

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область. 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63, e-mail: shkola3_34@mail.ru, ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726,
ИНН/КПП 3407006700/340701001

Утверждаю
Директор МКОУ
«СШ с углубленным
изучением отдельных предметов
г.Жирновска»

Н.В.Курбаннизова
«03» октября 2022г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Определить возможные затруднения и проблемы в содержании образования в соответствии с ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач по повышению качества образования;
4. Организовать работу по совершенствованию содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса для развития функциональной грамотности обучающихся;
5. Разработать различные механизмы для реализации системы оценки и мониторинга качества образования;
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
7. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей по повышению качества образования;
8. Повысить квалификацию педагогического состава школы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
I. Организационно-управленческая деятельность				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Прокопенко В.В.	Сентябрь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Сентябрь 2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность и межпредметные связи»	Прокопенко В.В. Руководители ШМО	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - списков обучающихся 8-9 классов; - учебного предмета, курса, программы дополнительного образования	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	Сентябрь 2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 23-23 уч.г.; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям - учебных предметов, курсов, программ дополнительного образования
5	Актуализация планов работы школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Прокопенко В.В. Руководители ШМО	Октябрь 2022	Актуализированы планы работы школьных методических служб и объединений

6	Разработка контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	Прокопенко В.В. Руководители ШМО	до 30 ноября 2022 г.	Разработаны контрольные измерительные материалы для проведения диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
7	Разработка показателей мониторинга реализации плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Прокопенко В.В. руководители ШМО, учителя -предметники	Декабрь 2022	Методические рекомендации по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Прокопенко В.В.	До 15.12.2022	Отчет о реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Прокопенко В.В. Руководители ШМО	Ноябрь- декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Учителя -предметники	Ноябрь- декабрь 2022	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Прокопенко В.В. Руководители ШМО Учителя - предметники	Ноябрь- декабрь 2022	Скорректированы рабочие учебные программы 5-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО
12	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной

	на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			грамотности
II. Работа с педагогами				
13	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы Прокопенко В.В.	Сентябрь-октябрь 2022	Повышение уровня информированности педагогов
14	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
15	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя - предметники	В течение года	Отчет о курсовой подготовке педагогов
16	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	До 15.01.2023	Информирование о диагностических контрольных измерительных материалах, используемых в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО" для исследования профессиональных дефицитов работников образовательных организаций, блоке заданий для определения степени готовности к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
17	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	В течение года	За всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
18	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий)	Администрация школы Прокопенко В.В.	В течение года	Для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки

	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО		функциональной грамотности обучающихся
19	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	В течение года	Проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
20	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	Декабрь 2022 – январь 2023	Проведен анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся
21	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	В течение года	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций
22	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Прокопенко В.В. Булыгина А.О.	В течение года	Информирование о реализации плана по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
23	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования")	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	В течение года	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)
24	Проведение региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	третья неделя февраля 2023 г.	Приняли участие в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"
25	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Ноябрь 2022 года – апрель	Используют задания из банка заданий по оценке функциональной

			2023 года	грамотности обучающихся
26	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	В течение года	В 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
27	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	В течение года	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
28	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	Администрация школы Прокопенко В.В. Руководители ШМО	В течение года	В работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействован центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"
IV. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся				
29	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Прокопенко В.В. Бульгина А.О.	В течение года	На постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
30	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний

Формирование читательской грамотности

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - Обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Школьный координатор ФГ Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Проведение оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Школьный координатор ФГ Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь

2.	Создание методической копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Школьный координатор ФГ Руководитель ШМО	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - Обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Проведение оценки креативного мышления обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Школьный координатор ФГ Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май
5.	Проведение оценки финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Школьный координатор ФГ Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование математической грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО,	октябрь

		учителя-предметники	
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Проведение оценки математической грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Школьный координатор ФГ Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: -Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - Обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Школьный координатор ФГ Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки

1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: -Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; - Обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение оценки глобальных компетенций обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Школьный координатор ФГ Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май