

Утверждаю:

Директор МКОУ «СШ  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
г. Жирновска»



Курбанниязова Н.В.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

**подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» в 2023 году**

### Пояснительная записка

Дорожная карта составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ № 190/1512 от 07.11.2018 г.)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 г.)
- Приказом отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области № 237 от 19.09.2022 «Об утверждении дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Жирновском муниципальном районе в 2023 году».

### Анализ результатов ГИА в 2022 году.

На подготовительном этапе, начиная с октября 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов.

В октябре 2021 года была утверждена дорожная карта мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году и мероприятия по подготовке к единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, регулярно и систематически нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ выделяется три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами:

1. Информирование учителей на производственных совещаниях, педагогических советах, заседаниях методических объединений о нормативно-правовых документах по ЕГЭ, о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, районе и области.
2. Включение в планы работы ШМО следующих вопросов: проведение тестирования с использованием КИМов ЕГЭ и ГИА, выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися:

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся (правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков).
2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы.
3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
4. Пробные репетиционные занятия в форме ЕГЭ.
5. Оформление стенда по ЕГЭ в учебных кабинетах.

Содержание информационной работы с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Единый методический день для родителей.
3. Индивидуальное консультирование родителей учителями-предметниками, классными руководителями.

## Результаты ОГЭ.

К ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования были допущены 56 учеников.

### Результаты по основным предметам:

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
56	23	17	16	4,1

#### МАТЕМАТИКА

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
56	23	16	7	3,5

### Результаты предметов по выбору:

#### ХИМИЯ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
3	1	-	2	3,7

#### ФИЗИКА

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
5	1	1	3	3,6

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
29	1	9	19	3,4

#### ИСТОРИЯ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
5	1	2	2	3,8

#### ГЕОГРАФИЯ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
42	17	27	8	4

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
3	2	-	18	4

#### БИОЛОГИЯ

Всего	Получили отметки			Средний балл
	«5»	«4»	«3»	
16	2	7	7	3,8

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников:

- 1.Бормотина Елена
- 2.Сонгурова Адай
- 3.Латменцева Диана
- 4.Поллак Роман
- 5.Полякова Елизавета
- 6.Попова Александра
- 7.Сапова Ангелина

## Результаты ЕГЭ

К ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования были допущены 15 учеников.

### Результаты ЕГЭ по основным предметам.

#### Математика (профильная)

Сдавали экзамен	Количество учащихся, набравших баллы				Средний балл	Наивысший балл
	0-26	27-49	50-69	От 70 и выше		
13	-	3	5	5	63	92

#### Математика (базовая)

Сдавали экзамен	Количество учащихся, набравших баллы				Средний балл (по пятибалльной системе)	Наивысший балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6	-	1	-	5	4,7	5

#### Русский язык

Сдавали экзамен	Количество учащихся, набравших баллы				Средний балл	Наивысший балл
	0-29	30-60	61-69	От 70 и выше		
19	-	-	5	13	80	94

### Результаты ЕГЭ по выбору.

Результаты экзаменов по выбору	Химия	Литература	Физика	История	Английский язык	Биология	Обществознание
Количество сдававших	3	1	6	3	2	3	7
Количество не преодолевших порог	-	-	-	-	-	-	1
Средний балл	68	91	79	79	87	66	66
Наивысший балл	78	91	89	100	95	72	96

Аттестат об окончании среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников:

ФИО выпускника	Тестовые баллы по предметам									
	Русский язык	Математика П	Математика (база)	Химия	Литература	Физика	История	Английский язык	Биология	Обществознание
Баранов Максим Сергеевич	87	92				89				
Жаркова Ирина Дмитриевна	89	74							72	
Кадырова Ульяна Вячеславовна	91		5				100	95		
Кладько Анна Владимировна	94		5		91			78		69
Миллер Софья Александровна	91	72		53						
Петранцов максим Владимирович	87		5	73					68	
Радченко Анна сергеевна	89	74				52				
Тютюнова Полина Алексеевна	94		5				96			

#### Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022 -2023 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные), средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

обязательному выбору ЕГЭ по математике базового уровня учащимися среднего и слабого уровней, выбору математики профильного уровня учащимися только при наличии объективных результатов (результаты пробных репетиционных занятий в форме ЕГЭ).

Классным руководителям выпускных классов провести разъяснительные беседы о целесообразности выбранных предметов.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (ведение диагностических карт, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

Использование передового (успешного) опыта по проведению ГИА (в том числе и других школ), участие в семинарах, вебинарах.

Усиление классно – обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

Создание условий подтверждения качества обученности выпускников, претендующих на медаль, высокими баллами на ЕГЭ.

Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Приложение №1 к приказу от

#### **Дорожная карта**

организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» в 2022-2023 учебном году

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Анализ проведения ГИА-9 и ЕГЭ-11 в 2020 году</b>		
Август	Расширенное заседание методсовета «Анализ и итоги ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ в 2022 году»	Заместитель директора по УВР
Август	Составление и утверждение дорожной карты подготовки и проведения ГИА в 2022-2032 учебном году	Заместитель директора по УВР
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
В течение учебного года	Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами	Заместитель директора по УВР
В течение учебного года	Предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru, ФИПИ	Учитель информатики
В течение учебного года	Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Оформление страницы общешкольного сайта в сети Интернет «государственная (итоговая) аттестация»: - план работы образовательного учреждения по подготовке к ГИА; - комментарии к проведенным мероприятиям	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
Сентябрь	Проведение родительских собраний по подготовке к ГИА учащихся 9-го, 11-го классов. Результаты и проблемы и нарушения ГИА-2022. Изменения ГИА-2023.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Сентябрь	Обновление информационного стенда «Внимание! ЕГЭ!» с материалами об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11-го классов	Руководители МО учителей
Сентябрь	Подготовка информационной сменной выставки в библиотеке по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-го и 11-го классов	Библиотекарь

Сентябрь	Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по предмету	Учителя-предметники
Октябрь	Совещание при директоре: «Материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка тестовых материалов для пробных внутришкольных занятий по различным предметам»	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Октябрь	Инструктивно-методические семинары с классными руководителями, учителями-предметниками, учащимися о целях и порядке проведения ГИА	Заместитель директора по УВР
Ноябрь	Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога»	Педагог-психолог
	Ознакомление с нормативными документами по проведению ГИА	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Март	Проведение внутришкольных пробных занятий по предметам	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Март	Обсуждение результатов внутришкольного ЕГЭ, ОГЭ на МО	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Март	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся	Заместитель директора по УВР
Май	Выдача пропусков выпускникам на ЕГЭ	Заместитель директора по УВР
Июнь	Административное совещание «Анализ результатов ГИА» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	Заместитель директора по УВР

### 3. Нормативно-правовое обеспечение

Август	Разработка и утверждение плана подготовки учащихся к ГИА	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Создание ведомости учета ознакомления с инструкциями по аттестации	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Приказы о назначении ответственных:	Директор школы
	- за создание базы данных выпускников	
	- за учет подачи заявления выпускников, выдачи пропусков	
	- за ознакомления выпускников с результатами ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ	
Сентябрь	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами о проведении аттестации	Классные руководители
Сентябрь	Ознакомление учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ	Заместитель директора по УВР
Октябрь	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ	Заместитель директора по УВР
Ноябрь	Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ	Заместитель директора по УВР
Декабрь	Определение участников ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору до 15 декабря.	Заместитель директора по УВР
Январь	Справка о проведении пробного внутришкольного занятия по математике и русскому языку	Заместитель директора по УВР
Февраль	Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускников	Заместитель директора по УВР
Февраль	Оформление списков участников экзаменационных испытаний по выбору	Заместитель директора по УВР
Май	Приказ о допуске учащихся 11-го класса к сдаче ЕГЭ	Директор школы
Июнь	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	Заместитель директора по УВР
	Формирование отчетов по результатам ОГЭ, ЕГЭ	
	Планирование работы на следующий учебный год	

### 4. Работа с педагогами

Сентябрь	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Планирование структуры КИМов по предмету	
В течение учебного года	Работа с классным руководителем – контроль успеваемости и посещаемости учащихся	Заместитель директора по УВР
Октябрь	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА на заседаниях школьных МО	Руководители МО
	Изучение опыта работы учителей русского языка и математики по подготовке одиннадцатиклассников к ЕГЭ	
Ноябрь	Семинар-практикум «Правила заполнения бланков ЕГЭ»	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией	
	Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации	

	Проведение пробного репетиционного занятия по литературе (итоговое сочинение) в 11-м классе	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Декабрь	Обеспечение участия учителей в мероприятиях по подготовке к ЕГЭ	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Контроль подготовки к ЕГЭ	
	Проведение итогового сочинения по литературе в 11-м классе	
Январь	Изучение нормативных документов по организации ГИА в 2022-2023 учебном году	Заместитель директора по УВР
2 полугодие	Проведение пробного ЕГЭ в рамках школы по русскому языку и математике	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Составление списков учащихся 9-го, 11-го класса для сдачи предметов по выбору	
Март-апрель	Проведение пробного ЕГЭ в рамках школы по предметам по выбору	
	Анализ проведения и результатов пробного экзамена	
Апрель-май	Изучение нормативных документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022-2023 учебном году	
	Контроль подготовки к ЕГЭ	
	Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ЕГЭ	

### 5. Работа с учащимися

В течение учебного года	Посещение элективных курсов	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
	Участие в пробных репетиционных занятиях по предметам	
	Участие в компьютерном и дистанционном тестировании на сайтах ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и др., олимпиадах	
Сентябрь	Ознакомление обучающихся школы с итогами проведения ГИА в 2021-2022 учебном году, типичными ошибками.	Заместитель директора по УВР
	Классный час «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации»:	
	- общие стратегии подготовки	
	- планирование и деление учебного материала	
	- работа с демонстрационными версиями ЕГЭ	
Октябрь	Работа с образцами бланков ЕГЭ	Учителя-предметники
Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ		
Ноябрь	Работа с заданиями КИМов различной сложности	Учителя-предметники
	Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков	
	Проведение пробного итогового сочинения по литературе в 11-м классе	
Декабрь	Тестовые контрольные работы по предметам	Учителя-предметники
	Проведение итогового сочинения по литературе в 11-м классе	
Январь-февраль	Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение пробного ЕГЭ в рамках школы по русскому языку и математике	
Март-апрель	Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ГИА	Учителя-предметники
	Пробные тестовые контрольные работы по предметам по выбору	
Март-апрель	Уточнение прав и обязанностей участников государственной аттестации в 2022-2023 году	Классные руководители, учителя-предметники
	Работа с демонстрационными версиями	

### 6. Работа с родителями выпускников

В течении учебного года	Родительские собрания по вопросам ГИА:	Классные руководители, заместитель директора по УВР
	«Организация и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации»	
	Цели и содержание государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году	
	Изучение положения о ЕГЭ	
	Ознакомление с итогами проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2010-2021 учебном году	
	Ознакомление с новыми направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА	
	Работа с демонстрационными версиями	
Консультации учителей-предметников		

Октябрь	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Ноябрь	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА	Учителя-предметники
Декабрь	Информирование о ходе подготовки обучающихся к ГИА	Классные руководители
Февраль	Права и обязанности участников государственной (итоговой) аттестации	Классные руководители, учителя-предметники
Март-апрель	Ознакомление с результатами пробных экзаменов в школе	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
	Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке обучающихся к ГИА	

### 7. Внутришкольный контроль

Сроки	Содержание работы	Вид контроля	Ответственный
Октябрь	Организация работы по подготовке к ГИА	Тематический	Заместитель директора по УВР
	Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями		
Ноябрь	Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ	Тематический	Заместитель директора по УВР
	Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы риска	Тематический	
Декабрь	Использование ИКТ на уроках в 9-м и 11-м классах	Тематический	Заместитель директора по УВР
Январь	Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации	Тематический	Заместитель директора по УВР
Февраль	Формы работы учителей-предметников по контролю за уровнем ЗУН учащихся	Тематический	Заместитель директора по УВР
	Работа классного руководителя с родителями по вопросу ГИА учащихся		
	Тестирование по математике в 11-м классе (в форме ЕГЭ)	Тематический контроль ЗУН	
Март	Работа учителей по подготовке КИМов в отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися	Тематический	Заместитель директора по УВР, Методсовет
	Тестирование учащихся 9-х классов по русскому языку	Тематический контроль ЗУН	
	Уровень обученности учащихся 11-го класса по русскому языку – пробный ЕГЭ		
Апрель	Готовность учащихся к ГИА	Тематический	Заместитель директора по УВР
	Пробные экзамены в форме ЕГЭ по предметам: обществознание, химия, биология, физика, история России	Контроль ЗУН	
Май	Организация повторения в 9-м, 11-м классах	Тематический	Заместитель директора по УВР
	Состояние работы по подготовке к ГИА учащихся 9-го, 11-го классов		