

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
города Жирновска Волгоградской области»



**ПРОГРАММА**  
воспитательной работы для 1-4 классов

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

Срок реализации-4 года

Составитель:

Учитель начальных классов

**В.А.Гришина**

Г. Жирновск

2020- 2024 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
города Жирновска Волгоградской области»**

**ПРОГРАММА  
воспитательной работы для 1-4 классов**

# **«МЫ ВМЕСТЕ»**

**Срок реализации-4 года**

**Составитель:  
Учитель начальных классов  
В.А.Гришина**

**Г. Жирновск  
2020- 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Актуальность и принципы.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Направления реализации программы.....	4
1.4. Участники программы.....	4
1.5. Сроки реализации программы.....	4
1.6. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы.....	5
1.7. Ожидаемые результаты	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. 1-й класс.....	13
2.2. 2-й класс.....	22
2.3. 3-й класс.....	31
2.4. 4-й класс.....	40
3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	53

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Актуальность и принципы

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания. Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих. На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие». Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам. Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

В основе программы заложены **принципы**:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, природа, экология, Родина, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека),
- субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

### **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель данной программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Следуя вышесказанному, в воспитательной работе, определяется несколько направлений.

### **1.3. Приоритетные направления развития воспитания школьников.**

- Направление 1. *«Духовно - нравственное»*.
- Направление 2. *«Патриотическое»*.
- Направление 3. *«Здоровьесберегающее»*
- Направление 4. *«Интеллектуальное» Профилактика правонарушений и преступлений»*.
- Направление 5 *«Семья»*.

#### **Ожидаемые результаты:**

- активная жизненная позиция школьника;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- соблюдение народных традиций, любовь к казачьему фольклору и песням;
- эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;

- представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.



#### **1.4. Участники программы**

Программа для учащихся 1—4-х классов МОУ» Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» Волгоградской области.

В реализации программы участвуют: учащиеся класса, классный руководитель-Гришина В.А., родители учащихся, педагоги школы и учреждений доп.образования, администрация школы, школьный психолог.

#### **1.5. Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на четыре учебных года.

#### **1.6. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы**

##### Теоретические занятия:

- беседы, рассказы, убеждения учителя;
- слушание;
- решение проблем;
- обсуждение прочитанной литературы;
- исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

##### Практические занятия:

- игры;
- ролевые игры;
- рассказывание истории, сказок;
- импровизированные сценки, спектакли;
- дебаты;
- мозговой штурм или мозговая атака;
- изготовление газеты;
- моделирование;
- тренинги;
- опросы, анкетирование.

##### Экскурсии:

- посещение библиотек;
- посещение театра;
- посещение развлекательных центров;
- посещение музеев;
- посещение парков.

**1.7. Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою

деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*1 класс «Познай самого себя»* - на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

*2 класс «Учись дружить»* - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

*3 класс «Азбука коллективной жизни»* - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

*4 класс «Вместе мы сила»* - на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Содержание программы представлено **5 основными направлениями:**

### **Направление 1. «Здоровье»**

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущей самореализации.

*Задачи работы в направлении «Здоровье»:*

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

***Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Здоровье»:***

1. Сотрудничество с родителями учащихся с целью изучения состояния физического здоровья учеников класса.

2. Сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками в рамках обозначенной проблемы.

3. Сотрудничество с психологом школы с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.

4. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

5. Формирование собственной Я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

6. Участие в школьных, районных мероприятиях спортивной направленности.

***Приоритетные понятия направления «Здоровье» в работе с классным коллективом:***

- психическое и физическое здоровье,

- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,

- культура сохранения собственного здоровья,

- ответственность за здоровье других людей,

- гармония души и тела, режим дня и здоровье,

- воля и её значение в сохранении здоровья,

- самовоспитание и саморегуляция

***Формы работы с классным коллективом в направлении «Здоровье»:***

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами района;

- встречи со старшеклассниками, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований;

- дни здоровья, туристические походы;



- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;
- беседы и дискуссии на различные темы;
- тематические консультации для родителей;
- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.

## **Направление 2. «Интеллект»**

Цель: оказание помощи ученикам в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в жизни и при этом действовать целесообразно.

### ***Задачи работы:***

- определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- способствовать сохранению любознательности .

### ***Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Интеллект»:***

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся класса и организации коррекционной работы.
2. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда.
3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.

### ***Основные понятия направления «Интеллект»:***

- умственное развитие,
- способности,
- уровни интеллектуального развития,
- умственные способности,

- фантазия в жизни человека,
- способность к творчеству,
- культура умственного труда.

### ***Формы работы с классным коллективом в направлении «Интеллект»:***

- классные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;
- интеллектуальные игры, олимпиады внутри класса, среди начальных классов, среди школ района;
- Всероссийские онлайн-олимпиады, конкурсы

### **Направление 3. «Духовно – нравственное и патриотическое »**

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем.

### ***Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении :***

- развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- знакомство учащихся с нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества;
- формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою социальную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятие ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

### ***Основные понятия направления:***

- нравственный выбор,
- нравственная позиция,
- нравственное поведение,
- нравственные ценности,
- жизненные ценности,
- самореализация.

### ***Формы работы с классным коллективом в направлении:***

- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Изучение нравственного наследия мира.
- Читательские конференции.
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».
- Праздники, сюрпризы, конкурсы.
- Экскурсии, поездки, походы по историческим местам.
- Изучение нравственного наследия своей страны.
- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

### **Направление 4 «Права и обязанности»**

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между

личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами.
2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

***Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:***

- знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

***Основные понятия направления:***

- право,
- закон,
- права и обязанности,
- правонарушения,
- преступления,
- ответственность,
- долг,
- честь,
- достоинство,
- личность,

- правовые нормы,
- совесть,
- справедливость.

### ***Формы работы классного руководителя в направлении:***

- Тематические классные часы.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- Праздники, читательские конференции по праву.

### ***Направление 5«Семья»***

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми. «Школа родителей».

### ***Основные моменты деятельности классного руководителя:***

- изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка;
- сотрудничество с психологом школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.

- Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

***Основные понятия направления «Семья»:***

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом,
- родословная,
- семейные корни,
- авторитет отца и матери,
- духовное общение в семье,
- братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
- младшие и старшие дети,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

***Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:***

- Тематические классные часы.
- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, День рождения школы, школьные юбилеи).
- Походы, экскурсии, викторины.
- Дни творчества, дни открытых дверей.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

***2.1. 1 класс «Познай самого себя»***

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели, задачи</b>
<b><i>Сентябрь</i></b>		

<i>Здоровье</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Я - школьник».</li> <li>2. Месячник безопасности дорожного движения.</li> <li>3. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ.</li> <li>4. День здоровья.</li> <li>5. «Волшебные стёкла»- беседа о зрении.</li> </ol>	<p>Создать условия для сохранения здоровья, физического развития.</p> <p>Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам и сознательное отношение к своему здоровью.</p>
<i>Интеллект</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.</li> <li>2. Игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>3. Экскурсия в природу «Вот и осень пришла»</li> </ol>	<p>Прививать интерес к учёбе, повысить мотивацию учения, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание.</p>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Я гражданин России»</li> <li>2. Правила поведения в школе, в столовой...</li> <li>3. Представление «Посвящение первоклассника»</li> </ol>	<p>Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.</p> <p>Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования духовно-нравственных оправданных поступков.</p>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Государственная символика РФ»</li> <li>2. Права и обязанности школьника.</li> <li>3. День солидарности в борьбе с терроризмом. ( беседа)</li> </ol>	<p>Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.</p>

<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Давайте познакомимся»</li> <li>2. Родительское собрание «Давайте познакомимся!»</li> <li>3. Консультирование родителей.</li> <li>4. Р.собрание «Знакомство с Уставом школы», «Программой воспитательной работы»</li> <li>5. Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта.</li> </ol>	<p>Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство )</p> <p>Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.</p> <p>Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.</p>
----------------------	--	--

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b><i>Октябрь</i></b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».</li> <li>2. Кл.час по теме «Внимание, грипп».</li> <li>3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием.</li> <li>4. Весёлые эстафеты.</li> <li>5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека»</li> </ol>
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в библиотеку.</li> <li>2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?»</li> <li>3. Праздник «Золотая осень».</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поздравление учителей с праздником.</li> <li>2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»</li> <li>3. Час общения «Моя любимая игрушка».</li> <li>4. Учебная книга – наш друг.(учебное занятие)</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник гражданской обороны. (беседы)</li> <li>2. Подготовка к празднику «День народного единства».</li> </ol>
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о правилах поведения в школе, на прогулке.</li> <li>2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> </ol>
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлые эстафеты.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование родителей.</li> </ol>



Направление	Мероприятие
<b>Ноябрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание подвижных игр.</li> <li>2. Беседа о вредных привычках среди детей.</li> <li>3. День здоровья. Игры на воздухе.</li> <li>4. Месячник профилактики.( конкурс рисунков)</li> <li>5. Беседа по теме «Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом...»</li> </ol>
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе.</li> <li>2. Творческие конкурсы по окружающему миру.</li> <li>3. Кл.час «Мир моих увлечений».</li> <li>4. Экскурсия в юннатскую станцию с.Обьячево</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Традиции семьи – история России»</li> <li>2. Поговорим о нравственности. (беседа)</li> <li>3. Мудрые заповеди предков. (беседа)</li> <li>4. Ролевые игры «Учимся дружить»</li> <li>5. Беседа о празднике «День матери».</li> <li>6. Посещение спектакля.</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Я гражданин России».</li> <li>2. Беседа «Вухтым– наш дом».</li> </ol>
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Азбука безопасного поведения»</li> </ol>
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные встречи с родителями.</li> </ol>

Направление	Мероприятие
<b>Декабрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья «Снежные забавы»</li> <li>2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный».</li> <li>3.Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»</li> <li>4. Контроль за посещаемостью.</li> </ol>
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса».</li> <li>2. Олимпиада по русскому языку.</li> <li>3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.</li> <li>4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса.</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в акции «В защиту хвойных растений».</li> <li>2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?»</li> <li>3. Кл.час « Встречают по одежке, провожают по уму».</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час по теме «День Конституции РФ»</li> <li>2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)</li> </ol>
<i>Профилактика правонарушений.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя» (беседа)</li> </ol>

<i>Защита прав детства.</i>	2. Игра «Тропинка безопасности»
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Проблемы и трудности периода адаптации первоклассников». 2. Выставка рисунков «Семейные радости».

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Январь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Беседа о рациональном правильном питании 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Витамины наши друзья... (беседа)
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. КВН «Лес – наше богатство». 2. Конкурс пословиц о зимних приметах. 3. Мои любимые уроки. (Викторина-игра)
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. Час «История одежды мальчиков и девочек». 2. Путешествие по страницам Красной книги». 3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.
<i>Патриотическое</i>	1. Семейные праздники. (беседа, рисунки) 2. Участие в конкурсе социальных проектов «Я гражданин России». 3. «Защита хвойных растений». Конкурс рисунков.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Мои права и обязанности. (беседа).
<i>Семья и школа</i>	1. Конкурс кормушек, рисунков. 2. Родительское собрание «Мотивы учения младших школьников».

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Февраль</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. «Самые ловкие и смелые» (спортивные соревнования) 2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. 3. Беседа и личных вещах гигиены... Встреча с медицинским работником ФАПа.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 2. Кл. час «Поговорим о профессиях» 3. Игра-путешествие «Путешествие по сказкам»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Искусство делать подарки. (беседа) 2. Наш родной Прилузский район. Игра- путешествие. 3. Ролевая игра «Пойми меня правильно».
<i>Патриотическое</i>	1. Урок мужества. 2. Символика Прилузского района.
<i>Профилактика</i>	1. Кл. час «Где нас подстерегает опасность?»

<i>правонарушений. Защита прав детства.</i>	2. Разговор о взаимоотношениях детей друг с другом.
<i>Семья и школа</i>	1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». 2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. 3. Индивидуальные встречи с родителями и консультирование.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Март</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 2. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Кл.час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Концерт для мам и бабушек. 2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина. 3. Кл.час « Добру путь откроет сердце».
<i>Патриотическое</i>	1. Игра «Приятная наука вежливость» 2. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Будь справедливым в словах и поступках».
<i>Семья и школа</i>	1. Концерт для мам и бабушек. «Спасибо, дорогие мамы». 2. Родительское собрание «Волевые качества ребёнка. Как их развивать» ( встреча с психологом).

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Апрель</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее». 2. Кл.час «Чистота – залог здоровья!»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игры на развитие воображения и внимания. 2. КВН по сказкам.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»
<i>Патриотическое</i>	1. Беседа «Любовь к Родине». 2. Экскурсия в школьный музей славы.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Упражнения на гармонизацию противоречивости личности. 2. Методика «Моя семья».

<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».</li> <li>2. Клуб выходного дня (Краеведческий музей)</li> <li>3. Консультирование родителей.</li> </ol>
----------------------	--

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b><i>Май</i></b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться».</li> <li>2. Правила поведения на водоёмах.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».</li> </ol>
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Грамотеев».</li> <li>2. Экскурсия в природу.</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Будь справедливым в делах и поступках».</li> <li>2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать».</li> <li>3. Посещение районного дома культуры.</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кл.час «О тех, кто мир нам подарил».</li> <li>2. Беседа «Будь внимательным к людям».</li> </ol>
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Плохо природе, плохо человеку».</li> <li>2. Будь внимателен на дорогах.</li> </ol>
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы».</li> <li>2. Итоговое родительское собрание.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».</li> </ol>

## 2.2. 2 класс «Учись дружить»

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b><i>Сентябрь</i></b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Правила поведения в школе, общественных местах...»</li> <li>2. Игра – путешествие «Береги сам себя»</li> <li>3. День здоровья.</li> </ol>
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения «Моя любимая игрушка»</li> <li>2. Кл.час «Зачем мы ходим в школу?»</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Человек среди людей».</li> <li>2. Ролевая игра «Учимся дружить».</li> <li>3. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки»</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Я - гражданин России»</li> <li>2. Беседа «Знай свои права».</li> </ol>

<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах» 2. Составление социального паспорта.
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Воспитание в семье» 2. Консультирование родителей по текущим вопросам. 3. Участие в конкурсе «Дары осени»

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Октябрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. «Славная осенняя пора». Экскурсия в парк. 2. Беседа «О режиме дня». 3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Трудно ли учиться в школе». 2. Сказка -родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Что такое хорошо!» 2. Кл.час «Профессии наших родителей».
<i>Патриотическое</i>	1. Беседа «Россия – родина моя».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Чтение и обсуждение произведений В.Осеевой и Л.Толстого о поступках детей.
<i>Семья и школа</i>	1. Кл.час «Профессии наших родителей» 2. Индивидуальное консультирование родителей.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Ноябрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Правила гигиены». 2. Беседа «Береги зрение с молодую». 3. Весёлые старты.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Самооценка и взаимооценка, как способ познания себя и других». 2. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Этическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте!» 2. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро». 3. Познавательная игра «Эти удивительные растения»
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Спешите делать добро». 2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. «Как лучше поступить?» (творческие игры) 2. К.час «Не нарушай закон».

<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».</li> <li>2. Родительское собрание «Тепло семейного очага»</li> <li>3. Весёлые старты.</li> </ol>
----------------------	---

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Декабрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Все на лыжи и санки»</li> <li>2. Выход на горку.</li> </ol>
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>2. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»</li> <li>3. Поле чудес «Там на неведомых дорожках»</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «От чего зависит настроение».</li> <li>2. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия.</li> <li>3. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подкормим птиц.</li> <li>2. Кл.час «Хлеб-всему голова»</li> </ol>
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Будь воспитанным человеком»</li> <li>2. Беседа «Поступки твои и других».</li> </ol>
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ёлочная игрушка своими руками «Зимняя сказка»</li> <li>2. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.</li> <li>3. Конкурс на лучшую кормушку.</li> <li>4. Индивидуальные встречи с родителями.</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Январь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Мы и наши зубы». Выступление стоматолога школы.</li> <li>2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»</li> <li>2. Кл.час «Как мы выполняем домашнее задание»</li> <li>3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Не забывай про вежливые слова».</li> <li>2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков.</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Символика родного края».</li> </ol>
<i>Профилактика правонарушений.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Азбука безопасного поведения»</li> <li>2. Индивидуальная работа с детьми, требующими</li> </ol>

<i>Защита прав детства.</i>	внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье». 2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b><i>Февраль</i></b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Игры на свежем воздухе. 2. Кл.час «Поговорим о витаминах» 3. Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки" (беседа)
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Экологическое путешествие.... 2. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки». 2. Игра «Приятная наука вежливость».
<i>Патриотическое</i>	1. Наша Российская армия.(литературная композиция) 2. «Рассказы об армии». Кл.час.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Умей себя защитить». 2. Беседа о вредных привычках.
<i>Семья и школа</i>	1. Индивидуальные встречи с родителями.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b><i>Март</i></b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час о вреде курения. 2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Представление «Мир моих увлечений». 2. Викторина «Путешествие в мир животных».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Конкурс стихов и пословиц о весне. 2. Конкурс на лучшую тетрадь.
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «О людях нашей страны». 2. Достопримечательности нашего города.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Правила обязательные для всех». 2. Встреча с представителями ПДН. 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Воспитание созидательной дисциплины»

	2. Конкурс стихов и пословиц о маме.
--	--------------------------------------

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i><b>Апрель</b></i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Опасности весны». 2. Беседа «Береги слух». 3. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра «С днём юмора» 2. Конкурс рисунков «Мой друг»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. «О бабушках и дедушках». (устный журнал)
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Весенние обряды и обычаи».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Спешите делать добро». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Семейный праздник «Род, родные, Родина» 2. Индивидуальные встречи с родителями.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i><b>Май</b></i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Беседа «Как надо одеваться весной?» 2. Выход на природу. 3. Беседа о летнем закаливании организма.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Интеллектуальный марафон. 2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката) 2. Ремонт книг в библиотеке. 3. Праздник «День рождения только раз в году»
<i>Патриотическое</i>	1. День Победы. Возложение цветов к памятнику. 2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Анкетирование «Летний отдых» 2. Кл.час «Мы должны соблюдать законы своей страны»
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Моделирование воспитательной системы класса». 2. Анкетирование «Летний отдых»



## 2.3.

## 3 класс «Азбука коллективной жизни»

Направление	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. День здоровья. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра «Умники и умницы». 2. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Считаете ли вы себя культурным человеком?». 2. Пересаживание комнатных растений.
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Знания нужны мне и моей стране». 2. Беседа «История символов государства».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Практические игры «Учимся правильно жить и дружить». 2. Заполнение социального паспорта. 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и научить». 2. Участие в осенней ярмарке.

Направление	Мероприятие
<b>Октябрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Пожарная охрана». Встреча с представителями пожарной части района. 2. Кл.час «Режим дня – здоровый образ жизни». 3. Разговор о вредных привычках.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. КВН по русскому языку. 2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра. 3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа-представление «Я и мои таланты». 2. Поздравление летних именинников.
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда...» 2. Беседа «Моё Отечество». 3. «Покормите птиц зимой...». Изготовление кормушек.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Игры по правилам хорошего тона. 2. Просмотр и обсуждение фильма по ОБЖ. 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими

	внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Консультирование родителей.

Направление	Мероприятие
<b>Ноябрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи. 2. Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия». 3. Беседа «Как правильно одеваться осенью и зимой».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. КВМ по математике. 2. Конкурс на лучший сборник пословиц и поговорок о труде.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Как я умею преодолевать трудности». 2. Беседа «Моя семья». 3. Беседа «Фу и Фи».
<i>Патриотическое</i>	1. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать» 2. Конкурс рисунков ко Дню матери.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Какому человеку можно доверять?» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Конкурс рисунков «Моя семья». 2. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании».

Направление	Мероприятие
<b>Декабрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Огонь друг и враг человека». 2. «Все на лыжи!».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Викторина «Животные твоего края» 2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки. 3. Кл.час «Где живёт Дед Мороз?»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «Новогоднее путешествие» 2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку».
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «День Конституции РФ».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «А можно ли это детям?» Обыгрывание ситуаций. 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания 3. Инструктаж о соблюдении техники безопасности на новогоднем утреннике, во время зимних каникул; правил дорожного движения.

<i>Семья и школа</i>	1. Праздник «Новогоднее путешествие» 2. «Все на лыжи!».
----------------------	--

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b><i>Январь</i></b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Беседа «Красота может многое». 2. КВН «Мы и наше здоровье». 3. Беседа «Первая помощь при обморожении».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Культура умственного труда в классе и дома». 2. Конкурс знатоков природы.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа «Рождественские встречи» 2. Диагностика воспитанности обучающихся.
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Все работы хороши» 2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час. « Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы» 2. Индивидуальное консультирование родителей. 3. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым».

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b><i>Февраль</i></b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Поговорим о коже человека». 2. Беседа «Азбука безопасного поведения».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Путешествие в страну неразгаданных тайн. 2. Конкурс «Самый грамотный у нас!»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа «Моя помощь родным». 2. Конкурс пословиц о зиме.
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Защитники Родины моей». 2. Беседа «Что значит быть мужественным?»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Встреча с участковым полицией. 2. Игра «Тропинка безопасности».
<i>Семья и школа</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Конкурсная программа для мальчиков и пап.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
--------------------	--------------------

**Март**

<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Поговорим об осанке». 2. Прогулки на свежем воздухе.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Почему их так называют?» 2. Стихи самым любимым и родным!» Конкурс.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир». 2. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса».
<i>Патриотическое</i>	1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» 2. Беседа «Чем богат наш край?». 3. Викторина «Права человека».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Не будь равнодушным». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания 3. Беседа о всемирном дне гражданской обороны. (1 марта)
<i>Семья и школа</i>	1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» 2. Консультирование родителей. 3. Родительское собрание «Как помочь ребёнку в учёбе?»

**Направление****Мероприятие****Апрель**

<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Домашняя аптечка, её назначение». Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними» 2. Папа, мама, я – спортивная семья. 3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля).
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Считай, смекай, отгадывай.(соревнования по математике) 2. Кл.час «Путешествие по родному краю»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «Путешествие в страну именин». 2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля)
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков. 2. Кл.час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Выпуск газеты «Будь здоров!»
<i>Семья и школа</i>	1. Папа, мама, я – спортивная семья. 2. Индивидуальное консультирование.

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Игры на воздухе «Мой весёлый звонкий мяч» 2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией». 3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Прочти и расскажи! Задание на лето. 2. Путешествие по страницам Красной книги.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Посеешь привычку, пожнёшь характер».
<i>Патриотическое</i>	1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?» 2. Кл.час «Звучи, памяти набат!»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Кто то попал в беду». (разбор ситуаций)
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Итоги года». 2. «Поиски клада»

#### 2.4.

#### 4 класс «Вместе мы сила»

Направление	Мероприятие
<i>Сентябрь</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Классный час «Готов к труду и обороне». 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. 3. Всероссийская операция «Внимание – дети!»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Мир моих увлечений». 2. Викторина «Растительный мир земного шара». 3. Вовлечение ребят в кружки по интересам.
<i>Духовно – нравственное</i>	1.Кл.час «Мои сильные и слабые стороны».
<i>Патриотическое</i>	1. Акция «Дети рисуют мир» 2. Беседа «Чем живёт мой город?»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Общение в школе». Знакомство с уставом школы и правилами поведения. 2. Поговорим об этикете. 3. Составление социального паспорта
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание . 2. Консультации родителей по текущим вопросам.

Направление	Мероприятие
<b>Октябрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» 2. Кл.час «Запасайся витаминами». 3. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции. 4. Акция «Чистый двор»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Домашнее задание и как мы его выполняем». 2. Беседа «Растения – синоптики».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Встречают по одежке, провожают по уму». 2. Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Я -человек и гражданин». 2. Концерт ко Дню учителя.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Творческая игра «Секреты волшебницы речи!» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Консультация родителей по вопросу «Как выполнять домашнее задание».

Направление	Мероприятие
<b>Ноябрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Невидимые враги человека, которые мешают жить». 2. Прогулки в природу. 3.Проект «Здоровый образ жизни»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Викторина «Животные нашей планеты». 3. Конкурс «Лучший дежурный».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Благодарность это...» 2. Конкурс инсценированной песни о городах России « Над Россией солнце светит!» 3. Беседа «День матери». 4. Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню матери
<i>Патриотическое</i>	1. Разрешение ситуаций «Кто- то попал в беду». 2. Права и обязанности школьника. Беседа. 3. Конкурс рисунков «Твоя безопасность на дороге» 4. Классные часы «День народного единства»
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Соблюдаем этикет». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым». Беседа с врачом.

Направление	Мероприятие
<b>Декабрь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. «Хорошо зимой на лыжах»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Это интересно...» 2. Экологическое путешествие.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Как празднуют Новый год в разных странах мира». 2. Семейная гостиная «Тепло родного очага».
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит». 2. Беседа «Что означает ваша фамилия». 3. Беседа «Дети – детям».(3декабря день инвалида) 4. Митинг, посвященный Дню рождения Г.К.Жукова
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Азбука безопасного поведения». 2. Диспут «Хорошие и плохие люди». 3. Классный час ко Дню Конституции. 4. Классные часы «Зима. Каникулы. Дети»
<i>Семья и школа</i>	1. Новогодняя сказка.

Направление	Мероприятие
<b>Январь</b>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. «Снежные забавы». 2. Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Изготовление подарков родителям к Рождеству. 2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы». 3. Беседа о славянской письменности.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Умеем ли мы обижаться?» 2. Кл.час «Рождество – праздник семейный».
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Пойми меня правильно». 2. Беседа «Добру путь откроет сердце». 3. «Память» День снятия блокады Ленинграда. Единый классный час.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Дал слово, держи его».
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Капризы и неврозы детей».

Направление	Мероприятие
<b>Февраль</b>	

<i>Сохранение здоровья</i>	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?» 2. Турнир знатоков истории.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Кому нужна моя помощь?» 2. Кл.час «Наш родной край». 3. Экскурсия в комнату боевой и трудовой славы школы. 4. Фотоконкурс « <b>Широка страна моя родная</b> »
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «В память о юных героях». 2. Классный час «Душевность и бездушность» 3. Выставка рисунков « <b>Несокрушимая и легендарная</b> »
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Как не стать жертвой преступления» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Март</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» 2. Беседа «Осторожно, грипп!» 3. Выходи играть во двор.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игры для тренировки памяти. 2. КВН для девочек «Супершкольница».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «Я песню милой маме пою» 2. Всероссийский День кошки – конкурс « <b>Пушистая красавица</b> »
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Какое оно, наше общество?» 2. Лекторий по правилам пожарной безопасности.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа о службах экстренной помощи. 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание « О детской дружбе». 2. Праздник «Я песню милой маме пою»

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Апрель</i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Почему важно не забыть о гигиене». 2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья)



<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»</li> <li>2. Конкурс лучших тетрадей, дневников , учебников.</li> <li>3. «Космический» КВН</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Готов ли я к обучению в 5 классе?»</li> <li>2. Путешествие по Красной книге.</li> <li>3. Беседа о международном дне книги.</li> <li>4. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс».</li> <li>2. Деловая игра «Мои права и обязанности».</li> </ol>
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Берегись огня».</li> <li>2. Встреча с представителем правоохранительных органов.</li> <li>3. Круглый стол «Должен ли я знать и соблюдать законы страны?»</li> </ol>
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья «Школьная спартакиада».</li> <li>2. Беседа с родителями по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения».</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i><b>Май</b></i>	
<i>Сохранение здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Волшебные стёкла»(разговор о зрении)</li> <li>2. Игра – путешествие «Станции здоровья»</li> </ol>
<i>Интеллектуальное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Путешествие по родному краю».</li> <li>2. КВН «Природные зоны»</li> </ol>
<i>Духовно – нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе».</li> <li>2. Кл.час «Международный день птиц».</li> </ol>
<i>Патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт. «Вспомни героев своих!»</li> <li>2. Конкурс чтецов ко дню Победы.</li> <li>3. Читательская конференция «Будь человеком» (по произведениям С. Михалкова)</li> </ol>
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе».</li> <li>2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> <li>3. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы».</li> </ol>
<i>Семья и школа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Прощай начальная школа».</li> <li>2. Консультирование родителей.</li> </ol>

### 3. Список используемой литературы:

- Алоева М. А. Классные часы и родительские собрания в 1 – 4 классах.
- Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации.
- Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе: Практическое пособие.
- Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 1 – 4 классы.
- Дереклеева Н. И. Новые родительские собрания: 1 – 4 классы.
- Дереклеева Н. И. Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя 1 – 4 классы. Классные часы (викторины, беседы, конкурсы, игры). 1 – 4 классы / авт.-сост.
- А. И. Зайцева, Н. А. Догадова./ Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук» / авт.-сост. Г.И. Осипова./
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий - И.А. Пашкович.
- Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе Проблемные классные часы. 1 – 4 классы
- Я. В. Голубева. Работа классного руководителя: методическое пособие
- Е.А. Слепенковой. Серов Б.Н. поурочные разработки по курсу «Государственная символика»
- Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в школе.