

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» (лицей, гимназия, средняя общеобразовательная школа, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов) по итогам прошедшего учебного года
(с 01 сентября 2021 года по 30 мая 2022 года)

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый % 7 чел. от 56 чел. (12,5) Бормотина Е., Сонгурова А., Латменцева Д., Поллак Р., Полякова Е., Попова А., Сапова А.	125
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	-
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый % 8 чел. от 19 чел. (42%) Баранов М., Миллер С., Тютюнова П., Радченко А., Жаркова И., Петранцов М., Кадырова У., Кладьков А.	420
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	-
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету 6 чел.	60

	по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	Радченко А., Подлесная Ю., Петранцов М., Жаркова И., Воронцова А., Баранов М.	
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету Рус. язык-5 чел. Физика. – 1 чел. 6 чел. Прошина А., Тютюнова П., Миллер С., Кладько А., Кадырова У. Баранов М.	120
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету 1 чел. Кадырова У.	30
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0,1	-
	- федерального ГИА+ЕГЭ= 75 чел. ВПР -301 чел. (5-9кл.-осень 2022г.-282; 11 кл.-весна 2022г.-19 чел.)	% x 0,1 376 чел. от 551 чел.= 68,2%	6,82
	- регионального	% x 0,1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5 14 чел. от 32 – 25%	21,9
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1 7 чел. от 32 – 21,9%	2,2
	1.3.3. Доля педагогических	% x 0,1	10

	работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	100%	
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0 1 чел. -3%	3
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	-
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды;	10 баллов	-
	отраслевые награды	5 баллов 17 чел.	265,5
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	100
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	-
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося (6 инвалидов)	60
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2 (125 чел. – профориентация 8- 9кл.)	4,54
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2 (6 индив. СПТ- 214 чел.=220чел.)	7,98
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов (8 чел.)	10

2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3 (10 чел.)	0,54
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):		
	- углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3 (10-11кл.=35 чел.)	1,92
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	20
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2	-
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	-
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	% x 0,2	1,9
	- мониторинг результативности	% x 0,2	1,9
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по		

	итогах прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже;	% x (- 0,2)	-
	- выше	% x (- 0,2)	-
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2 124 чел.	4,5
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	0
	- областных:		0
	1 место -	9 баллов	0
	2 место -	8 баллов	0
	3 место -	7 баллов	0
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	0
	2 место -	11 баллов	0
	3 место -	10 баллов	0
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	- областных (56 чел. школа)	% x 0,2	2,04
	- всероссийских (педучилище-5 чел.)	% x 0,5	0,5
	- международных (г. Котово-6 чел.)	% x 0,6	0,7
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня (21 чел.)	% x 0,4	1,52
	федерального уровня (12 чел.)	% x 0,6	1,32
	международного уровня (6 чел.)	% x 0,8	0,9
	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного		

	уровня:		
	- районного	30 баллов	-
	- городского	40 баллов	-
	- регионального	50 баллов	-
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	20 баллов	-
	- региональной инновационной площадки (РИП) – Прокопенко В.В.	10 баллов	10
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки (4 площ.)	10 баллов Приказ от 31.08.2021г. № 214	40
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	-
	- Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	-
	- Губернатора Волгоградской области	15 баллов	-
	- администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	-
	- гранты различных фондов и пр.	10 баллов	-
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:		
	регионального уровня (14 чел. эксперты ГИА)	% x 0.1	4,38
	всероссийского уровня (1 чел.)	% x 0.2	0,63
	международного уровня	% x 0.3	-
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый		

	классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		
	1 место	% x 0.6	-
	2 место	% x 0.5	-
	3 место	% x 0.4	-
	участие	% x 0.3	-
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0.10	-
	2 место	% x 0.9	-
	3 место	% x 0.8	-
	участие	% x 0.7	-
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных (1 мероп.)	30 баллов Урок будущего	30
	- всероссийских	40 баллов	-
	- международных	50 баллов	-
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном (6 чел.)	% x 0.3 Булыгина А.О. Прокопенко В.В. Баранова О.В. Трухина Е.С. Подлесная А.В.	5,64
	- всероссийском (1 чел.)	% x 0.5 Булыгина А.О.	1,6
	- международном (2 чел.)	% x 0.6 Трухина Е.С. Прокопенко В.В.	3,75
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3 (231 чел. – 42%)	12,6
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	-
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в	минус 10 баллов за каждый случай	0

	образовательной организации за прошедший учебный год		
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	6,6
ИТОГО:			1399,9

Подпись руководителя ОУ  Н.В. Курбаннизова

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа) 

