

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению о Волгоградском областном  
конкурсе проектов местных инициатив в  
2022 году

ПАСПОРТ

проекта местных инициатив, представляемого на Волгоградский областной конкурс  
проектов местных инициатив в 2022 году по номинации "Детское инициативное  
бюджетирование"

1. Инновационный проект «Оснащенность лингафонного кабинета, как средство формирования коммуникативных и аудитивных компетенций учащихся»

2. Волгоградская область, город Жирновск, ул. Лесная д.15.

3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области.

4. Актуальность.

Информатизация учебного процесса - одна из важнейших задач современного образования. Внедрение современных компьютерных технологий, являющихся принципиально новым средством обучения и мощным инструментом познания, требует развития новых методов и организационных форм обучения. Иностранный язык – это учебный предмет, который в силу своей специфичности (создание для обучающихся искусственной языковой среды из-за отсутствия естественной) предлагает наиболее гибкое и широкое использование различных технических средств обучения. Поэтому не удивительно, что в преподавании иностранного языка новые возможности, открываемые мультимедийными средствами, нашли самое разнообразное применение. Очень важно проводить уроки иностранного языка в специально оборудованном кабинете.

Цель проекта в современном лингафонном кабинете – это предоставление возможности интенсивно упражняться в выработке умений и навыков устной речи, которые формируются в результате практики.

Для работы лингафонного кабинета необходимо программное обеспечение НОРД I-Lingo. Основной возможностью мультимедиа-лингафонного класса является звуковая связь преподавателя со всеми учащимися или группой учащихся, а также речевая и аудиозапись учащихся, объединенных в группу между собой, возможность учащихся записывать свою речь на магнитофон, а затем прослушивать эту запись и сравнивать ее с образцом, что способствует развитию фонетических и аудитивных навыков, в дальнейшем доводимых до автоматизации. В существующих реалиях необходимым фактором реализации современной системы образования по иностранным языкам, является коммуникативная компетенция учащихся и их

готовность к правильно - оформленной и беглой речи по английскому языку на ВПР и ГИА, где в скором будущем монологическая и диалогическая речь будет проходить наедине с компьютером. У детей, не готовых к данной ситуации, это может вызвать стресс и снижение активности практической деятельности на экзамене. Эту проблему может решить педагог, использующий в своей деятельности все возможности и функции лингафонного кабинета, развивая у детей навыки аудирования и говорения на иностранном языке. Во - первых, использование наушников с микрофонами при диалогической и монологической речи мотивирует учащихся на дальнейшее обучение, вызывая у них интерес и заинтересованность, во – вторых, учащиеся попадают в ситуацию общения наедине с собой, когда ты не видишь своих собеседников, не поворачиваешься к ним, при этом проявляя способность отвечать на вопросы и вести общение на заданную ситуацию, это способствует усиленной подготовке к ГИА по устной речи и аудированию.

Объем средств на реализацию проекта (с указанием источников финансирования: областной бюджет –300000, бюджет муниципального района 10% - 30000.

5. Срок реализации проекта - с 01.06.2022 г. – по 01.12.2023 г.

6. Количество учащихся общеобразовательной организации по состоянию на 05.04.2022г. – 550 человек.

7. графические изображения, включающих:

– фото (состояние объекта «До»);

– визуализация будущего проекта (схема состояние объекта «После»);

– смета проекта с перечнем работ и приобретаемого имущества.

8. Ссылка на сайт муниципальной общеобразовательной организации Волгоградской области, где размещается полный комплект документации по проекту - <http://school-four34.ru/>

Руководитель муниципальной  
общеобразовательной  
организации



Н.В. Курбаннизова  
(инициалы, фамилия)