

Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в образовательной организации

| № п/п | ФИО | Должность | Обязанности* |
|-------|-----------------------------|---|--|
| 1 | Иванова Ирина Александровна | Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы, куратор наставнической деятельности в ОО | - улучшение показателей ОО в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности; - раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся ОО, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной - траектории; - создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для всех субъектов образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности; - выработка у участников системы наставничества в ОО высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию; - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг ОО, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками. |
| 2 | Прокопенко Валентина | Учитель технологии, наставник | - подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| | Васильевна | | <p>социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональному самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для всех субъектов образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности; - обучение наставляемых ОО эффективным формам и методам как саморазвития, так и работы в коллективе |
| 3 | Строгонова Наталья Владимировна | Педагог-организатор, помощник куратора наставнической деятельности в ОО | <ul style="list-style-type: none"> - выработка у участников системы наставничества в ОО высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию; |
| 4 | Акимова Любовь Анатольевна | Педагог – психолог, помощник куратора наставнической деятельности в ОО | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у наставляемых ОО способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей; - сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в ОО и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития; - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг ОО, в котором выстроены доверительные и партнерские |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | | отношения между его участниками. |
| 5 | Иванова Людмила Александровна | Педагог – библиотекарь, помощник куратора наставнической деятельности в ОО | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у наставляемых ОО способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей; - сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в ОО и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития; |