		Работа проводится классными руководителями , информация отправляется в родительские и ученические чаты.
2.1	Глава Жирновск	Проведение информационной кампании по популяризации	01.04.2021	25.12.2021		Весь материал по

№ п/п	Уровень контроля[1]	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Информация о ходе исполнения
			план	факт/ прогноз		
1	2	3	4	5	6	7
	ого муниципального района Волгоградской области	мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"				популяризации мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" Выложен на сайт школы. http://www.school-four34.ru/about/news/1379/
2.2	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Предоставление отчета по обеспечению участия детей в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	01.04.2021	25.12.2021		907 80 14%
3.	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Проведение мероприятий по обеспечению функционирования Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.01.2021	31.12.2021		Это мой показатель
3.1	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Обеспечена выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования"	01.01.2021	31.12.2021	Рынова Л.Ю. С.А.Моров	Это мой показатель

№ п/п	Уровень контроля[1]	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Информация о ходе исполнения
			план	факт/ прогноз		
1	2	3	4	5	6	7
3.2	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Обеспечено заполнение навигатора дополнительного образования, в том числе по охвату детей программами дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования	01.01.2021	31.12.2021	О.В.Олейникова, Рынова Л.Ю. С.А.Моров, руководители образовательных организаций	Всего учащихся в школе 550 1.Булыгина А.О. «Робототехника» 2. Курофеева С.В.«Мир лепки для школьников». 3.Митрофанова Н.П. «Бумажная пластика с элементами проектной деятельнсти» 4.Трухина Е.С. «Химическая мозаика» 5.Увлекательная биология. 6.Химия и жизнь 7.Немухина Е.С. «Занимательная физика» 8.Булыгина А.О.«Робототехника :манипулятор Dobot» 9.Бежанов Н.Н. «Шахматный дебют» 10. Прокопенко

№ п/п	Уровень контроля[1]	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Информация о ходе исполнения
			план	факт/ прогноз		
1	2	3	4	5	6	7
						Валентина Васильевна — «Мое здоровье в моих руках»
3.3	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Проведение ежемесячного мониторинга внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	01.01.2021	31.12.2021	О.В.Олейникова, С.Ф.Фетисова, Моров С.А. руководители образовательных организаций	Это мой показатель
3.4	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Предоставление отчета о функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей"	-	31.12.2021	О.В.Олейникова, С.Ф.Фетисова, Моров С.А. руководители образовательных организаций	Это мой показатель
4.	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Реализация мероприятий по обеспечению участия школьников в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.01.2021	31.12.2021	О.В.Олейникова, С.Ф.Фетисова, руководители образовательных организаций	
4.1	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Предоставлен ежемесячный отчет об обеспечении участия школьников в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.01.2021	31.12.2021	О.В.Олейникова, С.Ф.Фетисова, руководители образовательных организаций	410 29 5,2%
5.	Глава Жирновского муниципа	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена	01.01.2021	31.12.2021		В этом учебном году не принимаем участие

№ п/п	Уровень контроля[1]	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Информация о ходе исполнения
			план	факт/ прогноз		
1	2	3	4	5	6	7
	льного района Волгоградской области	материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом "				
6.	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение участия обучающихся деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум", Дома научной коллаборации и центров "IT-куб"	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф.Фетисова, руководители образовательных организаций	Проведение рекламной кампании среди учащихся и родителей в чатах, в ВК.
6.1	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Предоставлен ежемесячный отчет об обеспечении участия обучающихся деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум", дома научной коллаборации и центров "IT-куб"	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф.Фетисова, руководители образовательных организаций	1552 114 20%
7.	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Обеспечение участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию"	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф.Фетисова, руководители образовательных организаций	2821 310 56%
8.	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской	Проведение мероприятий по реализации модели наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф.Фетисова, руководители образовательных организаций	Работу в данном направлении ведет учитель технологии Прокопенко В.В. Программа

№ п/п	Уровень контроля[1]	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Информация о ходе исполнения
			план	факт/ прогноз		
1	2	3	4	5	6	7
	области	дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися				Учитель-ученик
8.1	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Мониторинг лучших практик реализации модели наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф.Фетисова, руководители образовательных организаций	298 48 8,7%
9	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Проведение мероприятий, направленных на освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф.Фетисова, Моров С.А., руководители образовательных организаций	Всего детей с ОВЗ – 8 человек Все дети охвачены программами доп. образования. С 1 сентября 2022 года - 100%
9.1	Глава Жирновского муниципального района	Мониторинг лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф.Фетисова, Моров С.А., руководители образовательных	

№ п/п	Уровень контроля[1]	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Информация о ходе исполнения
			план	факт/ прогноз		
1	2	3	4	5	6	7
	Волгоградской области	том числе с использованием дистанционных технологий			организаций	
9.2	Глава Жирновского муниципального района Волгоградской области	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф.Фетисова, Моров С.А., руководители образовательных организаций	Мой показатель

Отчет по Нац.проекту «Успех каждого ребенка»
за 2021-2022 учебный год.

Всего на начало учебного года в школе обучаются 8 детей с ОВЗ. Все охвачены программами внеурочной деятельности.

Про программам доп. образования работают 8 учителей по 11 программам.

1. Булыгина А.О. «Робототехника»
2. Гусева Н.А «Мое здоровье в моих руках»
3. Мордовина Н.В. «Азбука ДД»
4. Курофеева С.В. «Мир лепки для школьников».
5. Митрофанова «Бумажная пластика с элементами проектной деятельности».
6. Пацева В.Д. «Лидер 21 века».
7. Трухина Е.С. «Химическая мозаика».
9. Химия и жизнь
8.Трухина Е.С. «Увлекательная биология.»
9. Трухина Е.С. «Химия и жизнь»
10. Немухина Е.С. «Занимательная физика»
11. Булыгина А.О. «Робототехника: манипулятор Dobot»

Участия школьников в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Сентябрь- 3 учащихся.
Октябрь- 4 учащихся.
Ноябрь - 3 учащихся.
Декабрь- 27 учащихся.

Обеспечение участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию»

Сентябрь – 0
Октябрь- 210 учащихся.
Ноябрь- 180 учащихся.
Декабрь - 307

Мониторинг лучших практик реализации модели наставничества

Работают 12 учащихся.

Проект «Билет в будущее»

Сентябрь – 29 учащихся
Октябрь- 29 учащихся
Ноябрь- 23 учащихся
Декабрь- 26 учащихся
Региональтный центр "Кванториум"
Сентябрь – 0
Октябрь- 0
Ноябрь - 67
Декабрь -162

Отчет по Нац.проекту «Социальная активность»
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 уч году

МКОУ СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска действует Отряд «Инициативная молодежь», 88 человек. Отряд « Патриоты России» 44 человека. Всего 132 волонтера.

Всего принято участие в следующих мероприятиях:

Сентябрь
1. День солидарности в больбе с терроризмом
2. День трезвости
3. Акция «Внимание, дети»

Октябрь
1. Акция БДД (рассылка листовок поТБ)
2. Акция Неделя БДД Сертификаты
3. Акция «С днем учителя
4. Акция «Поздравь учителя»
5. Акция «Мой первый учитель»
6. Челлендж БДД (часть 1) «Переведи ребенка через дорогу»
7. Челлендж БДД (часть 2)
8. Акция «Стихи для папы»

НОЯБРЬ 1 День Ботана.
2. День народного единства
3. Конкурс День народного единства
4. Онлайн выставка рисунков ко Дню единства.
5. Конкурс РДШ Спектакль для мамы
6. Конкурс Мы в игре

Декабрь
1. День правовой помощи Помощь несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации
2. Акция« Гимн России понятными словами» (волонтер Василий Степаненко)
3. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД
4.День Добровольца
5. День героев Отечества
6. Бумбатл «Акция по сбору макулатуры».

Таким образом, в 2020 году количество занятых обучающихся в системе ДО школы - 590 человек (79,3%), в 2021 году-562 человека (81%), в 2022году – 549 человека (100%).

В 2022 году продолжал работу школьный спортивный клуб «Эдельвейс».

На многофункциональной спортивной площадке, построенной в 2019 году, установлено спортивное оборудование для занятий волейболом и баскетболом.

Проблемы:

- уровень занятости обучающихся в спортивных секциях недостаточно высок.

недостаточно проводится работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачи на следующий отчетный период:

- увеличить количество кружковцев - участников в конкурсах различного уровня, повысить результативность участия;

- увеличить количество обучающихся, сдающих нормы ГТО на всех уровнях обучения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направленны на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке «Вдохновение», в музее Боевой славы, в шахматной секции).

С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Мой выбор».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации по ФГОС

Класс	Гражданско-патриотическое направление	Физическое направление	Творческое направление	Интеллектуальное направление	Общекультурное направление	Социальное направление
1-4кл..	«Разговоры о важном» (1ч в неделю)	«Орлята России» (2ч в неделю)	«Юный волонтёр» (2ч в неделю)	«Эрудит» (2ч в неделю)	«Краеведение», «Функциональная грамотность» (по 1ч в неделю)	«Тропинка в профессию» (1ч в неделю)
5-11кл.	«Разговоры о важном» (1ч в неделю)	«ЗОЖ» (2ч в неделю)	«Мы-добровольцы» (2ч в неделю)	«Эрудит» (2ч в неделю)	«Краеведение», «Функциональная грамотность» (по 1ч в неделю)	«От успеха в школе- к успеху в жизни» (1ч в неделю)

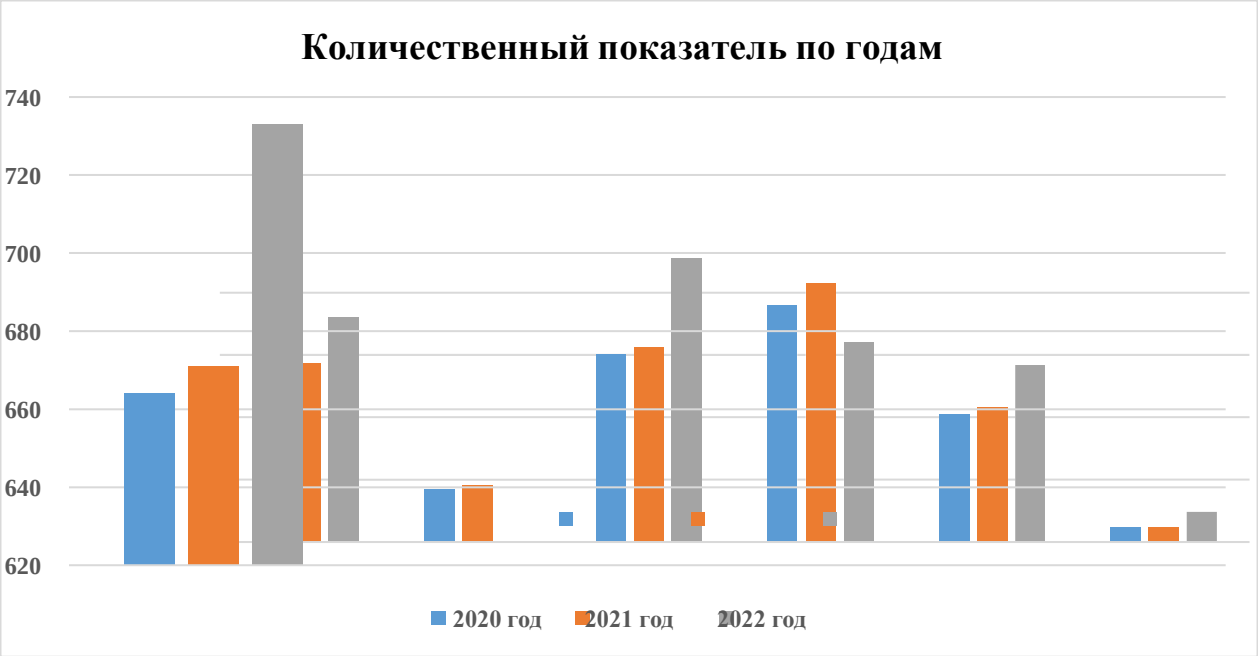
Задачи:

Определить модель реализации сетевых форм взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности.

Разработать план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.



Задачи:
- Определить модель реализации сетевых форм взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности.
- Разработать план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

Организация электронного и дистанционного обучения

Классы	**Платформы**	**Обратная связь**
Начальные классы	АИС «Электронная школа», Яндекс.Учебник, РЭШ, Учи.ру, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, образовательная платформаeducont.ru	Яндекс.Учебник, Учи.ру, электронная почта,Telegram
5-11 классы	АИС «Электронная школа», ЯКласс, РЭШ, Решу ЕГЭ, GoogleДиск, видеоуроки с Инфоурок, ВКонтакте, Stepic.com, Учи.ру, образовательная платформаeducont.ru	Электронная почта, Telegram сообщения ВКонтакте,

8. Основные направления деятельности на 2022 учебный год.

8.1. Задачи на следующий год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
3. Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.
4. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизироватьработу по распространению передового педагогического опыта.
5. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
6. Продолжить работу в рамках года наставничества.
7. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
8. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
9. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
10. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты)

7.2 Показатели реализации основных образовательных программ НОО,ООО, СОО (см. в приложении).

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	549 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)/(база)	63/4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты обосновном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	8 человек

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек 7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	549 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 человек 6%

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 5 от 14.04.2023г.