

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область, 403792. Тел. (84454) 5-51-63., Факс (84454) 5-51-63.
E-mail: shkola3_34@mail.ru ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СШ с углубленным
изучением отдельных предметов
г.Жирновска»

протокол от 11.04.2024г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ
с углубленным
изучением

отдельных предметов
г.Жирновска»



Н.В. Курбаннизова

« 11 » апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов города Жирновска»**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» (МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска»)</i>
Руководитель	<i>Наталья Васильевна Курбанниязова</i>
Адрес организации	<i>403792, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Лесная, д. 15</i>
Телефон, факс	<i>8 (84454) 5-51-63</i>
Адрес электронной почты	<i>shkola3_34@mail.ru</i>
Учредитель	<i>отдел образования Жирновского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1964 год</i>
Лицензия	<i>От 19.11.2015 № 715, серия 34 Л01 № 0000449</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 01.02.2016 № 109, серия 34 А01 № 0000588; срок действия: до 04 мая 2023 года</i>

Основным видом деятельности МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся:

- с ЗПР (варианты 7.1; 7.2);
- для детей с РАС (вариант 8.4);
- для обучающихся с УО (вариант 2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся:

- с ЗПР (вариант 7);

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Жирновска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах и поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>развития образовательной организации;</i><i>финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>развития образовательных услуг;</i><i>регламентации образовательных отношений;</i><i>разработки образовательных программ;</i><i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения (МО):

- МО начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и информатики
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей истории, биологии, географии и химии
- МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ и музыки, физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОПНОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОПООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОПСОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2–10	1	40 минут	5	34
11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	224
Основная образовательная программа основного общего образования	282
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 545 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся:
 - с ЗПР (варианты 7.1; 7.2);
 - для детей с РАС (вариант 8.4);
 - для обучающихся с УО (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся:
 - с ЗПР (вариант 7);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Жирновска. Необходимая информация об антикоронавирусных мерах размещена на сайте школы, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов

г.Жирновска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмеот 15.02.2022 №АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом последующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) не совершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООПНОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООПООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам

ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Иностранный язык». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги озвучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Дистанционное обучение

На основании приказов директора Школы в периоды:

13.02.2024г. (1-11 класс) – приказ № 24 от 12.02.2024 г.

15.03.2024г. (1-11 класс) – приказ № 26 от 01.03.2024 г.

11.03.2024г. (1-11 класс) – приказ № 26 от 12.03.2024 г.

МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/2023 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован углубленный профиль и предметы на углубленном уровне.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык	33	49
	Литература	5	0
	Английский язык	6	8
	История	7	0
	Математика	24	19
	Информатика	3	0
	Физика	12	19
	Химия	8	18
	Биология	5	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение. Личность ребенка формируется в

ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

При работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории. В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ЦПМПК, учащийся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе; обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ; ФАОП НОО и ФАОП ООО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 9.1)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия - до 40 минут.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы направлена на создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа велась по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Задачи указанных направлений реализовывались через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Определены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся.

Социально-педагогическое партнерство позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития ученика, обмен реальными образовательными ресурсами и обогащение форм социального взаимодействия учащихся со сверстниками и другими взрослыми в ходе реализации различных видов деятельности.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- Проект «Без срока давности».
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийские открытые онлайн- уроки
- «Уроки мужества»
- Программа развития социальной активности учащихся начальных классов
- «Орлята России»
- Комплекс мероприятий, направленный на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах. (в т.ч. всероссийский форум юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Конкурс школьных музеев
- Гражданско- патриотическая акция «Рисуем Победу».
- Военно- патриотическая игра «Зарница »
- Акция «Всероссийский субботник»
- Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы»
- Акция «Поклонимся великим тем годам»
- Акция «Парад у дома ветерана»
- Акция «Я помню 3 сентября»
- Акция «ко Дню учителя»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Бессмертный Сталинград»
- Акция « Блокада Ленинграда».

С 2022 года в школе действует отряд «Юнармия» имени полного кавалера ордена Славы Николая Андреевича Хабарова. В настоящее время в отряде 35 человек.. Основные направления в деятельности: историко- архивное, патриотическое, спортивное. Также, юнармейцы принимали участие во всех значимых акциях, проводимых школой.

В школе организован отряд ЮИД в составе 27 учащихся .Основное направление деятельности – профилактика БДД среди учащихся. Отряд принял участие в таких акциях, как « Безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо», «Профилактика ДДТ», «Дорожный патруль». (100%) Данные акции проводились учащимися совместно с ОГИБДД района и отрядами «Родительский патруль» (3 отряда в составе 9 родителей)

Работает служба Медиации (**примирения**) – утвержденная приказом директора образовательной организации детско-взрослая команда, которая в рамках образовательной организации под руководством взрослого куратора осуществляет деятельность по профилактике и

разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательной деятельности посредством применения методов **медиации** и восстановительных технологий.

В составе службы – 2 педагога, 2 родителя, 3 учащихся. В 2022-2023 году конфликтов, подлежащих разрешению Медиативной службой не было.

Созданы и работают 2 отряда Волонтеров: «Инициативная молодежь» - 88 учащихся и «Патриоты России» -44 учащихся. Основные направления деятельности - социальное, патриотическое, экологическое.

Волонтеры школы организовали и провели акции:

- «Дети вместо цветов», «Зажги синим!», «Внуки по переписке», «Окопные свечи», «Георгиевская ленточка», «Для Вас, любимые!», акция «Скорбная фиалка» ко Дню памяти жертв Холокоста, акция "Неделя добрых дел" в рамках международного Дня добра. Провели интерактивные перемены для ребят начальной школы на темы: "Блокада Ленинграда", "Крым - это Россия!", "Раскрась космос", "Найди пару", «Лапа помощи», « Уборка памятников».

- Подготовили выставки: «Холокост и люди, искусство», "Быть героем", «День Земли», "Женщины герои", "История одного полуострова", "Космонавты России", и фотозоны: "Международный день родного языка", «Международный женский день», "Мой космос".

В 2022-2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-23 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы .

Результаты культурно-массовых мероприятий

Воспитание патриотизма достигается в первую очередь, через работу школьного музея (руководитель Карижская Н.А.). Важным условием пропаганды героико-патриотических ценностей является организация лекторской работы. Для осуществления данной работы готовятся лекторы из числа членов клуба «Инициативная молодежь» и актива музея. На базе школьного Музея «Боевой славы» серьезно решался вопрос патриотического воспитания детей. Под руководством Совета «Инициативная молодежь» ведётся пропаганда героико-патриотических ценностей народа, поисковая деятельность, проводятся тематические мероприятия (общешкольные линейки на темы: «День Победы», «Сталинградская битва», «Никто не забыт, ничто не забыто»; классные часы на темы: «Вторая Мировая война», «Великие полководцы нашей земли», «Города-герои», «Дети Сталинграда»; экскурсии).

В 2022-2023 учебном году было предложено проведение просмотра художественных и документальных фильмов военной тематики на базе музея. Также благодаря классным руководителям и преподавателям школы ребята смогли увидеть кинофильмы и на базе школьных кабинетов.

Уже несколько лет под руководством педагогов проводится операция «Никто не забыт, ничто не забыто!», в рамках которой облагораживаются памятники погибшим воинам г. Жирновска.

После реконструкции школьного музея патриотическая работа набрала новые обороты. Становятся традицией мероприятия ко Дню народного единства.

Весь этот учебный год патриотическая работа сопровождалась рассказами учителей об участниках ВО войны. Эти рассказы позволили более точно и правдиво передать атмосферу тех страшных дней, когда решалась судьба Родины. Подкреплялись эти рассказы посещением Краеведческого музея города. Работа музея отмечена в областном и региональном конкурсе «Память храним», соответственно 3-е и 1-е места.

24 февраля 2022 года Президент Российской Федерации В. В. Путин объявил о начале специальной военной операции с целью демилитаризации и денацификации Украины. В своём выступлении он отметил: «Мы с вами знаем, что настоящая сила – в справедливости и правде, которая на нашей стороне».

Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. Российские военнослужащие исполняют свой долг, несут верную службу Родине, участвуя в специальной военной операции на Украине.

У специальной военной операции еще нет истории. Она не написана. Но у нее есть свидетели, тысячи свидетелей. В школьном музее создана экспозиция, посвященная героям – землякам, участникам СВО - Харченко С.А. (За проявленные мужество, доблесть и отвагу удостоен медали Ветерана боевых действий - Честь Слава Отвага.), Жариков О.А. (За доблесть, честь и отвагу награжден Орденом Мужества), Михайлов Д.С.(Награжден медалью» За боевые отличия») Олег Александрович Жариков в настоящее время демобилизован из зоны СВО и часто встречается с учащимися школ, техникума, пед. колледжа. Это всегда не просто разговор поколений, а возможность узнать историю из уст человека, который принимал участие в знаковых событиях для нашей Родины, сам лично писал историю.

С июня 2022 года в школе работает театр- студия «Вдохновение», в которой занимаются дети от 12 до 14 лет. Направления работы студии – патриотическое и художественно-эстетическое. За период работы поставлено 4 спектакля, 12 этюдов.

На следующий учебный год также запланирован большой объем работы, который направлен на развитие чувства патриотизма, уважения к старшему поколению.

Познавательная деятельность реализуется через ряд, как традиционных дел, так и вновь организованных:

- линейка «День Знаний»;
- выборы органов детского самоуправления в классах и в целом в школе;
- выборы президента ДО «Острова сокровищ»; праздник «Посвящение в первоклассники»; школьные и районные интеллектуальные марафоны «Эрудит»; предметные недели и т.д.
- День Матери; День Земли; Линейка «Бессмертный Сталинград»; Неделя детской книги; Военно-спортивная игра «Зарница»; Конкурс «Рождественские звездочки»; ФДО «Радуга»; Вахта Памяти и другие.

Главным подтверждением успешности познавательной деятельности является то, что в итоговом опросе большинство обучающихся положительно отзываются о проводимой внеклассной работе. В данном направлении мероприятия отличались своей яркостью, интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием, состязательностью.

Во внутриклассной жизни классных коллективов можно отметить положительные факты. В качестве общего положительного момента следует отметить ряд тематических классных часов, экскурсий в ДК «Нефтяник», ЦДТ, городскую библиотеку, выставочный центр, организованных как заместителем директора по ВР, так и самими классными руководителями.

Спортивная работа

2022-2023 учебный год. Спортивную работу в школе осуществляли педагоги: Губарева А.В., Лемешкин Е.И. Под их руководством проводилась не только учебная, но и внеурочная деятельность. Итогом этой работы стали, следующие результаты в районных соревнованиях:

- туризм среди учителей - 4 место;
- туризм среди обучающихся - 4 место;

- соревнования по четырёхборью - 3 место;
- «Шиповка юных» - 3 место;
- Президентские состязания - 5 место;
- Президентские спортивные игры - 5 место;
- спартакиада учителей - 1 место;
- баскетбол (мальчики) - 4 место;
- соревнования по шахматам - 4 место;
- соревнования по лёгкой атлетике - 1 место;
- зимний фестиваль ГТО - 2 место;
- городская эстафета (мальчики) - 3 место;
- «Кожаный мяч» (старшая группа) - 1 место;
- «Кожаный мяч» (младшая группа) - 3 место;
- школьная олимпиада по физической культуре (девочки и девочки) – 1, 2, 3 места;
- районная военно-спортивная игра «Зарница» - 4 мес

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Направления внеурочной деятельности:

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
Социальное	«Тропинка в профессию»
Творческое	Юный волонтер
Интеллектуаль-ное	Эрудит
Общекультурное	Краеведение Функциональная грамотность
Физическое	Орлята России.
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном

5-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
Социальное	От успеха в школе- к успеху в жизни» (Профориентация)
Творческое	«Мы- добровольцы» (РДШ)
Интеллектуаль-ное	Эрудит
Общекультурное	Краеведение Функциональная грамотность
Физическое	ЗОЖ
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»

Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы

занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.

Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Мой выбор».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Профилактическая работа

Большую помощь при подготовке и проведении классных часов оказывают классным руководителям различные учреждения города и района: центр социального обслуживания населения (в данном учебном году шефская работа учащихся и педагогов была отмечена « Благодарственными письмами» за социальное партнёрство в проведении мероприятий различной тематики);

- ОМВД России по Жирновскому району Волгоградской области;
- ДК «Нефтяник»;
- ЦДТ;
- районная Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ФОК;
- городская библиотека;
- краеведческий музей;
- школа искусств;
- ПДН.

Причем, работа спланирована не только на ближайшие дни нового учебного года, но и на весь учебный год. Работа строится, исходя из программы «Ты и закон», рассчитанной на 2019 –2025 г. она содержит 4 блока:

- 1) Организационная работа;
- 2) Диагностическая работа;
- 3) Профилактическая работа со школьниками;
- 4) Профилактическая работа с родителями (проведение тематических родительских собраний, индивидуальные беседы с представителями семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, вовлечение родителей в культурно - спортивную жизнь школы).

Также разработана «Программа по профилактике экстремистской и террористической деятельности на 2019-2025 г.г.» Она включает в себя цикл бесед по правовому всеобучу.

В течение всего учебного года проводились заседания школьного Совета по профилактике, безнадзорности и правонарушениям, где рассматривались следующие вопросы:

- посещаемость занятий учащимися «группы риска» по представлениям классных руководителей;
- неудовлетворительное поведение и успеваемость учащихся по представлениям классных руководителей;
- отчеты обучающихся – членов Совета;
- предварительные итоги успеваемости и поведения по четвертям;
- закрепление детей «группы риска» за обучающимися членами Совета по профилактике правонарушений.

Трудовая деятельность

Традиционные мероприятия:

- уборка лесного массива около школы (в течение учебного года этот вид работы

проводился несколько раз);

- операция «Зелёная волна» включает в себя высадку саженцев в городе и возле школы, уход за школьной клумбой, озеленение классов и коридоров здания; летняя практика
- работа несовершеннолетних по благоустройству города (от городской администрации);

Работа детской организации

Работа ДО «Острова сокровищ» строилась на основе Программы и Плана работы ДО.

Главной задачей в организации детского движения была работа ДО «Острова сокровищ» по направлениям:

- «Зеленая волна»;
- «Доброта и милосердие»;
- «Малый Олимп»;
- «Мы - таланты»;
- «Дружба»;
- «Мир и солидарность»;
- «Неугасаемая слава»;
- «Святой Эльма».

Хотя работа ДО «Острова сокровищ» спланирована по месяцам, но распределение это весьма условно, т.к. невозможно четко разграничить воспитательную деятельность по направлениям, все они взаимосвязаны.

Коллектив педагогов за весь период учебного года старался привлекать детей к участию во многих районных, областных и другого уровня мероприятиях. Работа эта многоплановая, очень насыщенная, требующая колоссальных сил, а главное, желаний. Все это у детей и педагогов присутствует.

Все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность и сплочиванию детского и педагогического коллективов.

Анализ психологической службы школы.

Цель работы психологической службы в 2022-2023 учебном году заключалась в психолого-педагогическом сопровождении всех субъектов образовательного процесса с целью формирования у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах потребностей развития ребенка и собственного саморазвития.

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- Формирование у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично значимых жизненных выборов.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»

(Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В 2022 - 2023 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Работа с учащимися по всем направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», обучающихся с ОВЗ;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- проведение индивидуальных консультаций;
- просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров)

3. Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
- работа по психологическому просвещению (выступления на родительских собраниях).

4. Организационно-методическая работа:

- планирование деятельности;
- анализ деятельности;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- разработки развивающих и коррекционных программ;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений;
- знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

5. Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования:

- определение хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника;
- проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе,
- диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность);
- изучение уровня комфортности в школе,
- изучение готовности к выбору профессии;
- изучение готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

6. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников (1 четверть-2 четверть).
- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения). (2 четверть).

7. Профилактика суицидального поведения. В целях укрепления психологического здоровья учащихся, активизации работы по формированию позитивного образа жизни и профилактике суицидального поведения среди учащихся 1-11 классов был проведен тест «Социометрия» Дж. Морено. По его результатам отдельные учащиеся взяты под особый контроль классных руководителей и педагога-психолога, разработан ряд рекомендаций. На совещании учителей обсуждалась тема «Психологическое здоровье участников образовательного процесса».

8. В рамках подготовки к выпускным экзаменам среди 9 и 11 классов соответственно плану был проведен мониторинг по профилактике суицидального поведения среди учащихся. В батарею методик входит: 1. методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества» Д. Рассела, М. Фергюсона; тест «Самооценка психических состояний» Г. Айзенк; методика «Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич». По результатам диагностики создается план психо - коррекционной и психопрофилактической работы СПС школы

с учащимися. По результатам анкетирования с марта по май 2023 года СПС школы была организована психо – коррекционная работа с детьми и родителями.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для классных руководителей по теме «Благоприятный психологический климат в классе», «Психологический комфорт в семье в экзаменационный период», «Что такое суицид и как с ним бороться».

9. В 2022-2023 учебном году проводилось тестирование (СПТ) с 20.09.2022 по 11.11.2022 года в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет - тестирования. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся, осуществлялась систематическая коррекционно-развивающая работа: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

10. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны методические рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Взаимоотношения детей и родителей», «Мы одно целое», «В мире подростка», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний».

Социально-психологическая служба школы провела среди учащихся 1-11 классов акцию «Школа доброты», «Минута телефон доверия», «Не навреди своему здоровью», «Я и мои права».

В течение учебного года классными руководителями среди 1-11 классов были организованы часы общения «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается», «У каждого «Я» - свое», «Сделай свой выбор».

Анализ социальной работы школы

Программа предусматривает деятельность со всеми участниками образовательного пространства: учащимися, родителями, педагогами. В начале учебного года классными руководителями были заполнены социально-педагогические паспорта классов, на основе которых оформлен социально-педагогический паспорт школы. В нем отражена характеристика контингента обучающихся и их семей по различным категориям.

За семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные, семьи вынужденных переселенцев) осуществляется систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, замдиректора по ВР. С родителями поддерживается тесная связь (индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по телефону, внеплановые посещения семьи, оказание материальной помощи, оздоровления детей и др.).

Работа по профилактике вредных привычек, преступлений и правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в течение года проводилась в различных видах и формах и зафиксирована в журнале учета деятельности социального педагога:

С обучающимися:

- Индивидуальная работа с каждым несовершеннолетним
- Групповые консультации и профилактические беседы на правовые темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность» в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
- Классные часы в 8-9 классах по профилактике наркомании
- Игра-тренинг в 7-х классах «Что такое толерантность?»
- Анкетирование учащихся 7-х классов на выявление знаний и наличие вредных привычек (алкоголизм, наркомания, табакокурение).
- В рамках профориентационной работы проведены классные часы в 9-х классах «Кем быть? Вот в чем вопрос...»
- Подготовлены буклеты для выпускников по профессиональному самоопределению.
- Проведено обследование степени и особенностей приспособления обучающихся 5-х

классов к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.

- Проводился систематический мониторинг занятости несовершеннолетних в период каникул.

С родителями:

- Индивидуальные беседы и консультации родителей

- Родительские собрания в 8-9 классах «Роль семьи в профилактике наркомании»

- Подготовлены памятки для родителей «Опасности, признаки и последствия употребления наркотиков».

- Родительские собрания в 7-х классах «Подростки и родители», «Подросток в мире вредных привычек»

- Родительский мастер-класс в 3-х классах «Поощрение и наказание детей в семье».

- Родительское собрание в 5-х классах «Я – пятиклассник»

- Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-9-х классов с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами.

- Подготовлены и проведены инструктажи с обучающимися «группы риска» и их родителями «Правила противопожарной безопасности в период зимних каникул» и «Как организовать летний отдых ребенка».

Просветительская и консультационная работа с педагогическим коллективом:

- Индивидуальные беседы и консультации учителей-предметников и классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска», оформлению отчетной документации.

- Выступления на педагогических советах и совещаниях с докладами, информацией, результатами анкетирования и диагностики.

Организация работы по профессиональному самоопределению учащихся

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах.

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85% процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78 процентов Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15 процентов.

На основании пункта 9 плана-графика реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" (Волгоградская область) в 2023 году учащиеся школы прошли профессиональные пробы на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» -20 человек, ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» - 45 человек.

Учащиеся психолого - педагогического класса прошли курс «Онлайн -педкласс» ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - 14 человек; приняли участие в районном фестивале нетрадиционных уроков на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» - 1 победитель; участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Всероссийский юношеский педагогический форум» в рамках 11 смены лагеря «Звездный» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок» - 2 человека.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 64%

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в профориентационном мероприятии «Шаг в профессию» для обучающихся 8-9 классов (по 10 направлениям): учащиеся 8 классов — 54

человека; учащиеся 9 классов - 57 человек.

Учащиеся школы приняли участие в региональном конкурсе «Профкомпас»: призёр – 3класс, участник -10 класс.

На базе МКОУ «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» прошел открытый муниципальный чемпионат ранней профориентации «Профессионалы будущего. Kidskills» по стандартам WorldSkills» для учащихся начальных классов по компетенциям: «Мастерская моды»; «Электроника»; «Мультимедийная журналистика»; «Флористика».

На базе МКОУ «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» прошел открытый муниципальный Чемпионат ранней профориентации «Профессионалы будущего» по стандартам ЮниорПрофи по компетенциям: «Графический дизайнер»- личное первенство; «Учитель начальных классов»- личное первенство; «Учитель физической культуры»- личное первенство; «Электроника» - командное участие; «Художник-декоратор» - командное участие; «Мультимедийная журналистика» - командное участие.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном образовательном профориентационном веб-квесте «Код профессии» - 54 человека.

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%) Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (47%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя ярмарка», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления).

Инновационная деятельность

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность.

Цель инновационной деятельности в МКОУ «СШ с углублённым изучением отдельных предметов города Жирновска»: активное реагирование на многообразие интересов и потребности детей и их родителей, достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- информатизация образовательного пространства,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды,
- расширение участия общественности в управлении образованием.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- обеспечение доступности качественного образования;
- активное участие в экспериментальной работе;
- развитие дополнительного образования;
- патриотическое воспитание с использованием ресурсов школы;
- успешное участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно – практических конференциях;
- сотрудничество с СУЗами и ВУЗами.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);

- отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);
- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
- отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой; - отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.)

Управление инновационной и экспериментальной деятельностью: Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет директор школы, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;
- принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности школы.
- контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.

В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности школы приказом директора создается научно-методический совет, который руководит инновационной и экспериментальной деятельностью. организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности, ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной.

В МКОУ «СШ с углублённым изучением отдельных предметов города Жирновска» с 2022 года действует региональная инновационная площадка «Профиль роста - инновационная модель личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся в условиях социально-педагогического класса».

Анализ результатов деятельности региональной инновационной площадки за 2022-2023 учебный год.

Достигнутые внешние эффекты для учащихся:

- победитель Всероссийский конкурс исследовательских проектов;
- победители, призёры всероссийской (с международным участием) очно-заочной научно – исследовательской конференции педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»;
- победители и призёры муниципального профориентационного образовательного веб-квеста «Код профессии», волонтеры муниципального профориентационного образовательного веб-квеста «Выбор за тобой» для учащихся 7-8 классов;
- победители, призёры межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»;
- победители, призёры муниципальной научно-практической конференции «Юность науки»;
- победители, призёры межрегионального фестиваля учебных, творческих и педагогических проектов;
- призёр, участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- победители, призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- победители, призёры районного конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Жирновского муниципального района «Шаг в будущее»;

- инструктивные сборы «Альтаир» в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» в рамках соглашения РИП;

- внеурочная деятельность в рамках соглашения с педагогами МБУДО «Жирновский центр детского творчества»;

- вожатская деятельность 1 смены «Острова сокровищ» в пришкольном лагере дневного пребывания «Сосенка»;

- проведение предметных недель для учащихся начальной школы;

- музейная деятельность в школьном музее «Мужество и отвага»;

- проведение классных часов, мероприятий, посвященных Дню учителя, Дню космонавтики, Дню Победы.

Достигнутые внешние эффекты для учителей:

- курсы повышения профессионального мастерства;

- лауреат регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог»;

- участники семинара ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах»;

- участники международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций);

- диссеминация педагогического опыта в формате мастер-класса всероссийской (с международным участием) очно-заочной научно – исследовательской конференции педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»;

- участники всероссийского проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»;

- победители, призёры регионального конкурса методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего»;

- участники межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»;

- участники регионального семинара-практикума «Стандартизация педагогической деятельности – инструмент формирования новой педагогической культуры»;

- ВГСПУ семинар «Особенности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- участники регионального научно –практического семинара «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности, обеспечение личностного роста обучающихся в урочной и внеурочной деятельности средствами системно-деятельностного подхода»;

- победители, призёры муниципальной научно-практической конференции «Юность науки»;

- победители, призёры районного конкурса методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего»;

- победители, призёры муниципального конкурса для педагогов «Мой метапредметный урок (внеурочное занятие) с использованием ЦОР»;

- участники муниципального фестиваля мастер - классов для педагогов «Палитра педагогического мастерства».

Достигнутые внешние эффекты для родителей: удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Достигнутые внешние эффекты для общеобразовательной организации:

- работа Совета ученического Совета;

- активная работа в составе Совета школьного музея «Мужество и отвага»;

- вожатская деятельность в начальной школе;

- школа - победитель регионального конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;

- школа - призёр регионального конкурса на лучшую профориентационную работу в школе.

В МКОУ «СШ с углублённым изучением отдельных предметов города Жирновска» в 2022-2023 учебном году действуют **муниципальные инновационные площадки**:

1. Экспериментальная площадка **«Начинающий исследователь»**, работа направлена на изучение физиологических процессов человека. Программа площадки дополняет основную учебную программу по биологии в 8 классе. Школьники начали изучать строение тела человека и экспериментальная площадка очень помогает им углубить и расширить свои знания.

Инновационная площадка «Начинающий исследователь» знакомит обучающихся с механизмами регуляции физиологических процессов; формирует опыт постановки физиологического эксперимента, ребята используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному здоровью, вырабатывают навыки культуры здоровья и духовно-нравственного благополучия.

За первые полгода работы площадки учащимися были выполнены многие лабораторные и практические работы, такие как: «Строение животной клетки под микроскопом»; «Изучение свойств полупроницаемой мембраны клеток»; «Исследование безусловных рефлекторных реакций человека (на примере коленного и др.рефлексов)»; «Изучение функций среднего мозга и мозжечка» и др. Данные практикумы позволили детям более осмысленно понимать функционирование систем органов, а также повысили интерес к предмету и науке в целом.

2. Экспериментальная площадка **«Флористика и фитодизайн»** и создании агрокласса. Площадка создает условия для формирования у обучающихся умений и навыков исследовательской и другой творческой деятельности в области естественных наук через занятия декоративным растениеводством и фитодизайном, обучает школьников специальным знаниям в области декоративного цветоводства и фитодизайна; развивает внимание, память, воображение обучающихся.

Инновационная площадка «Флористика и фитодизайн» работает в рамках сетевого взаимодействия с Волгоградским государственным аграрным университетом. У каждого обучающегося открыт личный кабинет на образовательной платформе дистанционного образования Университетского лицея ВолГАУ, где в любое удобное время можно посмотреть курс лекций.

На базе школы дети осваивают основы систематики растений, работу с определителями растений и гербарием. Систематически проводятся практические работы: «Освоение методов и приёмов определения и классификации растений»; «Составление ботанического описания растения»; «Определение принадлежности растения к экологической группе по морфологическим признакам» и др. Учащиеся познакомились с различными агротехническими методами и приемами. В ближайшее время эти знания пригодятся, т.к. в работе площадки запланирован посев и выращивание растений для озеленения пришкольной территории, создание плана-проекта по озеленению.

3. Экспериментальная площадка **«Правовое образование школьников в рамках кадетского (полицейского) класса»**.

Деятельность площадки в 2022-2023 учебном году:

Социальное партнерство:

- МВД России по Волгоградской области;
- Росгвардия;
- Отдел по образованию Жирновского муниципального района;
- Жирновский Дом культуры и др.
- Участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях районного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.
- Строевая подготовка. С 01 сентября 2022 г. преподавателем-организатором ОБЖ Лемешкиным Е.И. проводятся уроки по строевой подготовке и курсу ОБЖ, посвященные подготовке детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.
- Посвящение в кадеты в октябре 2022 года проводилось мероприятие совместно с МВД России. Кадетам вручались удостоверения кадета. Кадеты выступили с показательными выступлениями.
- Муниципальный чемпионат «Профессионалы будущего» для учащихся начальных классов,

кадеты стали волонтерами и обучали младших школьников робототехнике (Кзаков Н., Прошин Д., Албутова П., Сапрыкина В., Рузанов А.).

- 28 октября кадеты поздравили сотрудников Росгвардии с профессиональным праздником.

- Участие в «Важных встречах» Совместно с РДШ проводилось мероприятие «Важные встречи», кадеты стали участниками мероприятия.

- 10 ноября кадеты поздравили сотрудников МВД с профессиональным праздником, посетили совещание.

-Участие в региональной конференции «Образование и культура как фактор развития региона»:

Прошин Д. – 1 место

Лобанова С. – 3 место

Албутова П. – 1 место.

Анализ психологической службы школы.

Цель работы психологической службы в 2022-2023 учебном году заключалась в психолого-педагогическом сопровождении всех субъектов образовательного процесса с целью формирования у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах потребностей развития ребенка и собственного саморазвития.

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.

- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.

- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.

- Формирование у педагогов и родителей навыка психолого-педагогической компетентности в общении.

- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.

- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично значимых жизненных выборов.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В 2022 -2023 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Работа с учащимися по всем направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», обучающихся с ОВЗ;

- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности («одаренные дети»);

- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

2. Работа с педагогическим коллективом:

-проведение индивидуальных консультаций;

-просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров)

3. Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)

- работа по психологическому просвещению (выступления на родительских собраниях).

4.Организационно-методическая работа:

- планирование деятельности;
- анализ деятельности;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- разработки развивающих и коррекционных программ;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений;
- знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

5. Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования:

- определение хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника;
- проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе,
- диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность);
- изучение уровня комфортности в школе,
- изучение готовности к выбору профессии;
- изучение готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

6. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников (1 четверть-2 четверть).
- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения). (2 четверть).

7. Профилактика суицидального поведения. В целях укрепления психологического здоровья учащихся, активизации работы по формированию позитивного образа жизни и профилактике суицидального поведения среди учащихся 1-11 классов был проведен тест «Социометрия» Дж. Морено. По его результатам отдельные учащиеся взяты под особый контроль классных руководителей и педагога-психолога, разработан ряд рекомендаций. На совещании учителей обсуждалась тема «Психологическое здоровье участников образовательного процесса».

8. В рамках подготовки к выпускным экзаменам среди 9 и 11 классов соответственно плану был проведен мониторинг по профилактике суицидального поведения среди учащихся. В батарею методик входит: 1. методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества» Д. Рассела, М. Фергюсона; тест «Самооценка психических состояний» Г. Айзенк; методика «Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич». По результатам диагностики создается план психо - коррекционной и психопрофилактической работы СПС школы с учащимися. По результатам анкетирования с марта по май 2023 года СПС школы была организована психо – коррекционная работа с детьми и родителями.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для классных руководителей по теме «Благоприятный психологический климат в классе», «Психологический комфорт в семье в экзаменационный период», «Что такое суицид и как с ним бороться».

9. В 2022-2023 учебном году проводилось тестирование (СПТ) с 20.09.2022 по 11.11.2022 года в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет - тестирования. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся, осуществлялась систематическая коррекционно-развивающая работа: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

10. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны методические рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Взаимоотношения

детей и родителей», «Мы одно целое», «В мире подростка», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний».

Социально-психологическая служба школы провела среди учащихся 1-11 классов акцию «Школа доброты», «Минута телефон доверия», «Не навреди своему здоровью», «Я и мои права».

В течение учебного года классными руководителями среди 1-11 классов были организованы часы общения «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается», «У каждого «Я» - свое», «Сделай свой выбор».

Анализ социальной работы школы

Программа предусматривает деятельность со всеми участниками образовательного пространства: учащимися, родителями, педагогами. В начале учебного года классными руководителями были заполнены социально-педагогические паспорта классов, на основе которых оформлен социально-педагогический паспорт школы. В нем отражена характеристика контингента обучающихся и их семей по различным категориям.

За семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные, семьи вынужденных переселенцев) осуществляется систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, замдиректора по ВР. С родителями поддерживается тесная связь (индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по телефону, внеплановые посещения семьи, оказание материальной помощи, оздоровления детей и др.).

Работа по профилактике вредных привычек, преступлений и правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в течение года проводилась в различных видах и формах и зафиксирована в журнале учета деятельности социального педагога:

С обучающимися:

- Индивидуальная работа с каждым несовершеннолетним
- Групповые консультации и профилактические беседы на правовые темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность» в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
- Классные часы в 8-9 классах по профилактике наркомании
- Игра-тренинг в 7-х классах «Что такое толерантность?»
- Анкетирование учащихся 7-х классов на выявление знаний и наличие вредных привычек (алкоголизм, наркомания, табакокурение).
- В рамках профориентационной работы проведены классные часы в 9-х классах «Кем быть? Вот в чем вопрос...»
- Подготовлены буклеты для выпускников по профессиональному самоопределению.
- Проведено обследование степени и особенностей приспособления обучающихся 5-х классов к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.
- Проводился систематический мониторинг занятости несовершеннолетних в период каникул.

С родителями:

- Индивидуальные беседы и консультации родителей
- Родительские собрания в 8-9 классах «Роль семьи в профилактике наркомании»
- Подготовлены памятки для родителей «Опасности, признаки и последствия употребления наркотиков».
- Родительские собрания в 7-х классах «Подростки и родители», «Подросток в мире вредных привычек»
- Родительский мастер-класс в 3-х классах «Поощрение и наказание детей в семье».
- Родительское собрание в 5-х классах «Я – пятиклассник»
- Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-9-х классов с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами.
- Подготовлены и проведены инструктажи с обучающимися «группы риска» и их родителями «Правила противопожарной безопасности в период зимних каникул» и «Как организовать летний отдых ребенка».

Просветительская и консультационная работа с педагогическим коллективом:

- Индивидуальные беседы и консультации учителей-предметников и классных руководителей

по работе с обучающимися «группы риска», оформлению отчетной документации.

- Выступления на педагогических советах и совещаниях с докладами, информацией, результатами анкетирования и диагностики.

Организация работы по профессиональному самоопределению учащихся

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах.

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6 - 11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 85% процентов.

Доля учащихся 6-11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, - 78 процентов Доля учащихся 6-11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15 процентов.

На основании пункта 9 плана-графика реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" (Волгоградская область) в 2023 году учащиеся школы прошли профессиональные пробы на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» - 20 человек, ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» - 45 человек.

Учащиеся психолого - педагогического класса прошли курс «Онлайн -педкласс» ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - 14 человек; приняли участие в районном фестивале нетрадиционных уроков на базе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» - 1 победитель; участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Всероссийский юношеский педагогический форум» в рамках 11 смены лагеря «Звездный» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок» - 2 человека.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, - 12 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 64%

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в профориентационном мероприятии «Шаг в профессию» для обучающихся 8-9 классов (по 10 направлениям): учащиеся 8 классов - 54 человека; учащиеся 9 классов - 57 человек.

Учащиеся школы приняли участие в региональном конкурсе «Профкомпас»: призёр – 3класс, участник -10 класс.

На базе МКОУ «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» прошел открытый муниципальный чемпионат ранней профориентации «Профессионалы будущего. Kidskills» по стандартам WorldSkills» для учащихся начальных классов по компетенциям: «Мастерская моды»; «Электроника»; «Мультимедийная журналистика»; «Флористика».

На базе МКОУ «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» прошел открытый муниципальный Чемпионат ранней профориентации «Профессионалы будущего» по стандартам ЮниорПрофи по компетенциям: «Графический дизайнер»- личное первенство; «Учитель начальных классов» - личное первенство; «Учитель физической культуры»- личное первенство; «Электроника» - командное участие; «Художник-декоратор» - командное участие; «Мультимедийная журналистика» - командное участие.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном образовательном профориентационном веб-квесте «Код профессии» - 54 человека.

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%) Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (47%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11

классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя ярмарка», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления).

Дополнительное образование

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Работая по программе внеурочной деятельности («Стандарты второго поколения»), школа заключила договор с ЦДТ г.Жирновска, школой искусств о сотрудничестве. Данная деятельность дает возможность стать полноценным пространством воспитания и образования.

Дополнительным образованием в Школе охвачено 545 обучающихся с 1 по 11 классы:

ФИО учителя	Наименование	Количество обучающихся
Булыгина А.О.	Робототехника	75
	Робототехника: манипулятор Добот	34
Прокопенко В.В.	Мое здоровье в моих руках	60
	Путь в профессию	30
	Профессионалы будущего	60
	Профкомпас (ОВЗ, инвалиды)	4
Курофеева С.В.	Мир лепки для школьников	32
Митрофанова Н.П.	Бумажная пластика с элементами проектной деятельности	28
Трухина Е.С.	Химическая мозаика	59
	Увлекательная биология	42
	Химия и жизнь	47
Немухина Е.С.	Занимательная физика	48
Бежанов Н.Н.	Шахматы	30

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	554
	– начальная школа	224
	– основная школа	282
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	8
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены ус ловно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	сот мет ка ми «4 »и«5 »	%	сот мет кам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	64	64	100	14	21	20	34	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	17	29	15	26	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	27	50	11	20	0	0	0	0	0	0
Итого	176	176	100	58	33	46	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 18 % (в 2022-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2022-м – 25%).

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успева ют		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич	%	сот ме	%	сот м	%	Количес	%	Количес	%	Количес	%

		ество		ткам и«4» и«5»		етка ми« 5»		ТВО		ТВО		ТВО	
5	55	55	100	21	38	10	18	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	12	28	13	30	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	21	38	4	7	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	16	28	5	9	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	30	42	10	13	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	100	35	42	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022-м–15%).

Таблица Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	Со тметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	25	25	100	5	20	6	24	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	47	6	40	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	12	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ниже на 6 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 13% (в 2022-м было 43%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам –русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	15
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 72 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	36	3,4	100	82	4,1
2021/2022	100	43	3,5	100	70	4,1
2022/2023	100	63,8	3,8	100	67,1	3,7

Так же 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	39	3,3	100
История	3	67	4,7	100

Иностранный язык	6	100	4,5	100
Биология	39	59	3,6	100
Физика	8	63	4,4	100
География	46	57	3,6	100
Химия	4	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	56	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	16	7	13	8	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	23	15	27	39	54
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	56	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников:

1. Руденко Елизавета
2. Ворошилов Лев
3. Шемякина Дарья
4. Шведов Сергей
5. Рынова Елизавета
6. Максимова Екатерина
7. Новиков Иван
8. Немухин Денис

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Математика (профильная)

Сдавали экзамен	Количество учащихся, набравших баллы				Средний балл	Наивысший балл
	0-26	27-49	50-69	От 70 и выше		
5	-	2	1	2	53,8	74

Математика (базовая)

Сдавали экзамен	Количество учащихся, набравших баллы				Средний балл (по пятибалльной системе)	Наивысший балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
10	-	1	6	3	4,2	5

Русский язык

Сдавали экзамен	Количество учащихся, набравших баллы				Средний балл	Наивысший балл
	0-29	30-60	61-69	От 70 и выше		
15	-	2	4	9	73	91

Результаты ЕГЭ по выбору.

Результаты экзаменов по выбору	Химия	Литература	Физика	История	География	Биология	Обществознание
Количество сдававших	3	1	4	3	1	3	7
Количество непреодолевших порог	-	-	-	1	-	-	-
Средний балл	71	52	52,3	49	57	64	61
Наивысший балл	78	52	55	82	57	71	90

Аттестат об окончании среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников:

ФИО выпускника	Тестовые баллы по предметам									
	Русский язык	Математика П	Математика (база)	Химия	Литература	Физика	История	Английский язык	Биология	Обществознание
Беликина Валерия	87		5							60
Черняков Игорь	89		5							90
Шаповалов Евгений	91	74		78						
Федосеева Анна	72	70				54				

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали небольшое снижение результатов и расхождение с итоговой оценкой по таким предметам как математика, русский язык, биология, история, география.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 %

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2022/23 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	51	47	0	4	19	17	2	0
2021	56	33	0	22	29	24	5	0
2022	73	27	5	39	15	13	1	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 штатных педагогов. Из них три человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 16 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 10 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. Анализ методической работы. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение цели: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в целевой модели наставничества, а также по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, использования ЦОС.

Педагогический коллектив учреждения использует следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- изучение передового педагогического опыта работы коллег в школе, районе, регионе.

Школьная методическая служба является проводником отраслевой модели непрерывного профессионального развития педагогических работников, то есть, связана с контролем педагогических кадров.

Научно - методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, построение школьной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных ресурсов субъектов образовательного процесса.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04 2014 № 276, приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.10.14 № 1294 «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Волгоградской области, а также муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области», на основании личных заявлений и представлений работодателя.

В образовательной организации созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Все педагоги аттестацию прошли успешно. Аттестация

способствовала росту профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах труда.

Информация по квалификационным категориям

Общее число педагогических работников	Из них имеют высшую квалификационную категорию		Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют соответствие занимаемой должности		Из них не имеют категории и соответствия
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	
28	11	39,3	3	11	5	18	9

В соответствии с законодательством об образовании прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников - ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 48) педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

Учёба на курсах повышения квалификации проходила с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Информация по курсовой подготовке в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Курсы ПК объем час.	Дата	Место прохождения курсов	Тема курса
1	Булыгина А.О.	36	26.05.2023г.	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя
2	Губарева А.В.	36	26.05.2023г.	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческих аспектов.
		36	26.05.2023г.	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя
		72	19.07.2023г.	ООО "Инфоурок"	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"
		36	17.08.2023г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	"Первая помощь в образовательной организации"

3	Иванова И.А.	72	27.05.2022 год	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО
4	Исаенкова Т.А.	18	31.08.2022 год	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания математики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО
5	Подлесная А.В.	72	26.05.2023	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
		72	18.04.2023	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
6	Прокопенко В.В.	36	26.07.2022г.	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области»
		72	28.11.2022г.	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога- навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"
		36	26.05.2023г.	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
7	Саблина А.С.	49	27.07.2022	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания»	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
		36	24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
		36	11.05.2023	ФГБОУВО "ВГСПУ"	Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку
8	Сухова О.В.	54	15.02.2023	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

					ООО по географии
		72	31.08.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС
		72	15.02.2023 год	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30012 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6421 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6421	6421
2	Педагогическая	580	90
3	Художественная	21 406	14250
4	Справочная	560	41
5	Языковедение, литературоведение	420	267
6	Естественно-научная	215	135
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	380	137

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 2217 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время обучения.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы асфальтированная площадка для проведения линеек в теплое время года. Есть спортивная площадка, оборудована лабиринтом, беговой дорожкой и сетками для игр волейбола, баскетбола и футбола.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 85 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90 процентов кабинетов (вместо 75% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74 (13%)
– регионального уровня		11 (2%)

– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (50%)
– с высшей		11 (39%)
– первой		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (53%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		11 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (39%)
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (76%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>0,12</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>13</i>
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0 (0%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>5,08</i>

В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 88 процентов за первое полугодие 2022/2023 учебного года.